



Prefeitura Municipal de
AMPARO
Estância Hidromineral

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Escola Municipal de Ensino Fundamental "GASPARZINHO"
Rua José de Araújo Cintra, nº 20 - Centro - Amparo/SP
Fone: 3807-5253 - Fax: 3808-5323
e mail: emgasparzinho@amparo.sp.gov.br

PROFESSORAS:
IVANILDE E SARA
3ºC

ALUNO: _____ DATA: ____/____/____

HISTÓRIA

5. Os tropeiros passavam muito tempo nos locais de pouso, que acabaram transformando-se em vilas que deram origem às cidades.



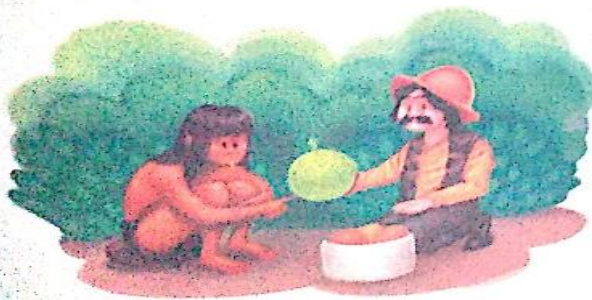
Verdadeiro Falso

6. Os vaqueiros usavam motos para levar rebanhos de bois ao interior.



Verdadeiro Falso

7. Os bandeirantes ensinavam aos indígenas a andar na mata e a reconhecer frutos comestíveis.



Verdadeiro Falso

8. Por muito tempo, as fontes e os chafarizes foram responsáveis pelo abastecimento de água da população.



Verdadeiro Falso

Responda verdadeiro ou falso e teste o seu nível de conhecimento sobre a **formação das cidades**. Depois, confira as respostas com o professor e descubra se você é um historiador nato.

1. A maioria das vilas era instalada no interior, distante de fontes de água.



Verdadeiro Falso

2. Para se adaptar ao clima, os colonos adotaram alguns hábitos indígenas, como dormir em redes.



Verdadeiro Falso

3. A maior parte do trabalho pesado era realizada pelos colonos.



Verdadeiro Falso

4. Graças aos celulares, a comunicação entre vilas e cidades afastadas foi facilitada.



Verdadeiro Falso

4) Veja a tirinha a seguir e responda à questão.



- Como você responderia à pergunta feita pelo menino?

5) O que acontece se tirarmos um peixe da água? Por que você acha que isso acontece?

6) Complete as frases a seguir com as palavras do quadro.

gás carbônico vento gás nitrogênio ar

- a) O gás que existe em maior quantidade no ar é o _____.
- b) As plantas usam o _____ para produzir seu próprio alimento.
- c) O _____ é formado por uma mistura de gases.
- d) Podemos sentir a presença do ar quando o _____ sopra.

ATIVIDADES DA SEMANA- 03/11 SEGUNDA-FEIRA ATÉ 07/11 SEXTA-FEIRA.

- 1- LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO PÁGINAS 116 E 117 LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. GRAMÁTICA (DIMINUTIVOS).
- 2- CIÊNCIAS- LIVRO PÁGINAS 120 E 121 A LUA DE DIA.
- 3- GEOGRAFIA- LIVRO PÁGINAS 94 E 95 RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS.
- 4- MATEMÁTICA- LIVRO PÁGINAS 124 E 125 RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR, COMPARAR E COMPLETAR QUANTIDADES.
- 5- ARTE- LIVRO PÁGINAS 94 E 95 DIVERSÃO NO HOSPITAL.
- 6- HISTÓRIA- LIVRO PÁGINA 88 E 89 CONDIÇÕES DE VIDA E TRABALHO (IMIGRANTES, LIVRES E LIBERTOS).



PROFESSORAS: IVANILDE E SARA

3ºC

ALUNO: _____ DATA: ___/___/___

GEOGRAFIA

1 Associe os tipos de representação da Terra à característica de cada um.

A. Globo terrestre.

Permite ver toda a superfície terrestre ao mesmo tempo.

B. Planisfério.

Representa melhor o formato real do planeta.

2 Classifique as frases em verdadeiro (V) ou falso (F).

A maior parte da superfície terrestre é coberta por água doce.

É possível ver a atmosfera em algumas imagens de satélite.

Fotos aéreas podem ser usadas na produção de mapas.

O planisfério e o globo terrestre não mostram a localização de oceanos e ilhas.

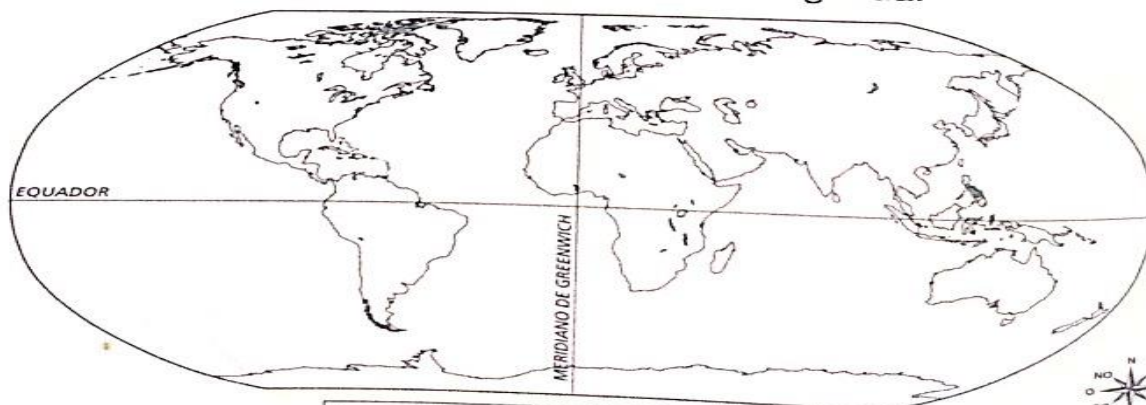





• Reescreva as frases falsas no caderno, corrigindo-as.



3 Pinte o planisfério abaixo de acordo com a legenda.

FERNANDO JOSÉ FERREIRA



Legenda:  Água  Solo  Gelo



ATIVIDADES DA SEMANA- 10/11 SEGUNDA-FEIRA ATÉ 14/11 SEXTA-FEIRA.

- 1- LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO PÁGINAS 118 E 119 LEITURA DE PARLENDIA. ORTOGRAFIA (TERMINAÇÕES INHO/INHA E ZINHO/ZINHA).
- 2- CIÊNCIAS: PÁGINAS 124 E 125 OBSERVANDO O CÉU A NOITE.
- 3- GEOGRAFIA: LIVRO PÁGINAS 96 E 97 O TRABALHO HUMANO TRANSFORMA OS RECURSOS NATURAIS.
- 4- MATEMÁTICA: EMAI- SEQUENCIA 8 ATIVIDADE 8.3/ 8.4 E 8.5 PÁGINAS 46/47 E 48 CALENDÁRIO, ADIÇÃO E SEQUÊNCIA DE NÚMEROS NATURAIS.
- 5- ARTE: LIVRO PÁGINAS 96 E 97 CORES E MAIS CORES.
- 6- HISTÓRIA: LIVRO PÁGINAS 92 E 93 DA LAVOURA À FÁBRICA.