



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 14/09/2020**

# MATEMÁTICA

## EMAI – 12.5 – Pag.86



### CONVERSA INICIAL

Refleta sobre as questões abaixo:

- Como você faz essas multiplicações?

1.  $7 \times 15$

2.  $5 \times 15$

3.  $12 \times 15$ .



Observe duas formas de resolução:

$$7 \times 15 = 7 \times 10 + 7 \times 5 = 70 + 35 = 105$$

$$5 \times 15 = 5 \times 10 + 5 \times 5 = 50 + 25 = 75$$

E  $12 \times 15$ ?

Como  $7 + 5 = 12$ , uma estratégia de cálculo poderia ser:

$$12 \times 15 = (7 + 5) \times 15 = 7 \times 15 + 5 \times 15 = 105 + 75 = 180$$

$$7 \times 15 = 7 \times 10 + 7 \times 5 = 70 + 35 = 105$$

$$5 \times 15 = 5 \times 10 + 5 \times 5 = 50 + 25 = 75$$

E para calcular  $12 \times 15$ , poderia ser:

$$(10 + 2) \times 15 = 10 \times 15 + 2 \times 15 =$$

$$150 + 30 = 180$$

Agora, resolva a atividade 12.5 da página 86, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

## ATIVIDADE 12.5

1. Renata e Simone são funcionárias na loja de Carlos. Observe o registro de cada uma ao determinar o valor de  $25 \times 13$ :

Registro de Renata							Registro de Simone		
				2	0	+	5		
			X	1	0	+	3		
				6	0	+	15		
	2	0	0	+	5	0			
	2	0	0	+	11	0	+	15	
				3	2	5			

2. Responda:

A. Os dois modos de resolver essa multiplicação estão corretos?

---

B. O que você observa no procedimento realizado por Renata?

---

C. E na resolução de Simone?

---

D. O que você observa nos dois resultados obtidos?

---

E. O que significa o algarismo 1 escrito acima do algarismo 2 no registro de Simone?

---

F. No procedimento de Renata, por que ela não indicou esse algarismo 1?

---



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



### SARESP 2013

1. Alice comprou uma garrafa de refrigerante com 2500 mililitros.

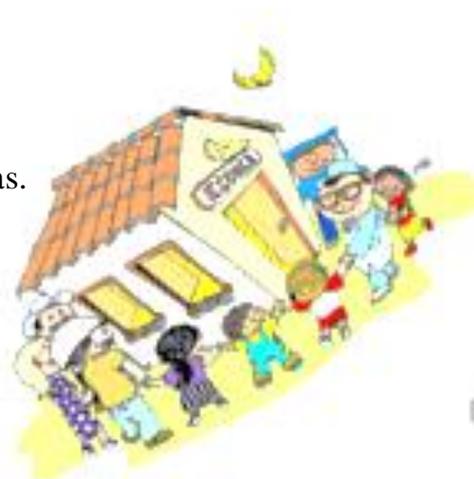
Quantos litros de refrigerante ela comprou?

- A) 0,25
- B) 2,5
- C) 25
- D) 250

2. Amanda e Laura têm juntas 31 bonecas. Amanda tem 19 bonecas.

Quantas bonecas Laura tem?

- A) 8
- B) 12
- C) 28
- D) 56



Atividades no **KHAN ACADEMY**

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 15/09/2020**



# MATEMÁTICA

**EMAI – 12.6 – Pag. 87**

## CONVERSA INICIAL

1. Você conhece um jogo que é muito interessante chamado STOP?

---

Agora, resolva a atividade 12.6 da página 87, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Primeiro, sua professora irá explicar a regra do jogo, então peça ajuda a ela.

Agora, para realizar essa atividade, você deverá fazer uma chamada de vídeo pelo WhatsApp com outros dois ou três colegas e assim realizarem juntos o jogo.

## ATIVIDADE 12.6

1. Simone e Renata gostam de brincar de STOP da multiplicação. Que tal brincar com esse jogo? Convide três colegas para jogar duas fases de STOP. Ganha 10 pontos quem primeiro acabar cada fase e acertar todos os resultados. Quem acertar todos os resultados, mas não for o primeiro a terminar, ganha 5 pontos. Os cálculos podem ser feitos com papel e lápis ou mentalmente.

### Primeira fase



### Segunda fase



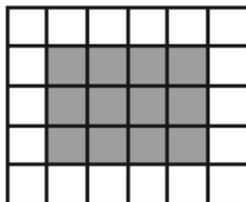
5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu:



### SARESP 2013

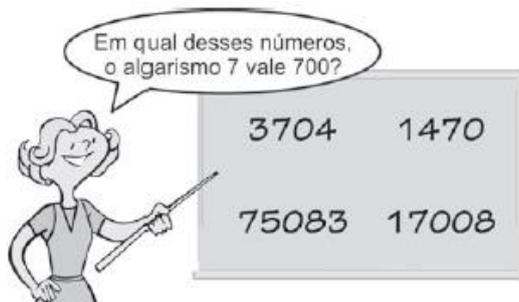
1. Na malha quadriculada abaixo, está representada a horta que Maria plantou no quintal de sua casa.



Considerando-se que cada quadrado mede 1 metro quadrado, qual é a área da horta de Maria?

- A) 10 metros quadrados.
- B) 12 metros quadrados.
- C) 14 metros quadrados.
- D) 26 metros quadrados.

2. Uma professora escreveu no quadro quatro números e perguntou:



Esse número é

- A) 1 470
- B) 3 704
- C) 17 008
- D) 75 083

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 16/09/2020**



# MATEMÁTICA

## EMAI – 13.1 – Pag. 88

### CONVERSA INICIAL

Nas situações vivenciadas em nosso dia a dia necessitamos inúmeras vezes recorrer a diferentes unidades de medidas para compararmos objetos, alimentos, sabermos a distância entre cidades, a altura de pessoas ou prédios.

1. Vocês conhecem algumas medidas de massa e comprimento?

---

2. O que medimos em massa - "peso"?

---

3. O que medimos em comprimento?

---

Agora, resolva a atividade 13.1 da página 88, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



## SEQUÊNCIA 13

### ATIVIDADE 13.1

1. Você sabia que o estado de São Paulo tem mais de 190 mil quilômetros quadrados plantados, entre culturas, pastagens e florestas destinadas ao aproveitamento econômico, o que equivale a aproximadamente 38 milhões de campos de futebol?



São Paulo é grande produtor de suco de laranja, de frutas em geral, de soja, de cana-de-açúcar, de legumes, e ainda é o terceiro produtor nacional de café. Na tabela abaixo, você pode ver alguns números dessa produção anual:

PRODUÇÃO ANUAL	
Produto	Produção
Cana-de-açúcar	181 milhões de toneladas
Milho	3,2 milhões de toneladas
Soja	1,2 milhão de toneladas
Banana	1 140 mil toneladas
Tomate	741 mil toneladas

Fonte: Governo do Estado de São Paulo.

- A. O que significa o termo "tonelada"?

---

---

- B. Dentre os produtos mencionados na tabela, qual o que teve maior produção?

---

---

- C. Escreva, usando somente algarismos, a produção anual de cana-de-açúcar.

---

---



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

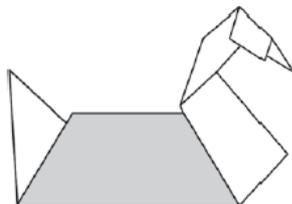
Resolva os desafios em seu



**SARESP 2013**

1. Vera está fazendo um curso de dobradura. Ela fez um cisne usando duas cores de papel.

Veja como ele ficou.



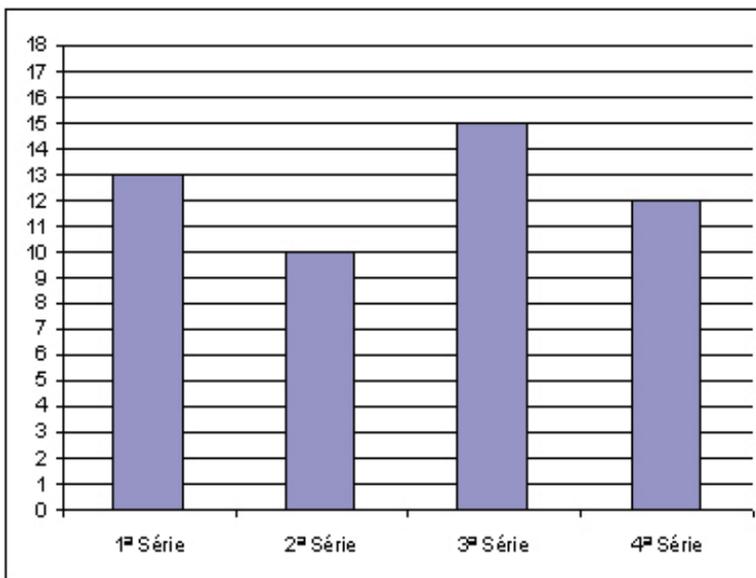
Vera percebeu que a parte mais escura do cisne tem a forma de um

- A) losango.
- B) retângulo.
- C) paralelogramo.
- D) trapézio.

2. O gráfico abaixo mostra a quantidade de alunos de uma escola, de 1ª a 4ª série.

Quantos alunos têm essa escola?

- A) 12
- B) 15
- C) 48
- D) 50



Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE  
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 17/09/2020**



# MATEMÁTICA

**EMAI – 13.2 – Pag. 89**

## CONVERSA INICIAL

1. *Como posso distribuir frutas em caixas com a mesma quantidade?*

---

2. *Que operação pode ser usada para a resolução desse problema?*

---

Agora, resolva a atividade 13.2 da página 89, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

## ATIVIDADE 13.2

1. Zeca é um produtor de legumes e organiza as colheitas em caixas. Ele precisa colocar a mesma quantidade de legumes em cada caixa. Ajude-o:

<b>A.</b> São 824 tomates para colocar em 4 caixas.	<b>B.</b> São 115 chuchus para colocar em 3 caixas.
<b>C.</b> São 636 abobrinhas para colocar em 6 caixas.	<b>D.</b> São 635 rabanetes para colocar em 5 caixas.

2. Quais das caixas ficaram com mais legumes?

---

---



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu:



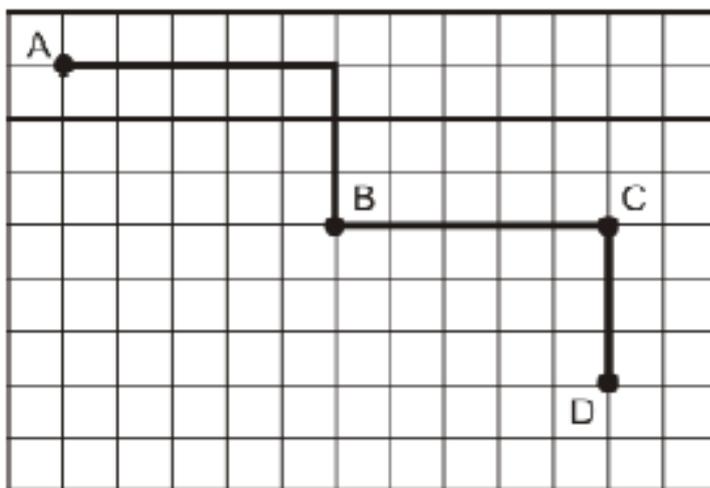
### SARESP 2013

1. O brinquedo preferido de João está no seu lado esquerdo. Qual é o brinquedo preferido de João?



- (A) Peteca
- (B) Pipa
- (C) Bola
- (D) Bicicleta

2. Observe na figura abaixo, o caminho percorrido por Tiago. Ele saiu do ponto A e chegou ao ponto B.



Como ele fez para chegar ao ponto B?

- (A) Avançou 6, girou para a esquerda, avançou 4.
- (B) Avançou 5, girou para a direita, avançou 3.
- (C) Avançou 5, girou para a esquerda, avançou 3.
- (D) Avançou 4, girou para a direita, avançou 2.

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



E ENVIE



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 18/09/2020**

# MATEMÁTICA



## EMAI – 13.3 – Pag. 90

### CONVERSA INICIAL

Observe a divisão

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 5} \\ 1 \quad 7 \end{array}$$

1. Como se chama o número 36 nessa divisão?

---

2. E o número 5?

---

3. E o número 7?

---

4. E o número 1?

---

5. Essa divisão está correta?

---

6. Qual o procedimento você usaria para verificar sua exatidão sem usar a calculadora?

---

---

---

Agora, resolva a atividade 13.3 da página 90, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.

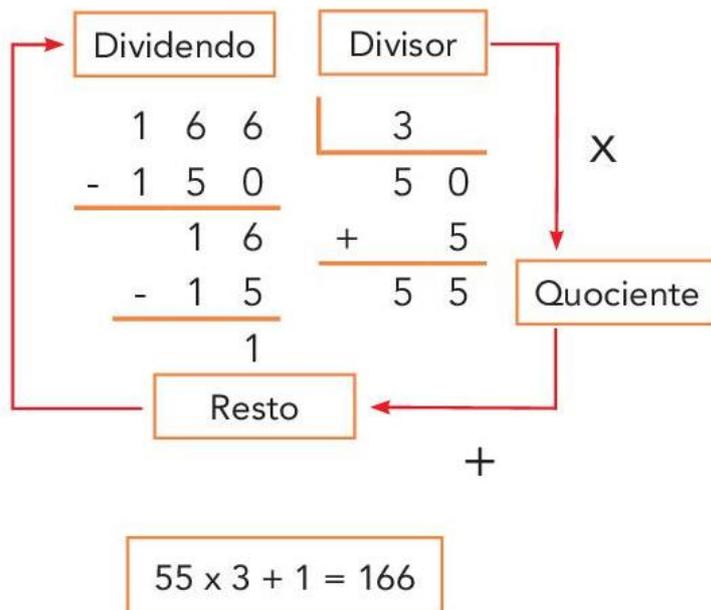


### ATIVIDADE 13.3

1. Ao fazer as divisões, Zeca sempre confere o cálculo para verificar se acertou.

Ao dividir 166 por 3, ele obteve 55 como resultado e resto 1.

Para conferir o cálculo, Zeca multiplicou 55 por 3 e adicionou o resto 1 ao resultado. Ele obteve como resultado 166. Veja a ilustração:



A. Você acha que o procedimento de Zeca está correto? \_\_\_\_\_

B. Podemos afirmar que o produto do divisor pelo quociente mais o resto é igual ao dividendo?

2. Complete o quadro com os números que estão faltando:

Dividendo	Divisor	Quociente	Resto
	3	21	2
	4	31	3
	6	36	1
	8	39	4
	9	37	0

