

PLANO SEMANAL- 2º ANO - 2º SEMESTRE/ 2020 – AULAS REMOTAS

Professoras: Cláudia Aparecida Manzoli de Oliveira e Renata Urbano Moro Alves

Escola: CIME “Bairro da Areia Branca”

Período: 06 a 12/10/2020

TERÇA - 06/10	QUARTA - 07/10	QUINTA - 08/10	SEXTA - 09/10	SEGUNDA - 12/10
<p>Leitura: OS DIREITOS DAS CRIANÇAS</p> <p>Gênero: POESIA – RUTH ROCHA</p>	<p>Leitura: SER CRIANÇA</p> <p>Gênero: LITERATURA</p>	<p>Leitura: ENQUANTO CRIANÇA (DEVERES)</p> <p>Gênero: INFORMATIVO</p>	<p>Leitura: O TREM DA INFÂNCIA</p> <p>Gênero: LITERATURA</p>	<p>Leitura:</p> <p>Gênero:</p>
<p align="center">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>*LISTA DE BRINCADEIRAS QUE MAIS GOSTA. *ESCOLHER UMA DAS BRINCADEIRAS PARA BRINCAR E ENVIAR O REGISTRO (FOTO).</p>	<p align="center">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>*MISSÃO DO DIA: DESVENDAR A MENSAGEM SECRETA.</p>	<p align="center">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>*MISSÃO DO DIA: FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PALAVRAS COM AS LETRAS A C M I B E R T V P O L</p>	<p align="center">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>*MISSÃO DO DIA: IDENTIFICAR APARTIR DE IMAGENS DE EMOJI QUAL É A HISTÓRIA.</p>	<p>FERIADO</p>
<p align="center">MATEMÁTICA</p> <p>*MISSÃO DO DIA: ELABORAR E REGISTRAR UM CONTA QUE MOSTRE QUANTOS ANOS VOCÊ TEM.</p>	<p align="center">MATEMÁTICA</p> <p>*JOGO DA VELHA – JOGAR E REGISTRAR OS DADOS OBTIDOS EM UMA TABELA.</p>	<p align="center">MATEMÁTICA</p> <p>*JOGO: PEGA-PEGA GELO COM COLHER – JOGAR E REGITRAR OS DADOS OBTIDOS EM UM GRÁFICO DE COLUNAS. *MISÃO DO DIA: IDENTIFICAR QUAL É A SOMBRA DA TARTARUGA</p>	<p align="center">MATEMÁTICA</p> <p>*MISSÃO DO DIA: IDENTIFICAR QUAL É O NÚMERO QUE FALTA NA SEQUÊNCIA – 74,80,86,92....</p>	<p>NACIONAL</p> <p>NOSSA SENHORA APARECIDA</p>
<p align="center">CIÊNCIAS</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Atividade:</p>	<p align="center">HISTÓRIA</p> <p>Conteúdo: MARCAS DA HISTÓRIA</p> <p>Atividade:</p>	<p align="center">GEOGRAFIA</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Atividade:</p>	<p align="center">ARTE</p> <p>ATIVIDADE:DESENHO DIRIGIDO – LER AS COMANDAS PARA PODER DESENHAR – PALHAÇO ESQUISITO</p>	
<p>LEITURA PELO ALUNO (TREINAR A LEITURA E ENVIAR POR AUDIO NO GRUPO)</p> <p>INFORMATIVO: DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS</p>	<p>LEITURA PELO ALUNO</p> <p>INFORMATIVO: DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS</p>	<p>LEITURA PELO ALUNO</p> <p>INFORMATIVO: DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS</p>	<p>LEITURA PELO ALUNO</p> <p>INFORMATIVO: DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS</p>	

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Os responsáveis são orientados diariamente quanto à realização das atividades. Os vídeos, áudios, indicações, leituras e orientações da rotina e das atividades a serem realizadas são enviadas todos os dias num grupo de responsáveis, alunos e professores no “Whatsapp”.

Dúvidas, questionamentos e correções das atividades também são esclarecidas nesse grupo. Semanalmente os responsáveis retiram novas atividades na Unidade escolar e devolvem as já realizadas. Os livros didáticos de Ciências, Geografia, História, EMAI e Ler e Escrever foram enviados para casa para facilitar a realização das atividades. Todas as atividades do roteiro são adequadas aos alunos com defasagem ou dificuldade de aprendizagem, bem como aos alunos público alvo da Educação inclusiva. As atividades adequadas e orientações específicas são enviadas aos responsáveis via “Whatsapp” em particular. Todos os dias os alunos registram no caderno de classe a data, o nome completo e a leitura do dia, bem como as atividades a serem realizadas. As devolutivas das atividades são enviadas pelos responsáveis através de vídeos, áudios e fotos. E as atividades de “folhinhas” são devolvidas na escola semanalmente.