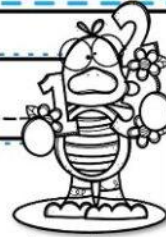





Nome: \_\_\_\_\_



# MATEMÁTICA

- Complete de acordo com o indicado em cada coluna.

ANTES	ENTRE	DEPOIS
<input type="text"/> 40	10 <input type="text"/> 12	20 <input type="text"/>
<input type="text"/> 12	19 <input type="text"/> 21	13 <input type="text"/>
<input type="text"/> 32	51 <input type="text"/> 53	41 <input type="text"/>
<input type="text"/> 51	9 <input type="text"/> 11	30 <input type="text"/>
<input type="text"/> 19	60 <input type="text"/> 62	17 <input type="text"/>
<input type="text"/> 23	59 <input type="text"/> 61	59 <input type="text"/>



# ATIVIDADES

06/10

1 - Locomoção em colunas, fazendo evoluções: andar, marchar, correr, e, ao sinal, parar em posição de estátua.



2 - Correr e, ao sinal, sentar-se de pernas cruzadas.

Correr e, ao sinal, agachar-se e deitar-se.

Correr e, ao sinal, deitar sem auxílio das mãos.



3 - Locomoção em colunas, fazendo evoluções: andar na ponta dos pés, nos calcanhares e livremente.



06/10

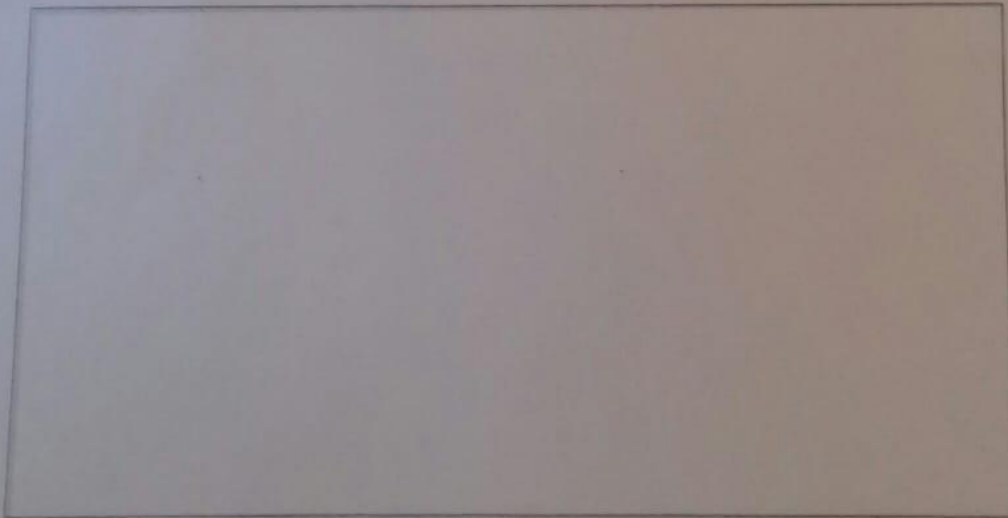
### ESTRUTURAÇÃO DO CONCEITO DE ESPAÇO

1-) ESCOLHA UM AMBIENTE DA SUA CASA PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

2- CONVIDE UM DE SEUS FAMILIARES PARA REALIZAR ALGUNS MOVIMENTOS, SEGUINDO AS DIREÇÕES INDICADAS:

- DOIS PASSOS PARA FRENTE;
- DOIS PASSOS PARA TRÁS;
- LEVANTE OS BRAÇOS PARA CIMA;
- COLOQUE OS BRAÇOS PARA BAIXO;
- DOIS PASSOS PARA A DIREITA;
- DOIS PASSOS PARA A ESQUERDA;
- GIRE AO REDOR DE SI MESMO;
- GIRE AO REDOR DE SEU FAMILIAR;

3- ESCOLHA 3 MOVIMENTOS QUE VOCÊS FIZERAM E DESENHE OCUPANDO TODO O ESPAÇO DA FOLHA.



ATIVIDADE "FESTA NO CÉU"

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



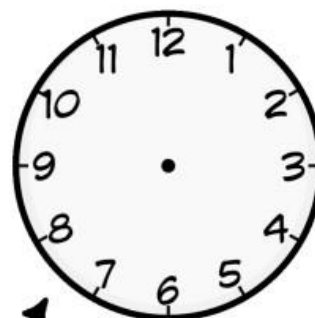
1. O TEXTO ACIMA É :

LISTA     RECEITA     CONVITE     BILHETE

2. MARQUE NO CALENDÁRIO O DIA DA FESTA:

OUTUBRO						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

EM QUAL DIA DA SEMANA SERÁ A FESTA?



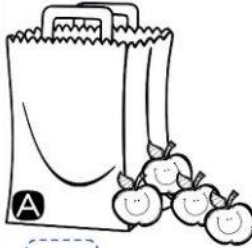
MARQUE NO RELÓGIO A HORA DA FESTA:

Nome: \_\_\_\_\_

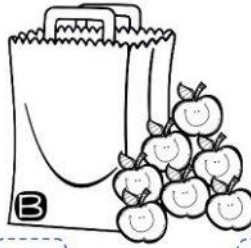


# MATEMÁTICA

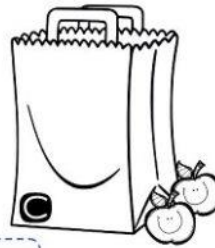
1 - Dentro de cada sacola tem 1 dezena de maçãs.  
Somando com as maçãs que estão fora, quantas  
ficarão em cada sacola?



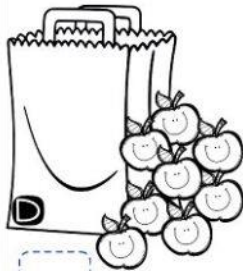
MAÇÃS



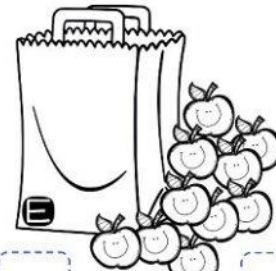
MAÇÃS



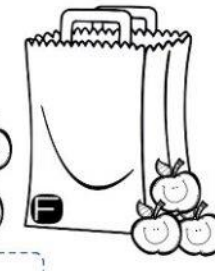
MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS

2 - As sacolas **A** e **F** juntas, têm quantas maçãs?



04/10

NOME \_\_\_\_\_

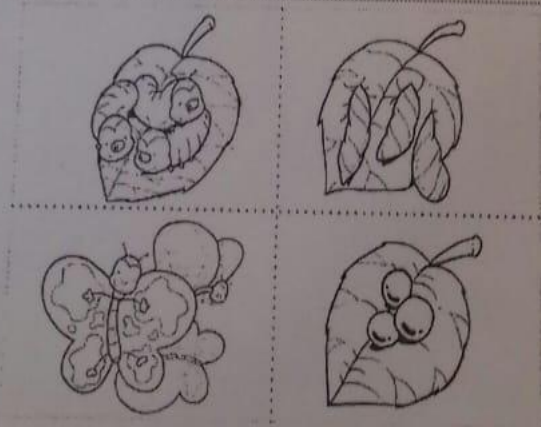
DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

VAMOS RECORTAR E COLAR NA SEQUÊNCIA ADEQUADA?

### O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA

1	2
OVOS	LAGARTA
3	4
PUPA	VIDA ADULTA

Atividade produzida por <http://www.ideiacriativa.org.br>



Idéia Criativa

### O NASCIMENTO DA BORBOLETINHA

Italiano Sibovitz

Apareceu no jardim  
Um ovinho pequenino  
Dona Joaquinha, curiosa,  
Chamou todos os bichinhos.



Vocês verão uma surpresa  
Vai sair daquele ovinho,  
Uma lagarta comilona  
Que vai ficar bem gordona.

Dona Joaquinha então viu  
Que alguma coisa se mexeu  
E todos os bichinhos se admiraram  
Com o que apareceu.



Mas onde está a lagartinha?  
Será que acordou?  
Não... foi uma borboletinha  
Que nasceu, bateu asas e voou!



Nome: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



## POEMAS - PROBLEMAS



www.amarensino.com.br

VAI CHOVER, SIM SENHOR  
DEU O AVISO NO JORNAL  
DOS 9 PARES DE BOTAS  
COMPROU 2, O JUVENAL!

QUANTAS RESTARAM AFINAL?



1 SAPO PULOU NO VASO  
2 SAPOS NO GUARDA-CHUVA  
3 SAPOS SAÍRAM DO LAGO  
E 4 NO FINAL DA CURVA!

QUANTOS SAPOS, ENTÃO CONTADOS?



www.amarensino.com.br

NO INÍCIO DO DIA  
HAVIAM 20 MARGARIDAS  
NO CARRINHO, AO FINAL  
APENAS 6 JÁ SOFRIDAS!

QUANTAS FORAM ADQUIRIDAS?





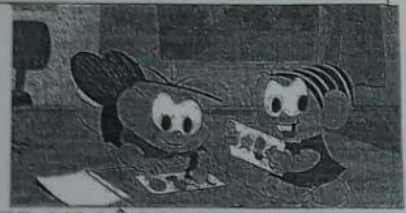
06/10

NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_



\_\_\_\_° ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA(S): \_\_\_\_\_

### USE SUA CRIATIVIDADE!



UTILIZE ESSA PÁGINA PARA FAZER O QUE QUISER. VOCÊ PODE COLAR UMA FOTO, FAZER UM DESENHO, ESCREVER SOBRE UM DIA ESPECIAL OU O QUE ACHAR MELHOR. FIQUE À VONTADE, POIS ESSA PÁGINA É LIVRE!

NOME: \_\_\_\_\_

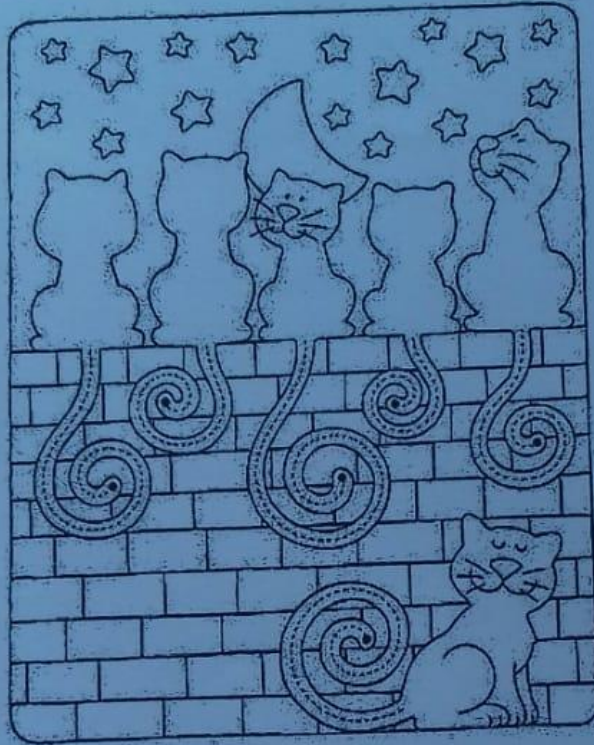
DATA: 04/10

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

Objetivo: Desenvolver habilidades de observação de detalhes, melhorar a destreza na coordenação motora fina e Interpretar informações a partir de textos lidos e fontes imagéticas.

### UMA NOITE DE LUAR

CONTORNE OS PONTILHADOS DAS CAUDAS DOS GATOS, PARTINDO DO PONTO NEGRO. FIQUE BASTANTE ATENTO PARA NÃO SAIR DA LINHA. DEPOIS, PINTE O DESENHO BEM BONITO:



RESPONDA:

- A. QUANTOS GATOS HÁ NA FIGURA? \_\_\_\_\_
- B. QUANTOS ESTRELAS HÁ AO TODO? \_\_\_\_\_
- C. EXPLIQUE QUAIS SÃO OS GATOS QUE ESTÃO OLHANDO DIRETAMENTE PARA A LUA: \_\_\_\_\_
- D. COMO SE CHAMA O LUGAR ONDE OS GATOS ESTÃO? \_\_\_\_\_
- E. QUANTOS TIJOLOS HÁ NO MURO? \_\_\_\_\_
- F. HÁ MAIS ESTRELAS GRANDES OU PEQUENAS? \_\_\_\_\_

04/10

ESCREVA SIM SE A AFIRMAÇÃO FOR VERDADEIRA E NÃO SE FOR FALSA.

- A. SEIS GATOS ESTÃO EM CIMA DO MURO. \_\_\_\_\_
- B. HÁ MENOS DE CEM TUOLOS NO MURO. \_\_\_\_\_
- C. A LUA ESTÁ NO MEIO DAS ESTRELAS. \_\_\_\_\_
- D. UM DOS GATOS ESTÁ NO CHÃO. \_\_\_\_\_
- E. O GATO DO CHÃO ESTÁ MUITO TRISTE. \_\_\_\_\_
- F. AS CAUDAS DOS GATOS ESTÃO ENROLADAS. \_\_\_\_\_
- G. A CENA ACONTECE DURANTE O DIA. \_\_\_\_\_
- H. OS GATOS TÊM ALTURAS DIFERENTES. \_\_\_\_\_
- I. O GATO MAIS ALTO É O DA ESQUERDA. \_\_\_\_\_
- J. O GATO DA DIREITA ESTÁ OLHANDO PARA O ALTO. \_\_\_\_\_
- K. QUATRO GATOS ESTÃO DE COSTAS. \_\_\_\_\_
- L. OS GATOS ESTÃO DORMINDO. \_\_\_\_\_