

**PLANO SEMANAL- 2º ANO - 2º SEMESTRE/ 2020 – AULAS REMOTAS**

**Professoras:** Cláudia Aparecida Manzoli de Oliveira e Renata Urbano Moro Alves

**Escola:** CIME “Bairro da Areia Branca”

**Período:** 29/9 a 05/10/2020

TERÇA - 29/09	QUARTA - 30/ 09	QUINTA - 01/1 0	SEXTA - 02/1 0	SEGUNDA - 05/1 0
Leitura:	Leitura:	Leitura:	Leitura:	Leitura:
Gênero:	Gênero:	Gênero:	Gênero:	Gênero:
/				<b>LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA</b>  <b>ATIVIDADE:</b> <u>DITADO ILUSTRADO</u> (PALAVRAS COM C ou QU); <u>LEITURA DE CANTIGA</u> (CIRCULAR NA CANTIGA O NOME DOS DESENHOS); <u>LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.</u>
<b>CIÊNCIAS (FOLHA)</b> <b>Conteúdo: AS PLANTAS</b>  <b>Atividade:</b> O QUE VOCÊ APRENDEU (REVISÃO)	<b>HISTÓRIA (FOLHA)</b> <b>Conteúdo: MARCAS DA HISTÓRIA</b>  <b>Atividade:</b> O QUE VOCÊ APRENDEU (REVISÃO)	<b>GEOGRAFIA (FOLHA)</b> <b>Conteúdo: VOCÊ SE COMUNICA</b>  <b>Atividade:</b> O QUE VOCÊ APRENDEU (REVISÃO)	<b>ARTE</b>  <b>ATIVIDADE:</b> O QUE VOCÊ APRENDEU - (REVISÃO)	/
<b>LEITURA PELO ALUNO (TREINAR A LEITURA E ENVIAR POR AUDIO NO GRUPO)</b>  <b>POEMA/POESIA: LEILÃO DE JARDIM</b>	<b>LEITURA PELO ALUNO</b>  <b>POEMA/POESIA: LEILÃO DE JARDIM</b>	<b>LEITURA PELO ALUNO</b>  <b>POEMA/POESIA: LEILÃO DE JARDIM</b>	<b>LEITURA PELO ALUNO</b>  <b>POEMA/POESIA: LEILÃO DE JARDIM</b>	<b>LEITURA PELO ALUNO</b>  <b>POEMA/POESIA: LEILÃO DE JARDIM</b>

**OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:** Os responsáveis são orientados diariamente quanto à realização das atividades. Os vídeos, áudios, indicações, leituras e orientações da rotina e das atividades a serem realizadas são enviadas todos os dias num grupo de responsáveis, alunos e professores no “Whatsapp”. Dúvidas, questionamentos e correções das atividades também são esclarecidas nesse grupo. Semanalmente os responsáveis retiram novas atividades na Unidade escolar e devolvem as já realizadas. Os livros didáticos de Ciências, Geografia, História, EMAI e Ler e Escrever foram enviados para casa para facilitar a realização das atividades. Todas as atividades do roteiro são adequadas aos alunos com defasagem ou dificuldade de aprendizagem, bem como aos alunos público alvo da Educação inclusiva. As atividades adequadas e orientações específicas são enviadas aos responsáveis via “Whatsapp” em particular. Todos os dias os alunos registram no caderno de classe a data, o nome completo e a leitura do dia, bem como as atividades a serem realizadas. As devolutivas das atividades são enviadas pelos responsáveis através de vídeos, áudios e fotos. E as atividades de “folhinhas” são devolvidas na escola semanalmente.