



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 31/08/2020



MATEMÁTICA

EMAI – 11.3 – Pag.76

CONVERSA INICIAL

1. *Por que é importante sabermos as horas?*

2. *Você sabe ler as horas?*

3. *Você usa relógio? Se sim, ele é digital ou de ponteiros?*

4. *Como as horas são apresentadas no relógio digital?*

5. *E no relógio de ponteiros?*

Agora, resolva a atividade 11.3 da página 76, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE 11.3

1. Você costuma ler as horas em relógio digital ou de ponteiros?

2. Como as horas são apresentadas no relógio digital?

3. O relógio digital de Pedro mostra as horas da seguinte maneira:

12:38:56



A. O que representa o número 12? _____

B. O que representa o número 38? _____

C. E o número 56? _____

4. Observe as sequências de horários registrados abaixo e as complete:

11:56	11:57	11:58	11:59	
21:57				
3:56				
8:58				

5. Responda:

A. Qual das sequências acima pode estar relacionada à "hora do almoço"?

B. Em qual delas você costuma estar dormindo?



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu :



SARESP 2011


1. Sérgio observou no calendário que faltam 15 semanas para o seu aniversário. O número de dias que faltam para o aniversário de Sérgio é:

- (A) 90
- (B) 105
- (C) 225
- (D) 450

2. Uma professora ganhou ingressos para levar 50% de seus alunos ao circo da cidade. Considerando-se que essa professora leciona para 36 alunos, quantos alunos ela poderá levar?

- (A) 9
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 36

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 01/09/2020



MATEMÁTICA

EMAI – 11.4 – Pag.77

CONVERSA INICIAL

Embora o uso de relógios digitais seja muito mais frequente do que o uso de relógios de ponteiros, estes ainda são usados e muitas vezes em locais públicos.

1. Você sabe ler horas em relógios de ponteiros?

2. Já reparou que os relógios de ponteiros têm dois ponteiros de tamanhos diferentes.

3. O que indica cada ponteiro?

Os minutos devem ser contados de 5 em 5, ou seja, quando o ponteiro grande está em cima do número 1, indica 5 minutos, quando está em cima do número 2, indica 10 minutos, quando está em cima do número 3, indica 15 minutos, etc.

O relógio de ponteiros marca até 12 horas e, portanto, não indica se é dia ou noite, como o relógio digital que marca 24 horas, identificando o dia e a noite.

Agora, resolva a atividade 11.4 da página 77, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.

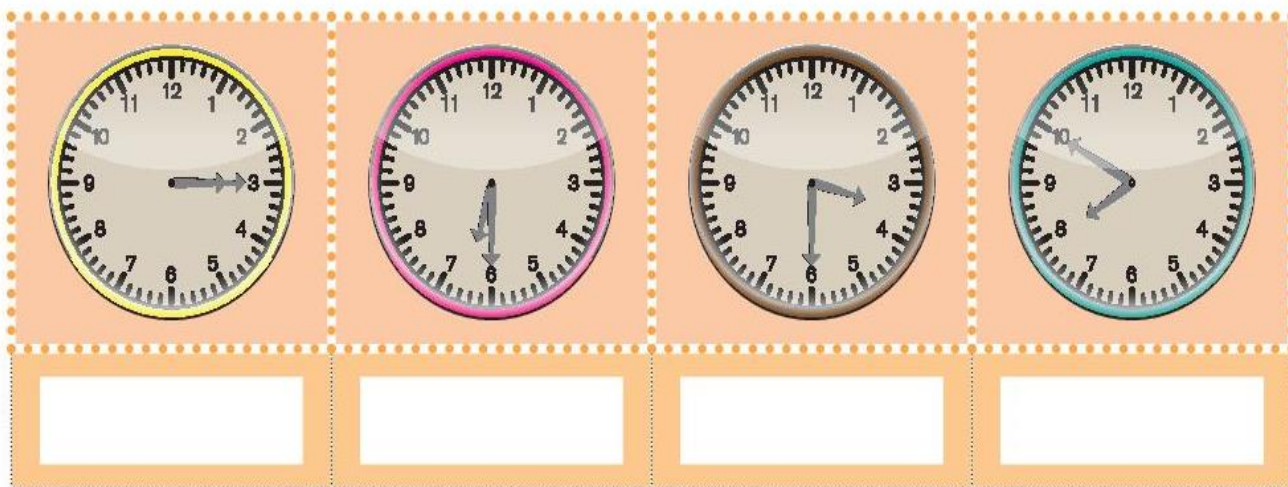
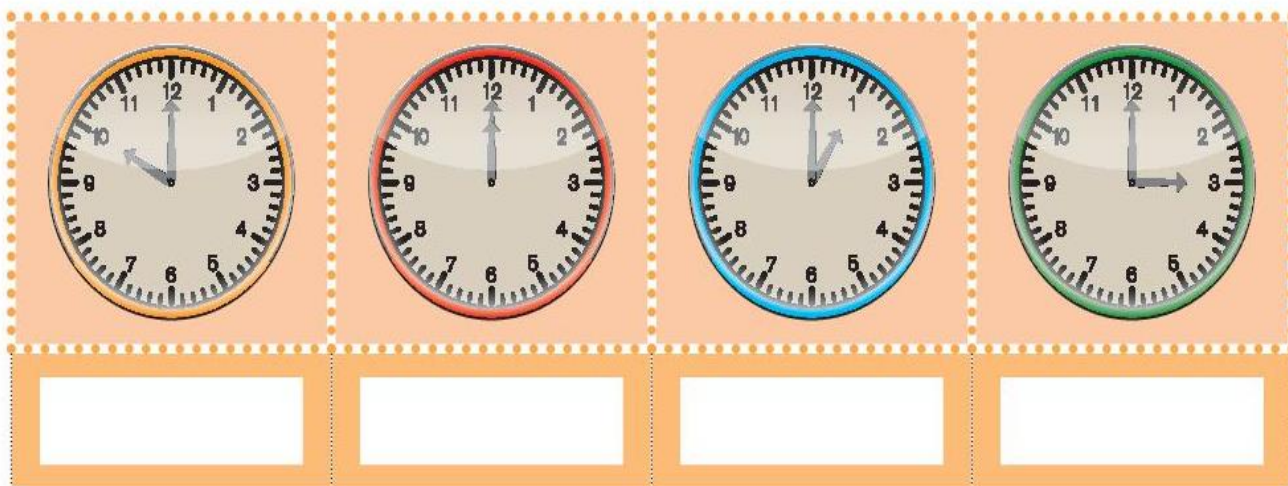


5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE 11.4

- 1.** Embora seja cada vez maior o uso de relógios digitais, relógios de ponteiros ainda são utilizados. Vamos ler horas em um desses relógios.

Na estação de trem da cidade em que Luís mora, há um antigo relógio, mas que funciona muito bem. Escreva as horas que o relógio está indicando, sabendo que as imagens da primeira fileira foram feitas durante o dia e as da segunda fileira foram feitas durante a noite:





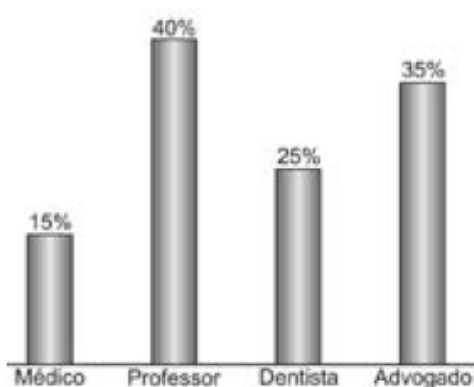
5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu:



SARESP 2011

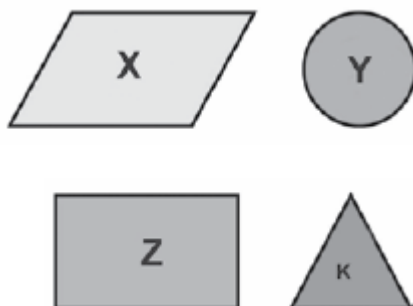
1. Os estudantes do 5º ano realizaram uma entrevista com quatro turmas da escola para verificar que profissões os estudantes desejam seguir futuramente. Observe o gráfico abaixo que representa o resultado dessa pesquisa.



Nessa pesquisa, qual foi a profissão mais escolhida?

- (A) Advogado.
- (B) dentista
- (C) médico
- (D) professor

2. Observe as figuras abaixo.



O retângulo está marcado com a letra

- A) X
- B) Y
- C) Z
- D) k

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 02/09/2020



MATEMÁTICA

EMAI – 11.5 – Pag.78

CONVERSA INICIAL

1. *Você sabe quanto tempo dura um filme no cinema? Se sim quanto?*

2. *E um jogo de futebol? Se sim quanto?*

3. *E uma peça de teatro? Se sim quanto?*

4. *Você sabe a que horas termina o primeiro tempo de um jogo de futebol que se iniciou às 16 horas?*

5. *Quanto tempo tem o intervalo de um jogo de futebol?*

6. *E se o primeiro tempo terminou às 17h45min, com 15 minutos de intervalo, em que horário se inicia o segundo tempo?*

7. *Como podemos calcular o tempo de duração de um evento? Que informações precisamos saber?*

Agora, resolva a atividade 11.5 da página 78, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



ATIVIDADE 11.5

1. Com um colega, leia e resolva as situações-problema apresentadas a seguir:

A. Enzo fez download do filme "Os vingadores". Ele queria assistir ao filme antes de ir para o treino de futebol, que começa às 14 horas. Sabendo que agora são 12h30min e que o filme tem duração de 120 minutos, haverá tempo para assistir ao filme todo? Justifique.

B. Karina está com tosse e o médico receitou que sua mãe lhe desse 4 doses de um xarope, de 6 em 6 horas. Ela tomou a primeira dose pela manhã às 6h10min. Para não se esquecer de tomar o remédio nos horários marcados, Karina fez um quadro. Ajude-a a completá-lo:

Dose	Horário
1ª	6h10min
2ª	
3ª	
4ª	

C. Em uma competição de 21 km, os três primeiros colocados a subir no pódio foram: um brasileiro, um queniano e um inglês. Descubra qual foi a classificação, sabendo que o brasileiro fez o percurso em 1h07min14s, o queniano fez em 1h06min25s e o inglês em 1h05min43s.

1º lugar: _____

2º lugar: _____

3º lugar: _____



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



SARESP 2011

1. Uma loja divulgou a seguinte oferta:

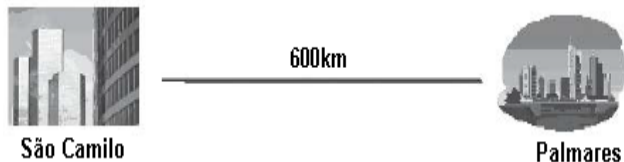


Quanto receberá de troco uma pessoa que der uma nota de 10 reais para pagar 4 revistinhas?

- A) R\$ 0,60
- B) R\$ 1,50
- C) R\$ 1,60
- D) R\$ 3,20

2. Carlos viajou de São Camilo para Palmares.

Veja na figura abaixo a distância entre essas cidades.



Quantos metros Carlos percorreu nessa viagem?

- A) 6.000 metros.
- B) 60 000 metros.
- C) 600.000 metros.
- D) 6.000.000 metros

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 03/09/2020



MATEMÁTICA

EMAI – 11.6 – Pag.79

CONVERSA INICIAL

1. Onde foram realizadas as Olimpíadas em 2016?

2. Qual competição em que o tempo indica o vencedor da prova, ou seja, quanto menor for o tempo, melhor se classifica o atleta?

3. Qual é a unidade de medida de tempo utilizado pelos atletas numa prova de natação? São horas, minutos ou segundos?

4. Como é medido o tempo de um atleta numa prova de corrida de 100 metros?











Vocês sabem que essas provas são muito rápidas e que o tempo é medido em segundos ou em minutos e segundos.

Agora, resolva a atividade 11.6 da página 79, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



ATIVIDADE 11.6

1. Os Jogos Olímpicos estão entre os eventos esportivos mais importantes no mundo e ocorrem de quatro em quatro anos. A cada edição, vários records são batidos. Veja algumas informações sobre tempos olímpicos aproximados, em competições femininas nas tabelas apresentadas abaixo:

Tabela 1				
Prova	Tempo	Nome	País	Jogos
100 metros rasos	11	Florence Griffith-Joyner	 USA Estados Unidos	 Seul 1988
200 metros rasos	21	Florence Griffith-Joyner	 USA Estados Unidos	 Seul 1988
400 metros rasos	48	Marie-José Pérec	 FRA França	 Atlanta 1996
100 metros com barreiras	12	Joanna Hayes	 USA Estados Unidos	 Atenas 2004
400 metros com barreiras	53	Melaine Walker	 JAM Jamaica	 Pequim 2008

Fonte: http://pt.wikipedia.org/wiki/Anexo:Recordes_ol%C3%ADmpicos_do_atletismo

Tabela 2				
Prova	Tempo	Nome	País	Jogos
800 metros	1:53	Nadezhda Olizarenko	 URSS União Soviética	 Moscou 1980
1500 metros	3:54	Paula Ivan	 ROU Romênia	 Seul 1988
5000 metros	14:41	Gabriela Szabo	 ROU Romênia	 Sydney 2000
10.000 metros	29:55	Tirunesh Dibaba	 ETH Etiópia	 Pequim 2008

Fonte: http://pt.wikipedia.org/wiki/Anexo:Recordes_ol%C3%ADmpicos_do_atletismo

2. Faça a leitura de cada tempo que está indicado na segunda coluna de cada tabela. Embora não esteja indicada a unidade de tempo utilizada em cada item, é possível identificá-la?



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu:



SARESP 2012

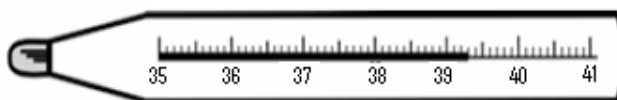
1. Maria comeu $\frac{3}{10}$ de uma barra de chocolate.

A quantidade de chocolate que Maria comeu na forma decimal é

- A) 3,10
- B) 3,00
- C) 0,30
- D) 0,03

2. Roberto está com febre.

Veja a ilustração do termômetro que marca a temperatura dele.



Esse termômetro está marcando

- A) 39° C
- B) 39,3° C
- C) 39,5° C
- D) 40° C

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 04/09/2020



MATEMÁTICA
EMAI – 12.1 – Pag.82
CONVERSA INICIAL

Hoje falaremos sobre o uso do cálculo mental.

1. Vocês usam estratégias de cálculo mental no dia a dia, ou seja, fazem "cálculos de cabeça"?

2. Qual o resultado dos cálculos abaixo:
a) Se $7 \times 1 = 7$, qual o valor de 7×10 ?

b) E de 7×1000 ?

c) E 7×10000 ?

3. Vamos responder:
a) Se $5 \times 10 = 50$, qual é o valor de: 5×100 ?

b) E de 5×1000 ?

c) E 5×10000 ?

d) E 5×100000 ?

4. Mais um desafio.
e) Faça mentalmente: qual é o resultado de 3×20 ?

f) E de 3×2000 ?

Agora, resolva a atividade 12.1 da página 82, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

SEQUÊNCIA 12

ATIVIDADE 12.1



1. Carlos é comerciante e tem uma loja de ferramentas. Ele aprendeu a fazer muitos cálculos apenas mentalmente. É comum ele precisar fazer multiplicações por 10, 100 e 1.000. Que resultados você acha que ele obtém ao calcular:

$3 \times 10?$	<input type="text"/>	$20 \times 10?$	<input type="text"/>
$3 \times 100?$	<input type="text"/>	$20 \times 100?$	<input type="text"/>
$3 \times 1.000?$	<input type="text"/>	$20 \times 1.000?$	<input type="text"/>

2. Que regras práticas você pode formular para multiplicar um número por 10, por 100 e por 1.000?

3. Agora, calcule mentalmente estas outras multiplicações:

20×30	<input type="text"/>	2×300	<input type="text"/>
40×90	<input type="text"/>	4×900	<input type="text"/>
50×60	<input type="text"/>	5×600	<input type="text"/>
70×80	<input type="text"/>	7×800	<input type="text"/>

4. O que você observou de interessante nesses cálculos?



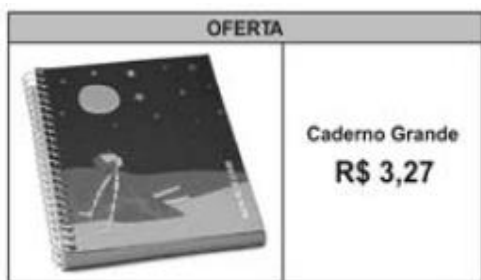
5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



SARESP 2012

1. Na papelaria “ESCOLAR”, o preço do caderno está em oferta. Veja.



Fonte: www.petercafesport.com

Ana aproveitou essa oferta e comprou dois desse caderno.

Quanto ela gastou?

- A) R\$ 2,00
- B) R\$ 3,27
- C) R\$ 6,44
- D) R\$ 6,54

2. Das 15 bolinhas de gude que tinha, Paulo deu 6 para o seu irmão. Considerando-se o total de bolinhas, a fração que representa o número de bolinhas que o irmão de Paulo ganhou é:

- A) $\frac{6}{15}$
- B) $\frac{9}{15}$
- C) $\frac{15}{9}$
- D) $\frac{15}{6}$

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!