

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - 14 À 20 DE OUTUBRO

QUARTA-FEIRA (14/10)

- EMAI ATIVIDADES 13.1 E 13.2 - PÁGINAS 70 E 71 - FIGURAS ARREDONDADAS E POLIEDROS.

- LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 78 E 79 - COMUNIDADES QUILOMBOLAS.

- COLOQUE NO _____ DOIS NÚMEROS IGUAIS, OU SEJA, A METADE DOS RESULTADOS A SEGUIR. PODE USAR A CALCULADORA E FAZER UMA OPERAÇÃO DE DIVISÃO.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 136$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 150$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 34$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 210$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 334$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 518$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 266$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 102$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 444$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 746$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 616$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 88$$

- MUNDO DO SABER - MULTIPLICANDO

QUINTA-FEIRA (15/10)

- ARTE - EMAI ATIVIDADES 13.3, 13.4 E 13.5 - PÁGINAS 72 À 74 - PLANIFICAÇÃO, DESCRIÇÃO E MONTAGEM DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

PINTE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ANTES DE MONTÁ-LOS E MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA, DEPOIS DE PRONTOS.

- ASSISTIR A VIDEOAULA A RESPEITO DAS PLANIFICAÇÕES DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=mSL27huvhIQ>

- ASSISTIR O COMEÇO E PARTE DO MEIO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS “O MISTÉRIO DA PIRÂMIDE” - TURMA DA MÔNICA.



<https://www.youtube.com/watch?v=EyFOfX3VfgY>

- PRODUÇÃO TEXTUAL - DÊ CONTINUIDADE À HISTÓRIA A PARTIR DO PONTO EM QUE ELA PAROU. USE SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE PARA DAR SEQUÊNCIA AOS FATOS. NÃO SE ESQUEÇA DE USAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO, ADEQUADOS A UMA BOA ESTRUTURAÇÃO TEXTUAL - FOLHA EM ANEXO.

SEXTA-FEIRA (16/10)

- EMAI ATIVIDADE 14.1 - PÁGINA 76 - INTERPRETAÇÃO DE UMA TABELA.

- LIVRO LER E ESCREVER - PÁGINAS 149 E 150 - ATIVIDADE 2 G - LEITURA COLABORATIVA E ANÁLISE DO TRECHO DO CONTO "ALI BABÁ E O QUARENTA LADRÕES".

<https://www.youtube.com/watch?v=rtEIHnt0raU>

- LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINA 83 - RELAÇÕES ENTRE CAMPO E CIDADE.

- LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGINAS 136 À 139 - LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL - O CÃO DE LIA.



REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS PALAVRAS GRIFADAS POR UM SINÔNIMO DO QUADRO.



LIMPA
MOLHAR
ORIGEM

DECISÃO
PRANTO
ÓLEO

SECRETO
ECONOMIA
PARECIDAS



POR QUE TODO ESTE CHORO?

LÚCIA E ANA NÃO SÃO IRMÃS, MAS SÃO SEMELHANTES.

FAÇA UMA POUPANÇA PARA PAGAR A VIAGEM.

NINGUÉM SABE QUAL SERÁ A RESOLUÇÃO DO JUÍZ.

AMIGO OCULTO É UMA BRINCADEIRA COMUM NO NATAL.

OS PASTÉIS FORAM FRITOS EM GORDURA QUENTE.

AINDA NÃO SE SABE A CAUSA DESTA DOENÇA.

É PRECISO UMEDECER O PANO PARA PROTEGER A MASSA.

A COZINHA DAQUELE RESTAURANTE É MUITO ASSEADA.

SEXTA-FEIRA (19/10)

- EMAI ATIVIDADES 14.2 E 14.3 - PÁGINAS 77 E 78 - PREENCHIMENTO DE UMA TABELA NUMÉRICA E DIFERENTES ESTRATÉGIAS PARA RESOLUÇÃO DE OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO.

- LIVRO LER E ESCREVER - ATIVIDADES DE LEITURA - CURIOSIDADES - PÁGINA 160 - COMO VIVE O BICHO:- COBRA-CEGA.

<https://www.youtube.com/watch?v=hYBaCR1RHjA>

- INTERPRETAÇÃO TEXTUAL SOBRE O TEXTO “COMO VIVE O BICHO COBRA-CEGA”
- FOLHA EM ANEXO.

A)- DO QUE AS COBRAS-CEGAS SE ALIMENTAM?

B)- QUAIS AS DIFERENÇAS ENTRE AS COBRAS-CEGAS PRIMITIVAS E MODERNAS?

- ESCOLHA UM ANIMAL DE SUA PREFERÊNCIA E FAÇA UMA PESQUISA SOBRE O MESMO, REGISTRANDO NUMA FOLHA À PARTE AS CURIOSIDADES ENCONTRADAS.

VOCÊ PODE IMPRIMIR ESSA PESQUISA, RECORTAR DE REVISTAS, JORNAIS OU LIVROS, OU AINDA REESCREVER AS INFORMAÇÕES. NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR OU COLAR UMA FIGURA DESSE ANIMAL.

TERÇA-FEIRA (20/10)

- EMAI ATIVIDADES 14.4 E 14.5 - PÁGINAS 79 E 80 - RESOLUÇÃO DE ADIÇÕES, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS PESSOAIS.

- LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 100 E 101 - A ÁGUA É UM DIREITO DE TODOS.

ATIVIDADE 3 DA PÁGINA 101 - JUNTO COM SEUS FAMILIARES, ELABORE UMA LISTA DE SITUAÇÕES QUE ESTÃO DESAGRADANDO A POPULAÇÃO AMPARENSE.

PENSEM E ESCREVAM QUE SOLUÇÕES VOCÊS ACHAM NECESSÁRIAS PARA TENTAR ELIMINAR TAIS PROBLEMAS.

Problemas

possíveis soluções

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

ACESSE OS SEGUINTE LINKS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DO EMAI:

SEQUÊNCIA 13 https://www.youtube.com/watch?v=SYmAY2jho_A

SEQUÊNCIA 14 <https://www.youtube.com/watch?v=ZIKZGBusVF8>

