

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 28/09 A 02/10

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.



DIA – 01/10 – QUINTA-FEIRA

➤ **ATIVIDADE DE LEITURA**

- ✓ Livro de texto (laranja)
 - Gênero da semana: Biografia
 - Santos Dumont – página 190

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES**

- ✓ Língua Portuguesa – Ortografia

ONDE OU AONDE?

Usamos:
aonde → quando o verbo indica movimento.
onde → quando o verbo não indica movimento.

✎ Complete as frases com **onde** ou **aonde**.

- 1- _____ Pedro foi ontem à noite?
- 2- Quero ver _____ você colocou meu relógio.
- 3- _____ fica a prefeitura?
- 4- _____ mamãe vai comprar meu tênis?
- 5- _____ posso guardar esta roupa?
- 6- _____ Lucas encontrou aquele cachorro?
- 7- _____ os meninos foram jogar futebol?
- 8- _____ Luciana está brincando?
- 9- _____ vamos hoje à tarde?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

✓ Matemática – Calendário

- Faça no seu caderno de matemática o calendário do mês de outubro e responda as questões:
 - a) Que dia do mês é hoje?
 - b) Que dia da semana o mês de outubro começa?
 - c) Quantos dias tem esse mês?
 - d) Em que dia da semana cairá o dia das crianças?

➤ **MATEMÁTICA**

✓ EMAI – PÁGINA 64 – SEQUENCIA 10 – ATIVIDADE 10.4

- Proposta de atividade: Analisar a resolução de uma adição feita por duas crianças.
- Como vamos estudar o conteúdo? Verificando quais os critérios que foram utilizados para se obter os resultados. Em seguida, utilizar os procedimentos de Pedro ou de Marina para resolver os cálculos propostos na segunda parte da atividade.
 - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **CIÊNCIAS**

✓ Unidade 2 – Seres vivos e ecossistemas

- Capítulo 4: Os ecossistemas
 - Ler para escrever melhor: Animais marinhos em diferentes ecossistemas – páginas 74 e 75

➤ **Tertúlia Dialógica Artística**

1 – Quadro com a pintura “Rei Fernando VII da Espanha”, pintor: Francisco Goya.



2 – Vocês deverão observar atentamente a pintura deste famoso pintor, observando cada detalhe da pintura, as cores e traços utilizados, além de observar também a obra como um “todo”, percebendo quais as sensações que esta obra passa a você, buscando interpretar o quadro. Após realizar esta etapa da atividade calmamente, com tranquilidade e concentração, você deverá escrever quais foram as suas percepções sobre o quadro apresentado, isto é, deverá escrever tudo o que você percebeu e sentiu ao analisar atentamente a pintura. Esta será a sua atividade de interpretação, ou seja, o seu entendimento sobre a pintura.

3 – Após escrever a interpretação da pintura, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.