

**PLANO DE AULA SEMANAL - 3º ANO – 3º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 28/09 A 02/10**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

## **DIA – 28/09 - SEGUNDA-FEIRA**

Amparo, 28 de Setembro de 2.020

Hoje é segunda-feira

Nome:

Mensagem: “Que as bênçãos e a paz de Deus encham o coração de todos nós com muita Paz, Amor e alegrias”.

### **Rotina**

**Esta semana trabalharemos o gênero textual Ficha Técnica.**

#### ➤ **Língua Portuguesa**

- ✓ Texto Científico sobre a baleia-jubarte e ficha técnica. (anexo)
  
- ✓ Gramática: masculino e feminino. (anexo)

#### ➤ **Matemática**

- ✓ Livro do EMAI
  - Atividade 12.1 – página 65: Situações-problema

#### ➤ **Ciências**

- ✓ Livro Didático
  - Páginas – 102 e 103 - As rochas e o solo.
  
- ✓ Música “Planeta Azul” de Chitãozinho e Xororó.
  - Link para acesso: <https://youtu.be/CiQyuKprerU>.
  - Escrever em seu caderno o que mais te chamou a atenção na música e faça um desenho.

## Baleia-jubarte



A baleia-jubarte também é conhecida como baleia-preta, baleia-corcunda, baleia-xibarte, baleia-cantora ou baleia-de-rosa. É um mamífero marinho que vive em mares do mundo todo.

Pode alcançar 15 metros de comprimento e seu peso varia de 25 a 30 toneladas. Possui o dorso arqueado ou corcunda, daí seu nome. Costuma saltar no ar, por cima da água, deixando visível todo o seu corpo.

Essas baleias alimentam-se de Krill (pequeno camarão) e de pequenos peixes. Para comer, abrem a boca e engolem toneladas de água junto com os peixes. Depois, empurram a água com a língua em direção às barbatanas, que atuam como uma grande peneira, retendo o alimento.

Conhecida por seu temperamento dócil e por seus saltos espetaculares, consegue deslocar-se a uma velocidade de 27 Km/h. Está ameaçada de extinção, por causa da caça indiscriminada. Restam no mundo cerca de 15 mil desses animais.

Uma característica marcante da espécie são as nadadeiras peitorais extremamente longas, que atingem quase um terço do comprimento total do corpo. A gestação dura aproximadamente 12 meses. Nasce apenas uma cria de cada vez, pesando 1 a 2 toneladas e medindo cerca de 5 metros.

*Adaptado de <[http://pt.wikipedia.org/wiki/Baleia\\_jubarte](http://pt.wikipedia.org/wiki/Baleia_jubarte)>*



Prefeitura Municipal de  
**AMPARO**  
Estância Hidromineral

**SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO**

**EMEF “PROFª FLORIPES BUENO DA SILVA”**  
Rodovia João Beira, km45 - Jardim Silvestre I  
Amparo – SP - Cep:13905-412 – tel: (19) 3807-5977  
e-mail: emfloripes@amparo.sp.gov.br

**FICHA TÉCNICA DO ANIMAL MARINHO**

NOME: \_\_\_\_\_

PESO: \_\_\_\_\_

COMPRIMENTO: \_\_\_\_\_

ONDE VIVE: \_\_\_\_\_

ALIMENTAÇÃO: \_\_\_\_\_

FILHOTES: \_\_\_\_\_

CARACTERÍSTICAS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PAÇO MUNICIPAL “PREFEITO CARLOS PIFFER”**

AV. BERNARDINO DE CAMPOS, Nº 705 – CENTRO – AMPARO/SP – CEP 13.900-400 – TEL: (19) 3817-9300  
educacao@amparo.sp.gov.br      www.amparo.sp.gov.br



SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO

Escola: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

1 - Pinte as palavras masculinas de azul e femininas de amarelo.

vaca	rei	menina	boede
ator	mamãe	cavale	mulher
aluna	segro	abelha	amigo
príncipe	tia	galo	leoa

2- Classifique as palavras nos quadros:



Masculino

---

---

---

---

---

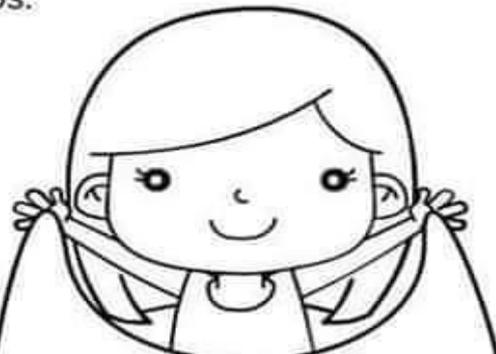
---

---

---

---

---



Feminino

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---