

"E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"



NOME: _____ Nº _____

5º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020 AS ESTAÇÕES DO ANO

Obs.: Estas atividades podem ser realizadas em seu caderno de sala. Leia o arquivo e registre somente as respostas.

AULA 1- LÍNGUA PORTUGUESA E LIBRAS:

O que é Mito?

Mito são **narrativas** utilizadas pelos povos gregos e romanos antigos para explicar **fatos da realidade e fenômenos da natureza**, as origens do mundo e do homem, que não eram compreendidos por eles. Os mitos se utilizam de muita simbologia, personagens sobrenaturais, deuses e heróis. Todos estes componentes são misturados a fatos reais, características humanas e pessoas que realmente existiram.

Um dos objetivos do mito era transmitir conhecimento e explicar fatos que a ciência ainda não havia explicado.



Fonte: Resumo Escolar.
Acesso em Outubro, 2020

Mito da origem das estações Deméter e Perséfone

Deméter era a deusa do trigo e, de um modo geral, de toda a terra cultivada. Senhora dos cereais, não admira que os Romanos lhe tenham chamado Ceres.

Da sua união com Zeus, teve uma filha, Perséfone (Prosérpina, para os Romanos). Era a sua única filha, que cresceu, muito bela e feliz, na companhia das ninfas e de duas meias-irmãs, as deusas Ártemis e Atena.

Hades, o deus dos infernos, que era irmão de Zeus e, portanto, seu tio, apaixonou-se perdidamente por ela. Um dia, quando a jovem passeava despreocupada pelos prados verdejantes, ao colher uma flor, a terra abriu-se de repente e Hades surgiu para a raptá-la e levá-la consigo para o mundo inferior sobre o qual reinava.

Deméter ouviu os gritos de aflição da filha e correu para a ajudar, mas nada pôde fazer. Nem sequer sabia onde ela estava nem quem a tinha levado.

Desesperada, começou a percorrer o mundo de lés-a-lés, em busca da filha, sem comer nem beber, sem se preocupar com o seu aspecto nem tratar de si, sem cuidar de nenhuma das suas tarefas. Acabou por conseguir que o Sol, que tudo vê, lhe revelasse quem fora o raptor da filha. Decidiu então não mais voltar ao Olimpo, a morada dos deuses, e renunciou às suas funções divinas até que a filha lhe fosse devolvida.

A terra foi ficando estéril e os homens com fome, pois as culturas secaram e morreram. Tudo era devastação e abandono. Então Zeus, responsável pela ordem no mundo, preocupado com a calamidade causada por Deméter, ordenou a Hades que

deu a filha Perséfone. A jovem, porém, por fome ou insigância por Hades, comera já um bago de romã no mundo das sombras e esse pequeno gesto ligara-a para sempre ao reino do marido.

Teve então de se chegar a uma solução de compromisso e a um acordo: Perséfone passaria metade do ano com a mãe, no Olimpo, e a outra metade com o marido, no mundo dos infernos.

Assim, quando Deméter tem a filha ao pé de si, está feliz e a natureza floresce: é o tempo da primavera e do verão. Mas quando Perséfone tem de regressar para junto de Hades, Deméter mergulha de novo na maior tristeza: começa então o outono, vem depois o inverno e a desolação na natureza. E é essa a causa do ciclo das quatro estações.

Após ler o texto responda:

1) Por que o texto acima pode ser chamado de mito?

2) Qual fato da natureza o mito tenta explicar?

3) Quais são as personagens do mito? Eles são humanos?

4) Onde (lugares) os fatos se passam?

5) Por que a terra ficou estéril (sem vida) e os homens com fome?

6) Como o problema foi resolvido?

7) Por que Perséfone não voltou a viver apenas no Olimpo?

8) Segundo o texto, por que existem as estações do ano?

MOMENTO LIBRAS:

Vamos aprender as estações em Libras? Para isso veja o vídeo:

Link: <https://youtu.be/J2fBv53SY6M>

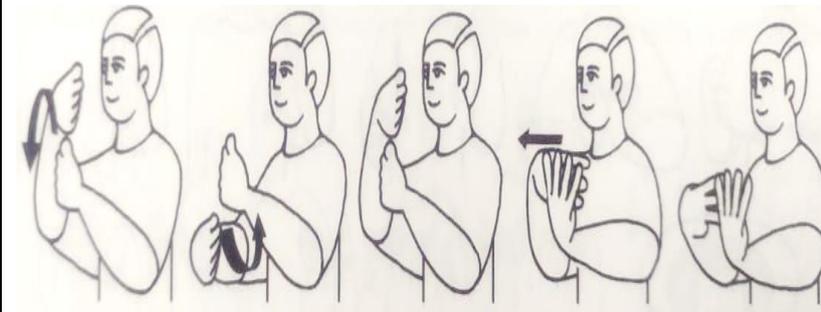


1) Quais sinais você já conhecia?

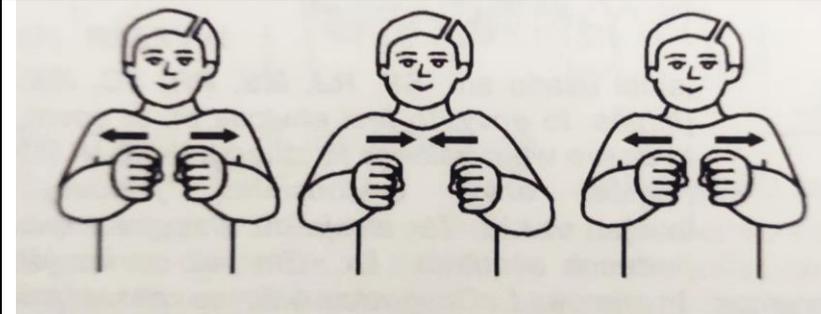
2) Quais sinais você aprendeu?

3) Qual a tradução dos sinais abaixo?

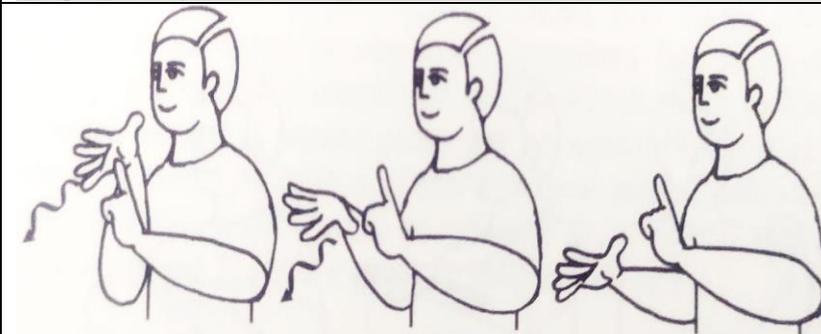
Sinais	Tradução
--------	----------



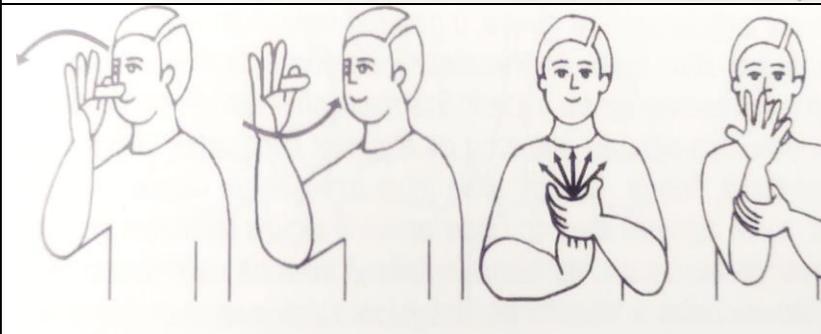
- A) Verão
- B) Outono
- C) Inverno
- D) Primavera
- E) Estações do ano



- A) Verão
- B) Outono
- C) Inverno
- D) Primavera
- E) Estações do ano



- A) Verão
- B) Outono
- C) Inverno
- D) Primavera
- E) Estações do ano



- A) Verão
- B) Outono
- C) Inverno
- D) Primavera
- E) Estações do ano



- A) Verão
- B) Outono
- C) Inverno
- D) Primavera
- E) Estações do ano

AULA 2 - HISTÓRIA:

Conheça a origem e o significado dos nomes das quatro estações do ano

Publicado por Traduzca



Na antiguidade, apenas o verão e o inverno eram conhecidos. Com a descoberta das outras estações, outono e primavera, foram criados nomes para que as mudanças climáticas fossem registradas.

Qual é a sua estação do ano preferida? Estamos acostumados a, no hemisfério sul, iniciar e encerrar o ano com calor e conviver com temperaturas mais baixas entre este período. As estações climáticas são resultado da inclinação da Terra em relação ao Sol, influenciando na vida do nosso planeta. Mas hoje o blog da Traduzca não fala sobre ciência, mas sim sobre etimologia. Saiba qual é a origem e o significado do nome de cada estação do ano.

Na antiguidade, apenas o verão e o inverno eram conhecidos. Com a descoberta das outras estações, outono e primavera, foram criados nomes para que as mudanças climáticas fossem registradas.

Começamos pelo Verão, que tem origem na palavra em latim "Veris", que pode ser traduzida como "bom tempo". A estação que antecede o verão é a primavera, por isso, foi batizada como "primo vere",

que significa "primeiro verão". Os meses mais quentes eram aproveitados para plantação, colheita e comércio dos produtos produzidos no período, não muito diferente dos dias atuais.

Já os meses mais frios não eram considerados muito bons. O inverno era chamado de "Tempus hibernus" ou tempo de hibernar. Estação amada por muitos, não era muito popular antigamente. Por consequência, o outono era chamado de "tempus autumnus", que significa "tempo do ocaso". A estação era conhecida como o período do ano em que as temperaturas começavam a cair e os dias ficavam mais curtos.

Fonte: Traduzca. Acesso em outubro, 2020

1) Na antiguidade existiam todas as estações?

R: _____

2) Quais, segundo o texto, são os significados dos nomes?

Verão: _____

Primavera: _____

Outono: _____

Inverno: _____

3) Por que o conhecimento das estações do ano é importante?

CIÊNCIAS:

MUDANÇAS CLIMÁTICAS ADIANTAM ESTAÇÕES DO ANO:



Fonte: Ambiente Brasil. Acesso Outubro, 2020

O aquecimento global não tem mexido só com as temperaturas. Um novo estudo da Universidade da Califórnia e de Harvard nos Estados Unidos, sugere que até as estações do ano já foram afetadas pelas mudanças climáticas. Agora elas chegam dois dias mais cedo em relação à data em que começavam há 50 anos. O pico de calor do verão e do frio do inverno também estão dois dias adiantados.

Isso explica por que os cientistas já observaram os botões das flores aparecerem antes da época, os pássaros migrarem antes do tempo esperado e as geleiras começaram a derreter mais cedo. A diferença de temperatura entre o verão e o inverno também diminuiu.

Em resumo: A ciência prova que você não está ficando louco. A camélia do seu jardim realmente está florescendo antes os verões já foram mais quentes e os invernos mais frios.

Fonte: GeoPark Araripe. Acesso Outubro de 2020

QUE CALOR É ESSE?

Temperatura nas alturas "castiga" os brasileiros em plena Primavera:



Fonte: IG MAIL. Acesso Outubro, 2020

O verão só chega, oficialmente, no fim de dezembro, mas parece que a natureza decidiu antecipar seus efeitos. Com termômetros passando dos 40°C desde a semana passada, a primavera se tornou apenas uma coadjuvante no dia a dia dos brasileiros.

De acordo com o Instituto Nacional de Meteorologia (INMET), os termômetros marcam altas temperaturas na maior parte do país, mas estabeleceram novos recordes históricos em São Paulo e no Mato Grosso do Sul

Afinal, esse calorão é normal?

Segundo Debora Rodrigues, geógrafa especialista em climatologia e professora da Universidade Estácio, é normal, mas não é comum. "A primavera é uma estação que oferece uma boa quantidade de chuva, o que acaba por 'refrescar' a superfície. Mas, esse ano, a temperatura na superfície do mar está mais alta que o normal, resultando no desvio das frentes frias, que têm se deslocado para o alto mar, o país está sob efeito de um bloqueio atmosférico, que atua como uma barreira, impedindo a chegada de sistemas que carregam chuvas, como as frentes frias. "Os ventos fortes, nas camadas mais altas da atmosfera (acima de 10 mil metros), estão impedindo a chegada da umidade".

Fonte/ Imagem: IG MAIL. Adaptação. Acesso Outubro de 2020

1) Segundo a notícia: “Mudanças climáticas adiantam estações do ano”, é correto dizer que:

Marque um (X) na afirmativa correta:

- () Os termômetros marcam altas temperaturas na maior parte do mundo.
- () Os botões das flores aparecem sempre na época certa.
- () As estações do ano chegam dois dias mais cedo em relação à data em que começavam há 50 anos.
- () As estações do ano não foram afetadas pelas mudanças climáticas.

2) Dê alguns exemplos citados na notícia: “Mudanças climáticas adiantam estações do ano”, observadas pelos cientistas sobre as influências das mudanças climáticas a partir das estações do ano:

R: _____

3) Agora observando a notícia: “Temperatura nas alturas "castiga" os brasileiros em plena Primavera” responda:

a) Cite as características da Estação do ano Primavera mencionadas na notícia:

R: _____

b) No que resulta esse ano, a temperatura na superfície do mar está mais alta que o normal? Justifique:

R: _____

4) Vimos na notícia que as temperaturas altas, nessa Primavera, vêm castigando os Brasileiros e não está sendo nada fácil suportar todo esse calor. De norte a sul ele não tem dado frescor. Pensando nisso, faça uma lista de algumas coisas que nós podemos utilizar em nossa vida para minimizar um pouco esse calor e também para não termos problemas de saúde nessa época:

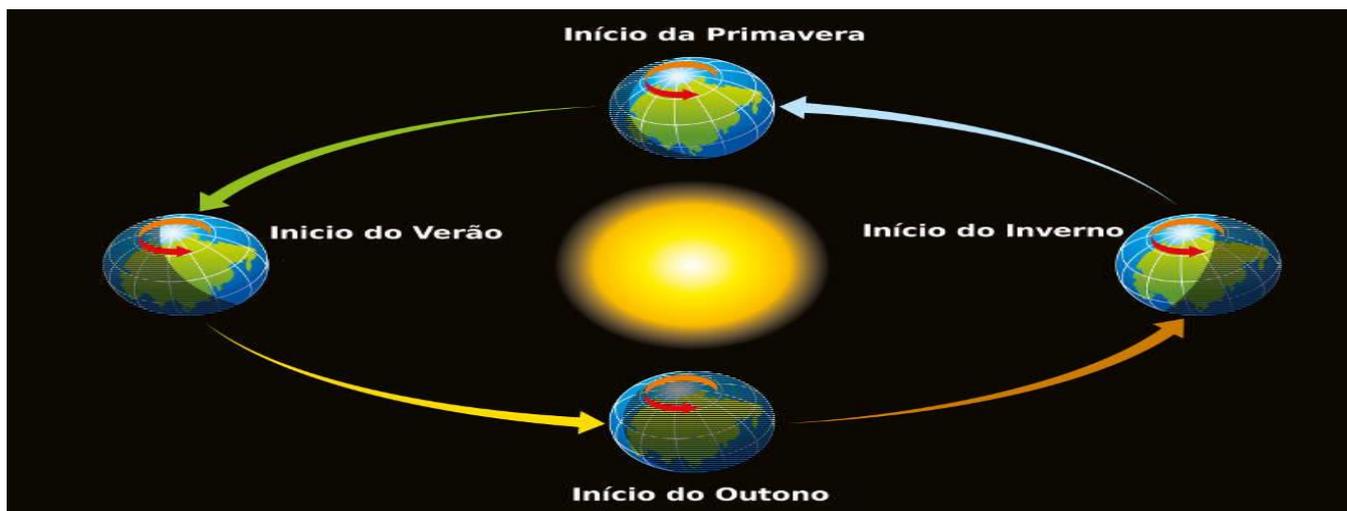
ALIMENTAÇÃO:	VESTUÁRIO:
HIGIENE:	UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS:

5) E como estão as temperaturas nessa Primavera na cidade que você mora? Faça uma pesquisa na internet, pelos jornais na TV ou mesmo pelo aplicativo do celular e anote diariamente as temperaturas mínimas (na fileira de cor amarelo) e máximas (na fileira de cor verde) em cada dia da semana. Você irá se surpreender!!!! Fique ligado nas temperaturas do dia e não abuse nesse calorão!

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

AULA 3: GEOGRAFIA:

MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO E AS ESTAÇÕES DO ANO:



Fonte: Escola Kids . Adaptação. Acesso Outubro, 2020

Translação terrestre é o movimento que o planeta Terra realiza ao redor do Sol. O caminho percorrido pela Terra é chamado de órbita elíptica, e o movimento é realizado em um formato elíptico (levemente oval).

Esse movimento dura 365 dias, 5 horas e 48 minutos.

As estações do ano são definidas através do movimento de translação. Esse movimento provoca uma variação de raios solares que chegam à Terra, com isso, temos quatro estações com características distintas: outono, inverno, primavera e verão.

A explicação encontra-se no eixo de inclinação da Terra perpendicular à sua órbita. Esse eixo é imaginário e atravessa o planeta de um polo geográfico a outro. A Terra, então, gira ao redor dele. Devido a essa inclinação, os hemisférios são iluminados de maneira diferente ao longo do ano.

Quando um dos hemisférios estiver recebendo mais luz significa que o Sol está em seu posicionamento máximo, ao norte ou ao sul, em relação ao eixo de inclinação da Terra.

Se a incidência solar for maior, ocorrerá o solstício de verão, apresentando dias mais longos que as noites; se a incidência for menor, ocorrerá o solstício de inverno, com dias mais curtos e as noites mais longas e ocorre duas vezes por ano: em junho e dezembro.

Assim como o solstício, esse fenômeno astronômico ocorre duas vezes ao ano, em março e setembro, e é conhecido como equinócio. O equinócio marca o início da primavera e do outono. Como nesse momento a incidência solar é igual ao norte e ao sul, os dias apresentam a mesma duração que as noites.

É válido ressaltar que nas regiões próximas à Linha do Equador não há muita diferenciação entre as estações do ano, sendo estas, portanto, muito parecidas ao longo do ano. Um grande exemplo é o Brasil, que, com exceção da região Sul, apresenta apenas duas estações bem definidas: uma seca e uma chuvosa.

Fonte: Escola Kids. Acesso Outubro, 2020

1) O que você entendeu por Movimento de Translação? Justifique:

R: _____

2) O Movimento de Translação define as _____

3) Relacione corretamente os seguintes fenômenos astronômicos à sua definição:

(1) SOLSTÍCIO (2) EQUINÓCIO

() Esse fenômeno astronômico ocorre duas vezes ao ano, em março e setembro, marcando o início da Primavera e do Outono.

() Esse fenômeno astronômico ocorre duas vezes por ano em junho e dezembro, marcando o início do Inverno e Verão.

4) Coloque (V) para as afirmações corretas e (F) para as afirmativas falsas de acordo com a notícia :

() O caminho percorrido pela Terra é chamado de órbita elíptica, e o movimento é realizado em um formato elíptico (levemente oval).

() Quando um dos hemisférios estiver recebendo mais luz significa que o Sol está em seu posicionamento mínimo, ao leste ou ao sul, em relação ao eixo de inclinação da Terra.

() Nas regiões próximas à Linha do Equador não há muita diferenciação entre as estações do ano, sendo estas, portanto, muito parecidas ao longo do ano.

() Temos quatro estações com características distintas: Outono, Inverno, Primavera e calor.



Fonte: Pinterest. Acesso Outubro, 2020

5) De acordo com as estações do ano através do movimento de Translação identifique as datas de início e término de cada estação durante todo o ano relacionando-os corretamente:

PRIMAVERA Inicia em 21 ou 22 de Dezembro e acaba em 20 ou 21 de Março.

VERÃO Inicia em 22 ou 23 de Setembro e acaba em 21 ou 22 de Dezembro

OUTONO Inicia em 20 ou 21 de Junho e acaba em 22 ou 23 de Setembro.

INVERNO Inicia em 20 ou 21 de Março e acaba em 20 ou 21 de Junho.

AULA 3 – ARTES

PRIMAVERA



Fonte: Toda Matéria. Acesso em outubro, 2020

Nesta época do ano no Brasil estamos na estação da primavera. A primavera é conhecida como a estação das flores, no entanto, essa é uma característica da primavera apenas em algumas regiões do planeta. No Brasil, as estações do ano não são bem definidas e o período de floração das plantas ocorre em épocas distintas, não apenas na primavera, variando de acordo com as espécies. No Cerrado, por exemplo, os ipês florescem no inverno, trazendo um colorido especial à paisagem seca.

A primavera no Brasil é mais caracterizada como uma estação de transição entre o inverno e o verão. Na primavera, após o fim do inverno seco, iniciam-se as chuvas que são mais frequentes com a chegada do verão. As temperaturas também são mais amenas, embora, em muitas regiões do país, o inverno não seja necessariamente uma estação de frio excessivo.

Agora você vai fazer a dobradura de uma linda borboleta simbolizando a primavera.

Você pode usar qualquer pedacinho de papel que tenha em casa, pode usar papel branco também e depois utilizar sua criatividade para enfeitá-la.

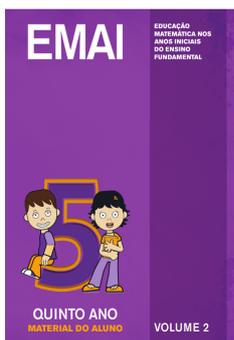
Depois tire foto das borboletas e poste no grupo! Mãos à obra!

Assista ao vídeo abaixo e faça sua dobradura.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dke2ABi03Pk>



AULA 4 MATEMÁTICA:



SEQUÊNCIA 11

ATIVIDADE 11.1 pg. 74

ATIVIDADE 11.2 pg. 75

ATIVIDADE 11.3 pg. 76

ATIVIDADE 11.4 pg. 77



MUNDODOSABER

SUGESTÕES DE ATIVIDADES 5ºs ANOS

LÍNGUA PORTUGUESA: Estações do Ano

MATEMÁTICA: Ler e interpretar gráficos

CIÊNCIAS: As quatro estações do ano

GEOGRAFIA: Mata Atlântica em perigo

HISTÓRIA: Cidadania

ARTE: Manifestações Culturais

“E.M.E.F. “RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES”



NOME: _____ Nº _____

EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR: ANTONIO HAMILTON GUERATO JÚNIOR

SEMANA DE 19 A 23/10 DE 2020. TRILHA DA ATIVIDADE FÍSICA

NA ATIVIDADE DA SEMANA PASSADA VOCÊS FIZERAM UMA TRILHA CHAMADA TRILHA DA ATIVIDADE FÍSICA.

DESTA VEZ EU GOSTARIA QUE VOCÊS CRIASSEM O SEU PRÓPRIO JOGO, FAÇAM O PERCURSO QUE QUISEREM E COM QUANTAS CASAS ACHAREM MELHOR, ESCOLHENDO OS EXERCÍCIOS QUE CONSIDERAREM MAIS LEGAIS DE REPRODUZIR.

PODEMOS COLOCAR ALONGAMENTOS, POSIÇÕES DE YOGA, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, GESTOS E COMEMORAÇÕES ESPORTIVAS, VAMOS USAR A NOSSA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO NA CONFECÇÃO DESSE JOGO.

DEPOIS POSTEM NO GRUPO A FOTO OU FAÇAM UM DESENHO, PARA QUE POSSAMOS TROCAR EXPERIÊNCIA DE COMO VOCÊS CRIARAM O SEU TABULEIRO E O QUE UTILIZARAM COMO OBJETO PARA PERCORRER A TRILHA.

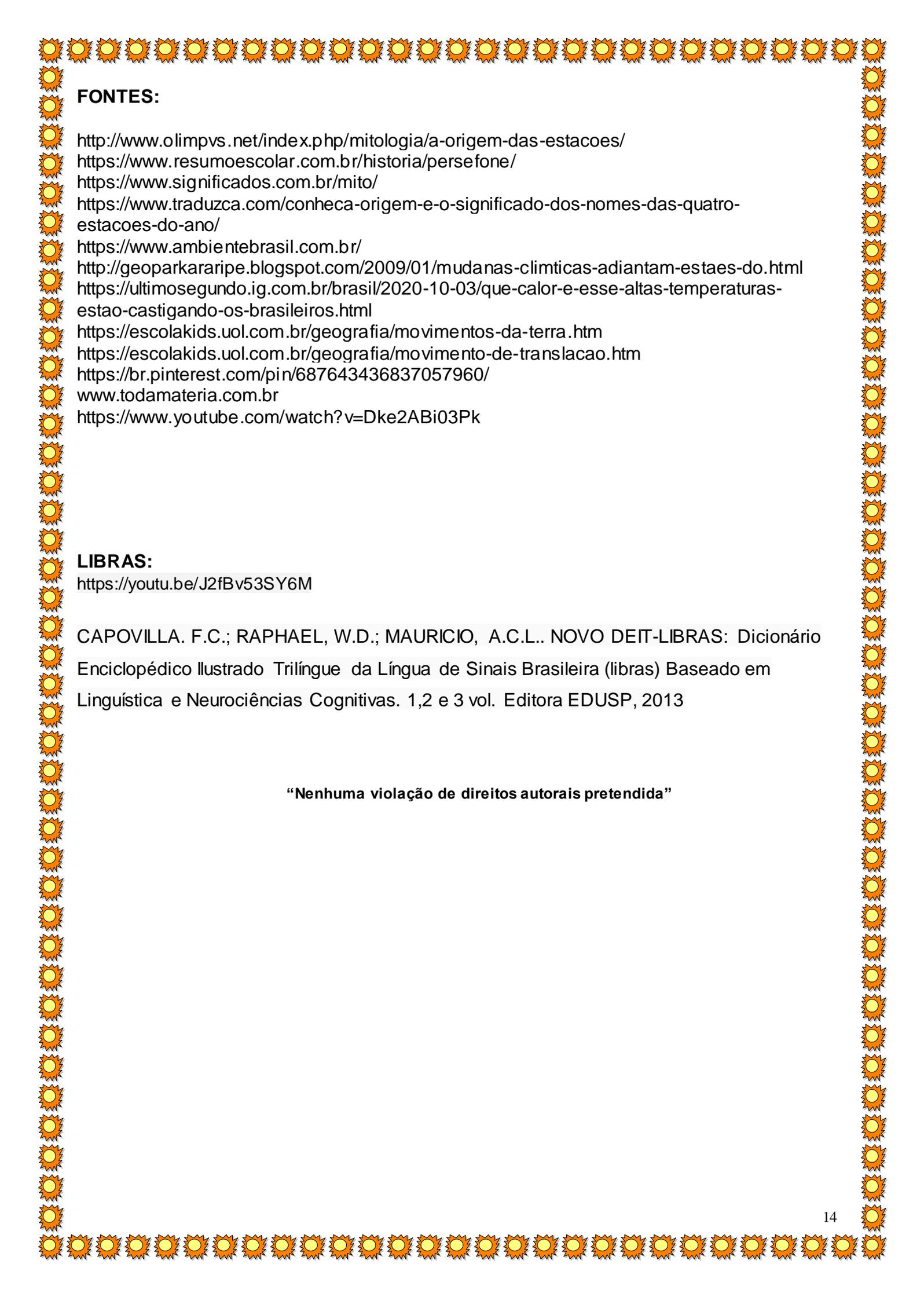
ABAIXO SEGUE ALGUNS EXEMPLOS:





BOA SEMANA E UM BOM DIVERTIMENTO!!!

LOGO ESTAREMOS TODOS JUNTOS NOVAMENTE.



FONTES:

<http://www.olimpvs.net/index.php/mitologia/a-origem-das-estacoes/>
<https://www.resumoescolar.com.br/historia/persefone/>
<https://www.significados.com.br/mito/>
<https://www.traduzca.com/conheca-origem-e-o-significado-dos-nomes-das-quatro-estacoes-do-ano/>
<http://www.ambientebrasil.com.br/>
<http://geoparkararipe.blogspot.com/2009/01/mudanas-climticas-adiantam-estaes-do.html>
<https://ultimosegundo.ig.com.br/brasil/2020-10-03/que-calor-e-esse-altas-temperaturas-estao-castigando-os-brasileiros.html>
<https://escolakids.uol.com.br/geografia/movimentos-da-terra.htm>
<https://escolakids.uol.com.br/geografia/movimento-de-translacao.htm>
<https://br.pinterest.com/pin/687643436837057960/>
www.todamateria.com.br
<https://www.youtube.com/watch?v=Dke2ABi03Pk>

LIBRAS:

<https://youtu.be/J2fBv53SY6M>

CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W.D.; MAURICIO, A.C.L.. NOVO DEIT-LIBRAS: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira (libras) Baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas. 1,2 e 3 vol. Editora EDUSP, 2013

“Nenhuma violação de direitos autorais pretendida”