

PLANO DE AULA SEMANAL - 3º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 28/09 A 02/10

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 01/10 - QUINTA-FEIRA

Amparo, 01 de Outubro de 2.020

Hoje é quinta-feira

Nome:

Mensagem: “Não há caminho difícil quando Deus é o guia...”.

Rotina

➤ Língua Portuguesa

- ✓ Texto Científico sobre o polvo e ficha técnica. (anexo)

- ✓ Ortografia: uso do R. (anexo)

➤ Matemática

- ✓ Livro do EMAI
 - Atividade 12.4 – página 68: Divisão

➤ Atividades de Oficina

- ✓ Tertúlia Dialógica Artística
 - Para visualizar a imagem do quadro, acessar o link:

<https://drive.google.com/folderview?id=1X6Dt9-jHVZLiUeNQ0-NPaVliXHPPBmsU>

Polvo



O Polvo são animais invertebrados. Estima-se que existem em torno de 700 espécies. São animais estritamente marinhos e estão em todos os oceanos da Terra, principalmente em águas tropicais. Este nome significa que os cefalópodes possuem pés fundidos com a cabeça, ou seja, tentáculos ligados à cabeça do animal. Diferentes das lulas, estes animais não possuem o equivalente a um esqueleto interno.

Como o nome da ordem já diz, possui oito braços que são usados também para sua locomoção e podem fazer a autotomia destes membros (amputação espontânea). São conhecidos por mudar de cor em resposta a perigo ou a

uma emoção. Eles mudam de cor e esta mudança pode ser uma forma de defesa ([camuflagem](#)).

São animais solitários, que vivem entre rochas e suas falhas. Têm espécies que pesam 3 kg e outras que podem chegar aos 40 kg; algumas chegam a 3 metros de comprimento, sendo chamadas de monstros dos mares.

As fêmeas põem milhares de ovos que podem ser depositados nos mais diversos lugares, dependendo da espécie, por exemplo, em ninhos. A mãe cuida dos ovos até eclodirem e morre pouco tempo depois, já que não se alimentam durante este processo. Quando nascem ficam na superfície da água se alimentando de [zooplâncton](#) e quando adultos a maioria das espécies habita as águas profundas.

Eles são [carnívoros](#) e se alimentam de peixes e outros invertebrados, como [crustáceos](#). O [canibalismo](#) é comum em algumas espécies. São importantes economicamente, já que em algumas culturas ele serve de alimento.

Adaptado de < <https://www.infoescola.com/moluscos/polvo/>>

FICHA TÉCNICA DO ANIMAL MARINHO

NOME: _____

PESO: _____

COMPRIMENTO: _____

ONDE VIVE: _____

ALIMENTAÇÃO: _____

FILHOTES: _____

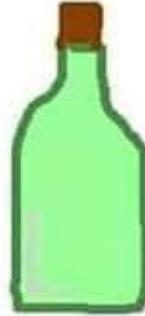
CARACTERÍSTICAS: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

1. Leia com atenção:

r	ra		
r	re		
r	ri		
r	ro		
r	ru		
r	rão		



2. Separe em sílabas e escreva com letra cursiva:

cigarra: _____ ferro: _____
 barriga: _____ carro: _____
 carreta: _____ socorro: _____
 verruga: _____ terreno: _____
 macarrão: _____ barreira: _____
 bezerro: _____ ferradura: _____

3. Leia as palavras:

correr	bezerro	garrafa	correio	ferreiro	bairro
gorro	barro	marreco	surra	carrapato	serra
serrote	carreta	carro	forró	barrigudo	terra

4. Leia o texto:

A cigarra

Era cedinho e Cida ouviu a cigarra cantar na mata.

– Ci... ci... ci... ci... ci...

Cida falou para Cecília:

– Você ouve a fala da cigarra?

Cecília riu e falou:

– É o ciclo da cigarra, Cida.

