



NOME: _____ Nº _____

3º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 05/10/2020 A 09/10/2020

"ECA (ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE) "

SER CRIANÇA É BOM DEMAIS! É MOMENTO DE CURTIR OS PEQUENOS MOMENTOS DE FELICIDADE DA VIDA, É DAR RISADA ATÉ A BARRIGA DOER, É VIAJAR PRA TODOS OS MUNDOS.

MAS TODA CRIANÇA PRECISA APRENDER A TER LIMITES E SABER COMO SE COMPORTAR EM SOCIEDADE. PARA ISSO FOI CRIADO EM 1990, O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - "ECA", QUE GARANTE DIREITOS E ESTABELECE TAMBÉM DEVERES PARA NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

- RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. O QUE SIGNIFICA A SIGLA "ECA"?
2. O QUE GARANTE ESSE ESTATUTO?
3. E VOCÊ, CUMPRE SEUS DEVERES DE CRIANÇA? ESTUDA, RESPEITA SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS, CONSERVA SUAS COISAS PESSOAIS?
4. VOCÊ ACHA QUE TODA CRIANÇA É RESPEITADA? POR QUÊ?
5. PARA VOCÊ, O QUE É SER CRIANÇA? RESPONDA COM UMA FRASE OU DESENHO.



ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 05/10/2020 A 09/10/2020

"SER CRIANÇA É BOM DEMAIS!"

Ser criança

Isabel Cristina Silveira Soares

É muito bom ser criança
É ter direito a proteção,
Ser do mundo a esperança
E ter cuidado, amor e atenção!

É deixar livre o imaginar
E com tudo poder brincar!

Uma caixa de papelão
Pode ser um carrinho,
Uma casinha de bonecas
Ou até um caminhão!

Brinco com vento, a chuva
O tempo e a natureza,
Em meu mundo de sonho
Reina a verdadeira pureza!



- AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. QUAL É O TÍTULO DA POESIA?

2. QUEM É A AUTORA?

3. SEGUNDO O POEMA O QUE SE PODE FAZER COM UMA CAIXA DE PAPELÃO?

4. VOCÊ ACHA QUE TODO MUNDO CARREGA UM POUCO DO SER CRIANÇA MESMO DEPOIS DE ADULTO?

5. QUAIS AS PALAVRAS DO POEMA RIMAM COM:

- CRIANÇA: _____

- PROTEÇÃO: _____

- PAPELÃO: _____

- NATUREZA: _____

6. ESCREVA UMA BONITA FRASE COM A PALAVRA “**CRIANÇA**”.



ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 05/10/2020 A 09/10/2020

"O CICLO DE VIDA DOS SERES VIVOS"

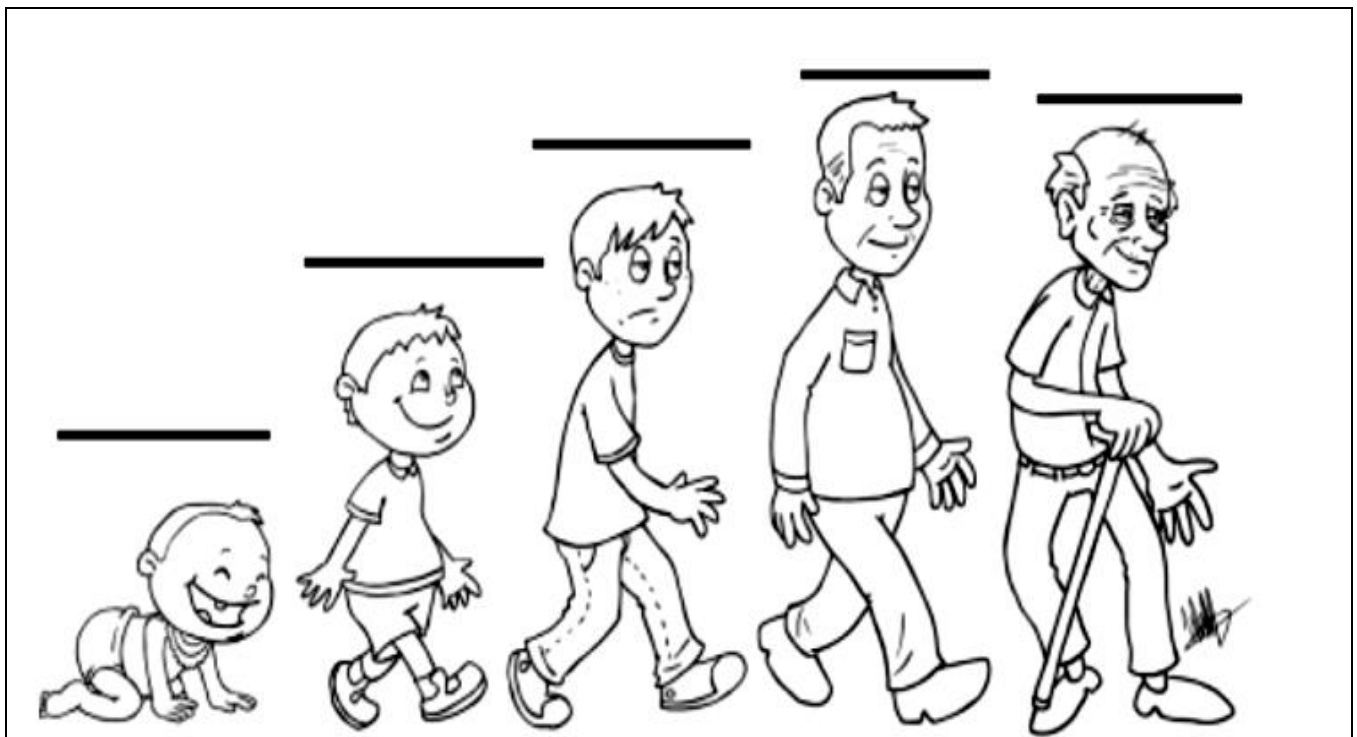
TODOS OS SERES VIVOS APRESENTAM VÁRIAS FASES EM SUA VIDA: NASCEM (BEBÊ), CRESCEM (CRIANÇA E ADOLESCENTE), PODEM SE REPRODUZIR (ADULTO), ENVELHECEM (VELHICE/IDOSO) E DEPOIS DE ALGUM TEMPO MORREM.

A ALIMENTAÇÃO É IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO COMPLETO E BOM FUNCIONAMENTO DO ORGANISMO. DURANTE TODA A NOSSA VIDA DEVEMOS TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E RICA EM VITAMINAS E MINERAIS.

- RESPONDA NO CADERNO:

1. OBSERVE AS IMAGENS E PREENCHA AS FASES DA VIDA COM AS PALAVRAS ABAIXO:

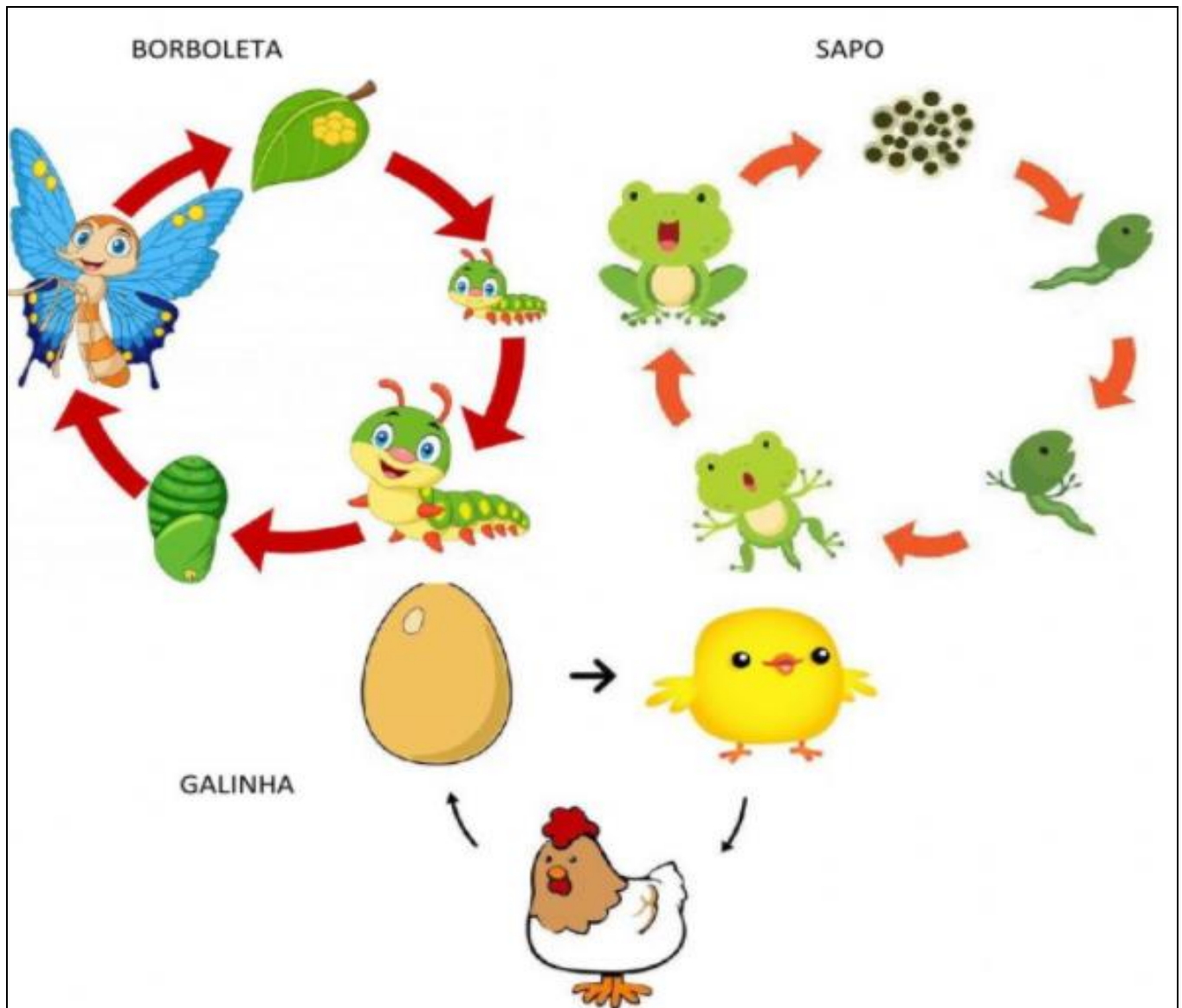
VELHICE	ADULTO	BEBÊ	ADOLESCENTE	CRIANÇA
----------------	---------------	-------------	--------------------	----------------



Fonte: Blog Educação e Transformação. Acesso em setembro, 2020

2. POR QUE OS ADULTOS SÃO TÃO DIFERENTES DAS CRIANÇAS?

3. OBSERVE O CICLO DE VIDA DE ALGUNS ANIMAIS:



Fonte: Liveworksheets. Acesso em setembro, 2020

A) TODOS OS FILHOTES DE ANIMAIS, AO NASCEREM, SÃO IGUAIS AOS SEUS PAIS?

B) EXISTE ALGUMA SEMELHANÇA ENTRE ELES?

4. PODEMOS AFIRMAR QUE TODOS OS SERES VIVOS POSSUEM UM CICLO DE VIDA?

5. ATRAVÉS DE DESENHOS, CONSTRUA O CICLO DE VIDA DE UM ANIMAL QUE VOCÊ CONHECE:

NOME DO ANIMAL: _____		
1°	2°	3°

6. SABEMOS QUE TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DURANTE TODA NOSSA VIDA É MUITO IMPORTANTE. FAÇA UMA LISTA DE ALIMENTOS QUE DEVEMOS CONSUMIR EM TODAS AS FASES DA VIDA (BEBÊ, CRIANÇA, ADOLESCENTE, ADULTO E IDOSO (VELHICE)**):**



NOME: _____ Nº _____

3º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 05/10/2020 A 09/10/2020

"TODA CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR?"

AS BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA VIDA DAS CRIANÇAS. ASSIM COMO A EDUCAÇÃO, A ALIMENTAÇÃO E A MORADIA E O "LAZER INFANTIL", SÃO IMPORTANTES E FUNDAMENTAIS PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, SOCIAL E INTELECTUAL DAS MESMAS.

NA ZONA RURAL AS CRIANÇAS EXPLORAM MUITO MAIS O MEIO EM QUE VIVEM, USUFRUINDO DE ESPAÇOS ABERTOS, ESTANDO EM CONTATO COM A NATUREZA. JÁ NAS GRANDES CIDADES, EXISTEM MUITAS OPÇÕES DE LAZER: PRAÇAS, PARQUES, ZOOLOGICOS, CINEMAS, TEATROS, MUSEUS, ETC...

- RESPONDA AS QUETÕES EM SEU CADERNO:

1. QUE ATIVIDADE DE LAZER HÁ NO LUGAR, ONDE VOCÊ VIVE?
2. VOCÊ VIVE NA ZONA RURAL OU NA CIDADE?
3. VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUMA FESTA CULTURAL?
4. COSTUMA IR AO CINEMA? LEMBRA-SE DE ALGUM FILME QUE ASSISTIU E GOSTOU MUITO?
5. E, FALANDO SOBRE PRAÇAS, COSTUMA FREQUENTAR ALGUMA? O QUE MAIS GOSTA DE FAZER NESSE LUGAR?
6. VOCÊ JÁ FOI AO TEATRO OU ASSISTIU A UMA PEÇA TEATRAL? CONTE-NOS COMO FOI ESSA EXPERIÊNCIA VIVIDA POR VOCÊ?
7. QUAL PEDIDO FARIA AO PREFEITO DA NOSSA CIDADE, PARA MELHORAR AS OPÇÕES DE LAZER DAS CRIANÇAS AMPARENSES?



NOME: _____ Nº _____

3º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 05/10/2020 A 09/10/2020

"A IMPORTÂNCIA DA BRINCADEIRA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA"

AS BRINCADEIRAS E JOGOS AUXILIAM NO DESENVOLVIMENTO DA IMAGINAÇÃO, DO RACIOCÍNIO E DA CRIATIVIDADE.

POR ISSO TORNA-SE FUNDAMENTAL O RECONHECIMENTO E A VALORIZAÇÃO DESTA FERRAMENTA DE TRABALHO.

JOGO TRAVESSIA DO RIO

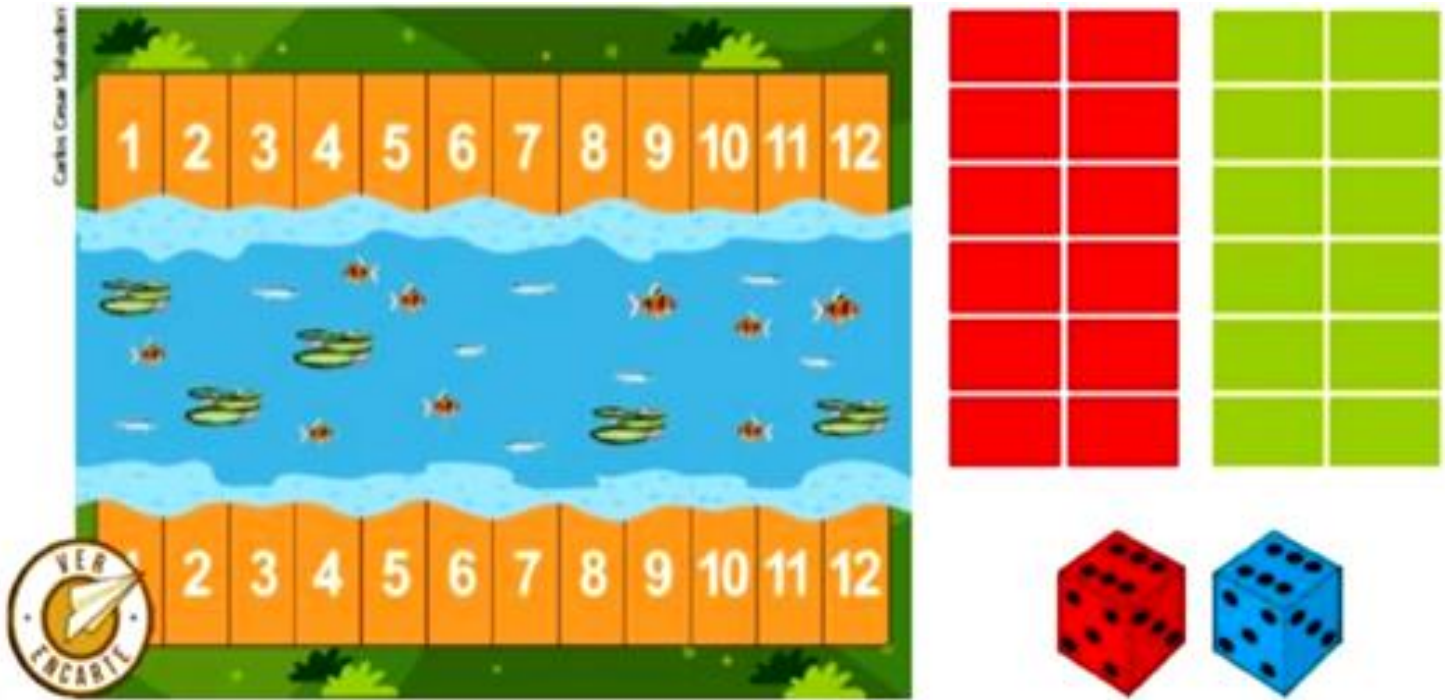
MATERIAL:

- CONFECCIONAR A CARTELA COMO NO EXEMPLO ABAIXO;
- COFECCIONAR 12 FICHAS DE DUAS CORES DIFERENTES;
- DOIS DADOS;

DESENVOLVIMENTO:

- NÚMERO DE PARTICIPANTE: 2;
- ESCOLHA QUAL É SUA MARGEM DO RIO;
- COLOQUE AS FICHAS COMO ACHAR MELHOR, PODENDO COLOCAR MAIS DO QUE UMA FICHA NA MESMA CASA, E DEIXAR AS OUTRAS VAZIAS;
- OS JOGADORES LANÇAM OS DADOS E CALCULAM A SOMA OBTIDA;
- SE A FICHA ESTIVER NA CASA, ONDE CORRESPONDE A SOMA, ESTA PASSA PARA O OUTRO LADO DO RIO, DEVENDO PASSAR UMA FICHA DE CADA VEZ;
- GANHA O JOGO QUEM PRIMEIRO CONSEGUIR PASSAR TODAS AS FICHAS PARA O OUTRO LADO DO RIO.

CARTELA DO JOGO: TRAVESSIA DO RIO



Fonte: Slides Sharedcdn. Acesso em setembro, 2020

➤ **OBSERVAÇÃO:** SE VOCÊ NÃO TIVER EM CASA OS DADOS VEJA O VÍDEO ABAIXO E FAÇA O SEU.

ACESSE O LINK:



<https://www.youtube.com/watch?v=KZkbEqGcdUQ>



	<p>ATIVIDADES DO LIVRO “EMAI & LER E ESCREVER”</p> <p>*ATIVIDADE 6.3 — PÁGINA 36</p>
 <p>MUNDO DOS SABER</p>	<p>SUGESTÃO DE ATIVIDADES 3ºs ANOS</p> <p>SEMANA DE 05/10 A 09/10</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>* BRINCANDO COM A LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>* CONTAGEM DE OBJETOS</p> <p>HISTÓRIA</p> <p>* DIREITOS DA CRIANÇA</p> <p>CIÊNCIAS</p> <p>* CRIANÇA CIDADÃ</p> <p>ARTE</p> <p>* BRINCANDO COM ARTE</p>



NOME: _____ Nº _____





EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR: ANTONIO HAMILTON GUERATO JÚNIOR

SEMANA DE 05 À 09/10 DE 2020.

JOKEMPÔ – PEDRA, PAPEL E TESOURA

PEDRA, PAPEL E TESOURA, TAMBÉM CHAMADO EM ALGUMAS REGIÕES DO BRASIL DE JOKEMPÔ É UM JOGO DE MÃOS, RECREATIVO E SIMPLES PARA DUAS OU MAIS PESSOAS, QUE NÃO REQUER EQUIPAMENTOS.

O JOGO É FREQUENTEMENTE EMPREGADO COMO MÉTODO DE SELEÇÃO (COMO NA ESCOLHA DE EQUIPES PARA A PRÁTICA DESPORTIVA, POR EXEMPLO), ASSIM COMO LANÇAR MOEDAS, JOGAR DADOS, ENTRE OUTROS. NO ENTANTO, DIFERENTEMENTE DESSES MÉTODOS QUE SE BASEIAM EXCLUSIVAMENTE EM SORTE, PEDRA-PAPEL-TESOURA PODE SER JOGADO COM UM POUCO DE HABILIDADE. UM JOGADOR PODE RECONHECER E EXPLORAR A LÓGICA DO COMPORTAMENTO DO ADVERSÁRIO (PERCEBER E ANTECEDER AS JOGADAS DO ADVERSÁRIO).

	GANHA	PERDE	EMPATA
			
			
			

Fonte: Google. Acesso em setembro, 2020

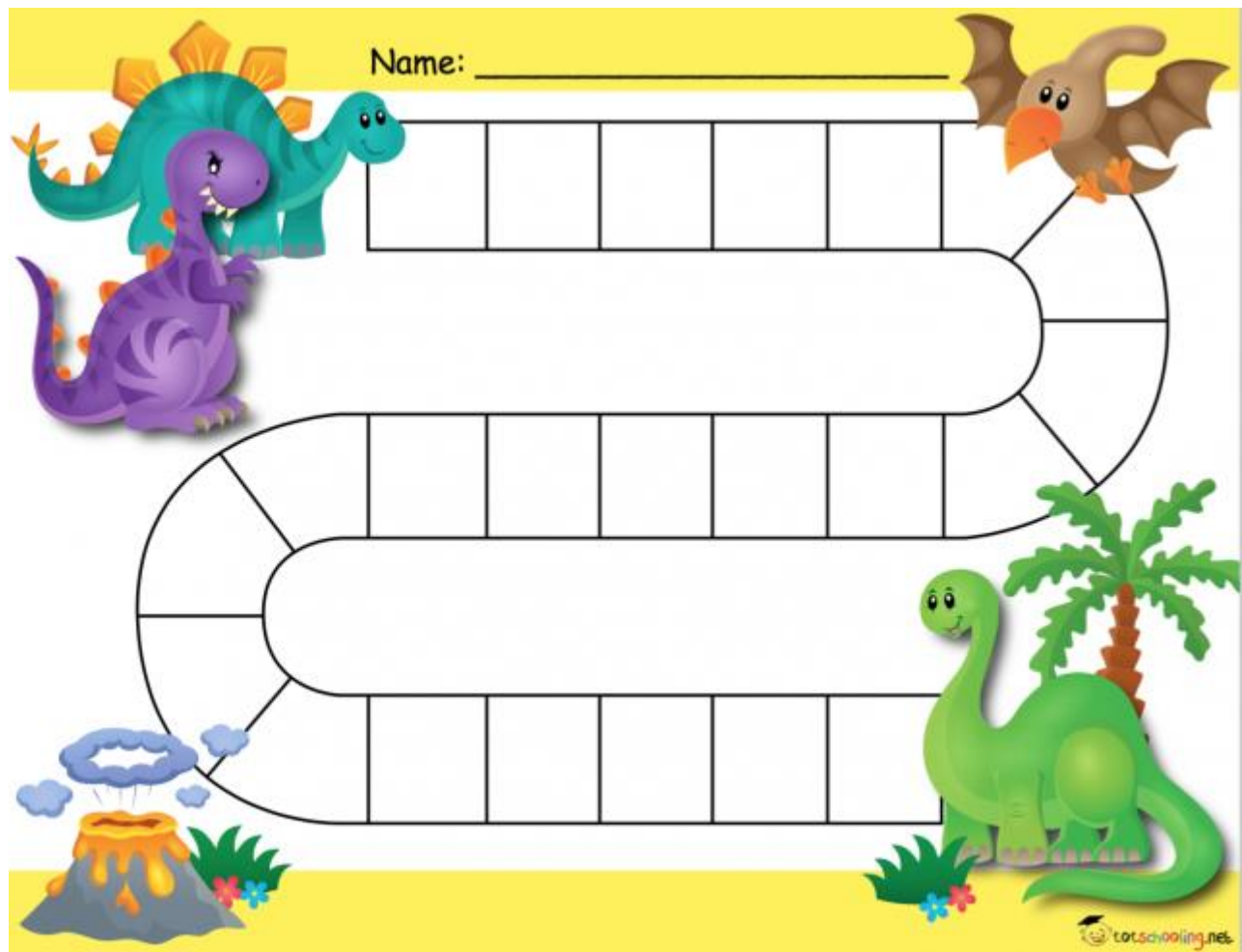
VOCÊ PODE BRINCAR COM UM JOGO DE TABULEIRO UTILIZANDO O JOKEMPÔ AO INVÉS DOS DADOS PARA VER QUEM ANDA COM A PEÇA.

VAMOS MONTAR O NOSSO PRÓPRIO TABULEIRO PARA QUE POSSAMOS JOGAR?

VOCÊ PODE USAR COMO PEÇAS MATERIAIS VARIADOS COMO: TAMPINHAS, BOLINHAS DE PAPEL, BOTÕES, ETC..

LOGO ABAIXO TEM O MODELO DE UM TABULEIRO, MAS VOCÊ PODE INVENTAR O SEU.

OS JOGADORES TIRAM PEDRA, PAPEL OU TESOURA (JOKEMPÔ); O VENCEDOR MOVE SEU OBJETO PARA A CASA DA FRENTE. EM SEGUIDA, TIRAM NOVAMENTE PEDRA, PAPEL OU TESOURA (JOKEMPÔ) E O VENCEDOR CAMINHA COM A PEÇA PARA FRENTE, VENCE AQUELE QUE CHEGAR AO FINAL DA TRILHA PRIMEIRO.



DEPOIS DE PRONTO POSTEM NO GRUPO A FOTO OU FAÇAM UM DESENHO, DE COMO VOCÊ CONFECCIONOU O TABULEIRO E AS PEÇAS.

BOA SEMANA E UM BOM DIVERTIMENTO!!!

LOGO ESTAREMOS TODOS JUNTOS NOVAMENTE.

“Nenhuma violação de direitos autorais pretendidas”