



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 21/09/2020

MATEMÁTICA



EMAI – 13.4 – Pag.91

CONVERSA INICIAL

Apresentação da atividade

A atividade tem como objetivo resolver situações-problema envolvendo medidas de diferentes grandezas como comprimento, massa e capacidade, representadas na forma decimal.

1. Vocês sabem que unidade de medida é usada para comprar arame? E cloro?
E razão?

2. Vocês sabem ler essas unidades de medida: km, m, cm; ℓ, mL; g, kg?

3. Para que são usadas: km, m, cm; ℓ, mL; g, kg?

4. Que outros produtos que podem ser comprados por metro, por kg, por litro, etc?



Agora, resolva a atividade 13.4 da página 91, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



ATIVIDADE 13.4

1. Leia as informações contidas no texto abaixo:

Seu Zeca foi fazer compras num armazém perto de seu sítio. Ele comprou: 5,20 m de arame, 12,5 l de cloro e 36,4 kg de ração. O dono do armazém disse ao seu Zeca que na última compra ele ficou devendo R\$ 27,50.

Agora, responda:

A. Seu Zeca comprou mais que 6 m de arame? Por quê?

B. Ele comprou mais ou menos que 12 litros de cloro?

C. Foram comprados mais que 36,5 kg de ração?

D. Ele ficou devendo mais ou menos que R\$ 30,00?

2. Faça uma lista de produtos que você acha que podem ser comprados

POR METRO:	
POR LITRO:	
POR QUILOGRAMA:	



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



SARESP 2014

1. Marquinho ganhou de sua mãe uma cédula de R\$ 5,00, duas de R\$ 2,00 e três moedas de R\$ 0,25 o que dá um total de:

- (A) R\$ 7,25
- (B) R\$ 7,75
- (C) R\$ 9,25
- (D) R\$ 9,75

2. A tabela mostra o total de visitantes na cidade de Londrina durante as estações do ano.

Estações do ano	Total de visitantes (aproximadamente)
Verão	1 148
Outono	1 026
Inverno	1 234
Primavera	1 209

Qual foi a estação do ano com o maior número de visitantes?

- (A) Inverno.
- (B) Outono.
- (C) Primavera.
- (D) Verão.

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!

Dia 22/09/2020



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva



MATEMÁTICA

EMAI – 13.5 – Pag. 92

CONVERSA INICIAL

Apresentação da atividade

A atividade tem como objetivo resolver situações-problema que envolvam o uso de medidas de comprimentos, massa e capacidade, representadas na forma decimal.

R\$ 1,20	5,20m	2,5ℓ	36,4 kg
----------	-------	------	---------



1. Alguém se lembra em que situações esses números aparecem no dia a dia?

2. Alguém já acompanhou a família em compras de supermercado ou feira livre?

3. Quais unidades de medidas aparecem nos rótulos dos produtos?

Agora, resolva a atividade 13.5 da página 92, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE 13.5

1. Resolva as situações apresentadas abaixo em que Sônia, mulher de seu Zeca, realizou compras no armazém.

<p>A. Ela comprou 2,5 kg de arroz e 1,5 kg de feijão. Quantos quilogramas ela comprou ao todo?</p>	<p>B. No açougue, o quilo da carne de panela custava R\$ 12,50. Ela comprou um quilo e meio de carne. Quanto ela gastou?</p>
<p>C. Sônia também comprou duas jarras, uma com capacidade para 1 litro e outra com capacidade de 1,5 litros. Sabendo que ela vai fazer 3 litros de suco, as capacidades das jarras serão suficientes para essa quantia? Justifique.</p>	<p>D. Sônia comprou cordas para o seu varal de roupas. No seu quintal, há um espaço de 18 m para o varal. Quantos pacotes de 10 m ela precisou comprar?</p>



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu:



SARESP 2014

1. Um estudante pretende se inscrever para participar de um campeonato. O valor das inscrições está apresentado na tabela abaixo.

Categoria	Inscrições até 31/10	Na abertura do Campeonato
Profissional	R\$ 60	R\$ 70
Estudante	R\$ 30	R\$ 35

Sabendo que o estudante vai se inscrever na abertura do campeonato, qual o valor que ele vai pagar?

- (A) R\$ 30,00
- (B) R\$ 35,00
- (C) R\$ 60,00
- (D) R\$ 70,00



2. Uma peça de teatro teve início às 20h 30min. Sabendo que a mesma teve duração de 105 minutos, qual é esse tempo da peça em horas?

- (A) 1h 5min
- (B) 1h 25min
- (C) 1h 30min
- (D) 1h 45min

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 23/09/2020



MATEMÁTICA

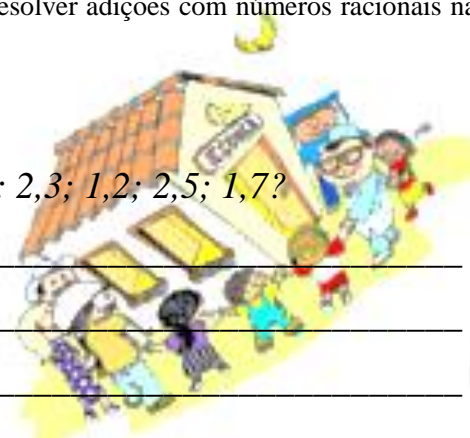
EMAI – 13.6 – Pag. 93

CONVERSA INICIAL

Apresentação da atividade:

A atividade tem como objetivo utilizar procedimentos pessoais de cálculo para resolver adições com números racionais na representação decimal.

1. Como você pode fazer a leitura dos seguintes números: 2,3; 1,2; 2,5; 1,7?



2. Como calcular $2,5 + 2,3$?

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

Agora, resolva a atividade 13.6 da página 93, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



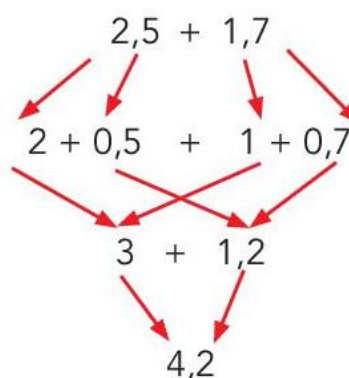
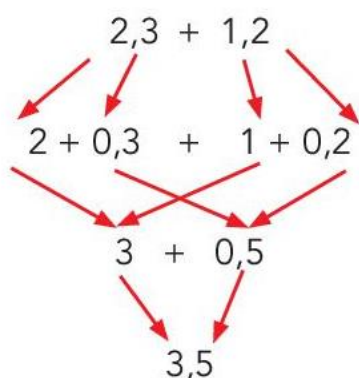
ATIVIDADE 13.6

1. Em suas compras, Sônia precisou fazer os seguintes cálculos:

$$2,3 \text{ KG} + 1,2 \text{ KG}$$

$$2,5 \text{ M} + 1,7 \text{ M}$$

A. Veja como ela realizou esses cálculos:



B. Como você explicaria o que Sônia fez?

2. Calcule os resultados das adições:

- A. $1,2 + 3,1$
- B. $5,2 + 3,7$
- C. $2,7 + 10,3$
- D. $15,03 + 5,36$
- E. $4,5 + 3,64$



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



SARESP 2014

1. Ontem começou a chover às 15 horas e a chuva só parou hoje às 8 horas da manhã. Quanto tempo ficou chovendo?

- (A) 7 horas
- (B) 11 horas
- (C) 17 horas
- (D) 23 horas

2. Faltam 5 semanas e 5 dias para Antônio completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?

- (A) 10
- (B) 14
- (C) 19
- (D) 40



Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 24/09/2020

MATEMÁTICA



EMAI – 14.1 – Pag. 94

Apresentação da atividade

A atividade tem como objetivo compreender e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura e escrita, comparação, ordenação e arredondamento de números naturais de qualquer ordem de grandeza.

CONVERSA INICIAL

1- Vocês acham que no Brasil há muitos veículos?

2- Nos estados, as frotas de veículos têm todas as mesmas quantidades?

3- Vocês sabem ler os números 5.446, 45.446, 745.446 e 1.745.446?

Agora, resolva a atividade 14.1 da página 94, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva



SEQUÊNCIA 14

ATIVIDADE 14.1



1. Observe a tabela que apresenta a frota de veículos com o número total de automóveis, camionetas, caminhonetes e utilitários de alguns estados do Brasil. Com um colega, leia os números dessa tabela:

FROTA DE VEÍCULOS	
Estado	Frota de Veículos
Roraima	219.290
Acre	277.831
Piauí	1.196.192
Ceará	3.148.369
Goiás	3.909.429

Fonte: DENATRAN/2011.

- A. Escreva por extenso a quantidade de veículos existentes no estado do Piauí.

Você sabia que no Brasil a frota é da ordem de 100 milhões de veículos e esses números não param de crescer?

Escreva esse número utilizando somente algarismos: _____



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu:



SARESP 2014

1. O Circo “Los Pampas” anuncia que o espetáculo vai começar às 15h 20min e terá duração de 2 horas e 30 minutos.

Então a que horas vai terminar o espetáculo do circo?

- (A) 17h 10min
- (B) 17h 20min
- (C) 17h 30min
- (D) 17h 50min

2. Um operário inicia seu trabalho na fábrica todos os dias às 8 horas e termina suas atividades às 14 horas. Quantas horas, este operário fica na fábrica?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8



Atividades no **KHAN ACADEMY**

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIPO UMA

Dia 25/09/2020

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



E ENVIE



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva



MATEMÁTICA

EMAI – 14.2 – Pag. 95

CONVERSA INICIAL

Apresentação da atividade A atividade tem como objetivo utilizar procedimentos pessoais de cálculo para resolver adições e multiplicação com números racionais representados na forma decimal.

1. Quem já foi a um posto de gasolina?

2. E o que tem de diferente na escrita do preço da gasolina e do etanol?

3. Vocês sabem que o motorista que vai colocar combustível no carro, pede para colocar uma determinada quantidade de litros ou de dinheiro?

Agora, resolva a atividade 14.2 da página 95, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



ATIVIDADE 14.2

1. Leonardo trabalha num posto de gasolina e sabe que para abastecer uma frota de veículos de uma cidade é gasto muito combustível.

Leia para um colega os preços de cada tipo de combustível, no posto em que Leonardo trabalha.

POSTO ALVORADA: PREÇO POR LITRO	
Combustível	Preço
Gasolina comum	R\$ 4,19
Gasolina aditivada	R\$ 4,39
Etanol comum	R\$ 3,01
Diesel comum	R\$ 3,39

Fonte: elaborado pelo(a) autor(a). Dados fictícios.

2. Paulo tem um carro flex, que pode ser abastecido com gasolina ou com etanol. Na semana passada, ele abasteceu seu carro no posto Alvorada – 3 dias com etanol e 2 dias com gasolina comum. Gastou R\$ 123,20 com etanol e R\$ 162,56 com gasolina. Quanto ele gastou nesses 5 abastecimentos?

3. Elza completou o tanque de combustível de seu carro com 10 litros de gasolina aditivada.

Quanto ela pagou?



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



SARESP 2014

1. Lucas trocou uma nota de R\$ 50,00 por 3 notas de R\$ 10,00 e por algumas notas de R\$ 5,00. Quantas notas de R\$ 5,00 ele recebeu?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 10


2. Fernando tem, no seu cofrinho, cinco moedas de R\$ 0,05, oito moedas de R\$ 0,10 e três moedas de R\$ 0,25. Que quantia Fernando tem no cofrinho?

- (A) R\$ 1,55
- (B) R\$ 1,80
- (C) R\$ 2,05
- (D) R\$ 4,05



Atividades no **KHAN ACADEMY**

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!