

**PLANO DE AULA SEMANAL - 3º ANO – 4º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 26 A 29/10**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

## DIA – 27/10 - SEGUNDA-FEIRA

Amparo, 27 de Outubro de 2.020.

Hoje é terça - feira.

Nome:

Mensagem: “Que Deus esteja sempre com você e com sua família!”.

### Rotina

#### ➤ **Leitura Deleite**

- ✓ Ou isto ou aquilo – Cecília Meireles
  - Livro de textos do aluno do Ler e Escrever – página 38

#### ➤ **Língua Portuguesa**

- ✓ Livro Didático – páginas de 138
  - Para compreender o texto
    - Importante: leia o texto novamente antes de realizar as atividades.

#### ➤ **Matemática**

- ✓ Livro do EMAI
  - Atividade 15.5 – página 85 e 86

Na atividade de hoje vamos falar um pouco sobre os “Grandalhões do Planeta”. Você já ouviu falar sobre eles?

Antes de falarmos sobre eles, vamos pensar um pouquinho sobre alguns pesos.

**Importante:** Você precisará responder algumas perguntas na página do livro em seu caderno, por isso anote EMAI – 15.5 e a letra da pergunta a ser respondida. Vamos lá!

**SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO**

- a) Um cachorro, da raça labrador, que é de porte grande, pode pesar de 26 a 36 kg (quilos).



- b) Um carro, como os famosos Gol e o Pálio, que são considerados “*hatch*” pesam em média 1.000kg.



- c) Já um carro considerado “*sedan*”, que tem o porta malas maior, como o Prisma, Monza e Logan pesam em média 1.500kg.

- d) Você consegue imaginar quantos cachorros da raça labrador são necessários para termos o peso de um carro “*hatch*”? Anote no caderno a letra “d)” e responda quantos você imagina, sem fazer contas.
- e) E para ter o mesmo peso de um carro “*sedan*”? Anote quantos cachorros da raça labrador você acredita serem necessários. Serão mais ou menos cães comparando com os necessários para um carro “*hatch*”?
- f) Você conhece algum animal que pesa mais que um carro? Escreva uma lista no caderno com o nome desses animais e o quanto você acha que eles pesam.
- g) Para você, qual é maior animal de todos? Quanto você acha que ele pesa?

Agora vamos para a atividade do livro.

Na página 85 podemos observar uma tabela com informações sobre os “Grandalhões do Planeta”. Ela traz o peso e o comprimento médios. É considerado médio porque nem todos têm o mesmo peso, uns pesam um pouco mais e outros um pouco menos. Então é feita uma média entre os pesos e os comprimentos.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO**

Agora vou fazer algumas perguntas e você irá apenas observar e encontrar a resposta. Não precisa anotar, apenas observar. Isso vai lhe ajudar a responder as perguntas que estão no livro:

- a) Encontre na tabela o animal que pesa 2.350kg. Observe o seu comprimento.
- b) Encontre na tabela o animal que mede 6,60 metros. Observe seu peso.
- c) O animal que pesa 4.200kg é mais comprido que o hipopótamo?
- d) O animal que mede 3,80 metros, pesa mais que o elefante asiático?
- e) Desses animais, o que tem menor peso médio é o que apresenta menor comprimento?
- f) Responda no caderno: Uma balança de grande porte comporta animais de até 5.000 kg. Quais desses animais poderiam ser pesados nessa balança sem danificá-la?



Agora responda as perguntas do livro.

➤ **História**

- ✓ Livro Didático – páginas 82 e 83
  - Realizar a leitura da página 82 e fazer as atividades da página 83.