



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 31/08/2020**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**



Leitura por WhatsApp da professora: Livro **"O Mistério da Cidade-fantasma"** de Marçal Aquino - Editora Ática. **Capítulo 5 - Surpresa para o jantar- páginas 25 a 28.**



Leitura por WhatsApp do aluno: **Curiosidades sobre o Brasil - 20 fatos sobre nosso país (parte 4).**

<https://segredosdomundo.r7.com/curiosidades-sobre-o-brasil/>



### **LEITURA E INTERPRETAÇÃO - SARESP 2009** **NOME, COLEIRA E LIBERDADE**

Eu sempre me orgulhei da condição de vira-lata.

Sempre fui um cachorro de focinho para cima.

Fujo de pedrada, que eu não sou besta.

Fujo de automóvel, que não sou criança.

Trato gente na diplomacia: de longe!

Não me deixo tapear.

Comigo não tem "não-me-ladres"...

Se preciso, eu ladro e mordo!

E coleira, aceitar eu não aceito, de jeito nenhum!

Quando vejo certos colegas mostrando com orgulho aquela rodela imbecil no pescoço, como se fosse não coleira, mas colar, chego a ter vergonha de ser cão.

Palavra de honra!

A coleira é o dono!

A coleira é escravidão!

Coleira é o adeus à liberdade!

Dirão vocês: a coleira pode livrar o cachorro da carrocinha.

Posso falar com franqueza?

Cachorro que não sabe fugir da carrocinha pelas próprias patas, que não é capaz de autografar a canela de um caçador com os próprios dentes, não tem direito de ser cão.

E é por isso que eu sempre fui contra o nome que os homens me impingem. Porque é símbolo, também, de escravidão.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

1- “Na frase fujo de pedrada, que eu não sou besta” quem fala é:

- a- O menino
- b- O dono da carrocinha
- c- O gato
- d- O cachorro

2- Na frase “... Aquela rodela imbecil...” a que objeto o cachorro se refere:

---

3- “**Dirão** vocês: a coleira pode livrar o cachorro da carrocinha”. A palavra em destaque está em qual tempo?

---

4- Na sua opinião, o cachorro desta história é feliz? Justifique sua resposta.

---

---

5- Que outro sinônimo poderia ser colocado no lugar de **franqueza**?

---

---

6- Que outro título você daria a história?

---

## ATIVIDADE DE PONTUAÇÃO

Você já deve ter percebido que realizar a leitura dessa anedota não está fácil!

Então, siga as orientações abaixo:

- a. Leia várias vezes a piada.
- b. Procure perceber quantos personagens ela possui, quais são eles e suas respectivas falas.
- c. Reescreva a anedota em seu caderno fazendo uso de parágrafos, letras maiúsculas e as pontuações necessárias para torna-la compreensível.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**a mulher comenta com o marido querido hoje o relógio caiu da parede da sala e por pouco não bateu na cabeça da mamãe maldito relógio sempre atrasado**

---

---

---

---

---

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



E ENVIE



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 01/09/2020**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**



Leitura por WhatsApp da professora: Livro **"O Mistério da Cidade-fantasma"** de Marçal Aquino - Editora Ática. **Capítulo 6 - Um vulto na chuva- páginas 28 e 29.**



Leitura por WhatsApp do aluno: Curiosidades sobre o Brasil - 20 fatos sobre nosso país (parte 5).

<https://segredosdomundo.r7.com/curiosidades-sobre-o-brasil/>



### **LEITURA E INTERPRETAÇÃO - SARESP 2009**

#### **O CÃO E O LOBO**

Um cão passeava pela floresta quando topou com um lobo magro. Aos poucos os dois fizeram amizade.

– Puxa, cachorro! Como você está gordo e bem tratado...

– É que eu tenho um dono. Meu dono me dá três boas refeições por dia, escova meu pelo, me dá uma casa de madeira... Em troca disso, pede que eu lhe guarde a casa dos assaltantes e lhe faça uns agradados de vez em quando.

– Só isso? Mas deve ser maravilhoso ter um dono – concluiu o lobo.

O cão então convenceu o lobo a acompanhá-lo, certo de que seu dono gostaria de ter mais um animal de estimação. Os dois andaram por um certo tempo, até que o lobo percebeu uma coleira no cachorro.

– O que é isso? – perguntou o lobo.

– Ah, isto é uma coleira. Às vezes, meu dono se irrita e me prende numa corrente. Mas é por pouco tempo, logo eu estou solto de novo. O lobo parou, pensou um pouco... e voltou atrás.

De longe, ainda falou para o cachorro:

– Não, cachorro. Não sirvo para essa vida. Eu sei que mais vale a liberdade com fome do que o luxo na prisão.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

1. O que aconteceu com o lobo quando soube que o cachorro usava coleira?

- (A) Desistiu da liberdade.
- (B) Desistiu de ter um dono.
- (C) Resolveu conhecer seu dono.
- (D) Resolveu tirar a coleira do cachorro.

2. Quais personagens aparecem na história?

---

3. Há que gênero textual pertence:

- (A) Contos de fadas
- (B) Notícia
- (C) Texto informativo
- (D) Fábula



4. Quais adjetivos o lobo dá ao cachorro?

---

---

5. Na sua opinião, porque o lobo não quis ter um dono?

---

---

Reescreva a piada acrescentando adjetivos aos substantivos:

A mulher comenta com o marido:

- Querido, hoje o relógio caiu da parede da sala e por pouco não bateu na cabeça da mamãe...
  - Maldito relógio! Sempre atrasado...
- 
- 
- 
-



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 02/09/2020**

## LÍNGUA PORTUGUESA



Leitura por WhatsApp da professora: Livro "O Mistério da Cidade-fantasma" de Marçal Aquino - Editora Ática. Capítulo 7 - Um vulto na chuva- páginas 30 a 32.



Leitura por WhatsApp do aluno: Curiosidades sobre o Brasil - 20 fatos sobre nosso país (Parte 6).

<https://segredosdomundo.r7.com/curiosidades-sobre-o-brasil/>



### LEITURA E INTERPRETAÇÃO - SARESP 2009

#### O CÃO E O LOBO

Um cão passeava pela floresta quando topou com um lobo magro. Aos poucos os dois fizeram amizade.

– Puxa, cachorro! Como você está gordo e bem tratado...

– É que eu tenho um dono. Meu dono me dá três boas refeições por dia, escova meu pelo, me dá uma casa de madeira... Em troca disso, pede que eu lhe guarde a casa dos assaltantes e lhe faça uns agrados de vez em quando.

– Só isso? Mas deve ser maravilhoso ter um dono – concluiu o lobo.

O cão então convenceu o lobo a acompanhá-lo, certo de que seu dono gostaria de ter mais um animal de estimação. Os dois andaram por um certo tempo, até que o lobo percebeu uma coleira no cachorro.

– O que é isso? – perguntou o lobo.

– Ah, isto é uma coleira. Às vezes, meu dono se irrita e me prende numa corrente. Mas é por pouco tempo, logo eu estou solto de novo. O lobo parou, pensou um pouco... e voltou atrás.

De longe, ainda falou para o cachorro:

– Não, cachorro. Não sirvo para essa vida. Eu sei que mais vale a liberdade com fome do que o luxo na prisão.





5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

1- Onde o cão encontrou o lobo?

---

2- Que característica física foi dada ao lobo nessa história?

---

---

3- O cachorro possuía a mesma característica do lobo? Justifique a sua resposta.

---

---

---

4- O que o cão precisava fazer para receber todos os cuidados do seu dono?

---

---

5- A moral da história é implícita ou explícita? Transcreva-a

---

---

6- O que o lobo quis dizer com “Não sirvo para essa vida. Eu sei que mais vale a liberdade com fome do que o luxo na prisão. ”

---

---

Usando a piada que vocês conheceram essa semana resolvam:

- Querido, hoje o relógio caiu da parede da sala.

• **Transcreva o trecho da anedota acima como se pede:**

○ **No tempo passado.**

○ **No tempo futuro.**





5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 03/09/2020**

## LÍNGUA PORTUGUESA



Leitura por WhatsApp da professora: Livro **"O Mistério da Cidade-fantasma"** de Marçal Aquino - Editora Ática. **Capítulo 8 -Cenas de histeria-** páginas 32 a 36.



Leitura por WhatsApp do aluno: Leitura por WhatsApp do aluno: Curiosidades sobre o Brasil - 20 fatos sobre nosso país (Parte 2).

<https://segredosdomundo.r7.com/curiosidades-sobre-o-brasil/>



### LEITURA E INTERPRETAÇÃO - SARESP 2009

#### OS LOBOS E OS CORDEIROS

Alguns lobos queriam surpreender um rebanho de cordeiros. Como não podiam pegá-los, porque havia cães tomando conta deles, viram que seria preciso usar uma artimanha para fazer isso.

E, tendo enviado representantes deles aos cordeiros, diziam que os cães eram os culpados de sua inimizade e que, se eles lhes entregassem os cães, haveria paz entre os lobos e os cordeiros. Os cordeiros, sem imaginar o que lhes iria acontecer, entregaram os cães aos lobos, que, desse modo, facilmente acabaram com o rebanho, que ficara sem guarda.

1. Os lobos não conseguiam apanhar os cordeiros porque eles:

- (A) viviam muito longe.
- (B) eram guardados por cães.
- (C) não sabiam o que ia acontecer.
- (D) não tinham representantes.

2. O que significa artimanha?

---

---

---



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

3. Que adjetivos você usaria para descrever os lobos?

---

4. Na frase “E, tendo enviado representantes **deles...**” a palavra em destaque refere-se a:

- a- Cordeiros
- b- cachorros
- c- lobos

5. Por que os lobos queriam surpreender os cordeiros?

---

5. Qual era a função dos cães?

---

Usando ainda a piada que vocês conheceram essa semana, reescreva- a com o marido sendo o narrador:

A mulher comenta com o marido:

- Querido, hoje o relógio caiu da parede da sala e por pouco não bateu na cabeça da mamãe...
- Maldito relógio! Sempre atrasado...

---

---

---

---

---

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 04/09/2020**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**



Leitura por WhatsApp da professora: Livro "**O Mistério da Cidade-fantasma**" de Marçal Aquino - Editora Ática. **Capítulo 9 -Sessão de cinema- páginas 36 a 39.**



Leitura por WhatsApp do aluno: Curiosidades sobre o Brasil - 20 fatos sobre nosso país (última parte).

<https://segredosdomundo.r7.com/curiosidades-sobre-o-brasil/>



### **LEITURA E INTERPRETAÇÃO - SARESP 2009**

#### **OS LOBOS E OS CORDEIROS**

Alguns lobos queriam surpreender um rebanho de cordeiros. Como não podiam pegá-los, porque havia cães tomando conta deles, viram que seria preciso usar uma artimanha para fazer isso.

E, tendo enviado representantes deles aos cordeiros, diziam que os cães eram os culpados de sua inimizade e que, se eles lhes entregassem os cães, haveria paz entre os lobos e os cordeiros. Os cordeiros, sem imaginar o que lhes iria acontecer, entregaram os cães aos lobos, que, desse modo, facilmente acabaram com o rebanho, que ficara sem guarda.

1. Que outro sinônimo poderia ser dado para surpreender?

---

2. Os cordeiros se mostraram:

- a- Espertos por acreditarem nos lobos.
- b- Ingênuos por acreditarem nos lobos.
- c- Felizes por acreditarem nos lobos.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

3. “Como não podiam **pegá-los...**” a palavra em negrito substitui:

- a- Lobos
- b- Cordeiros
- c- Cachorros

4. Retire da frase todos os verbos “Os cordeiros, sem imaginar o que lhes iria acontecer, entregaram os cães aos lobos...”

---

---

Usando ainda a piada que vocês conheceram essa semana:

A mulher comenta com o marido:

- Querido, hoje o relógio caiu da parede da sala e por pouco não bateu na cabeça da mamãe...
- Maldito relógio! Sempre atrasado...



1. Retire do texto a palavra que está exercendo a função de pronome de tratamento

2. Retire todos os substantivos que aparecem na piada.

3. Qual palavra dá ideia de tempo na piada?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!