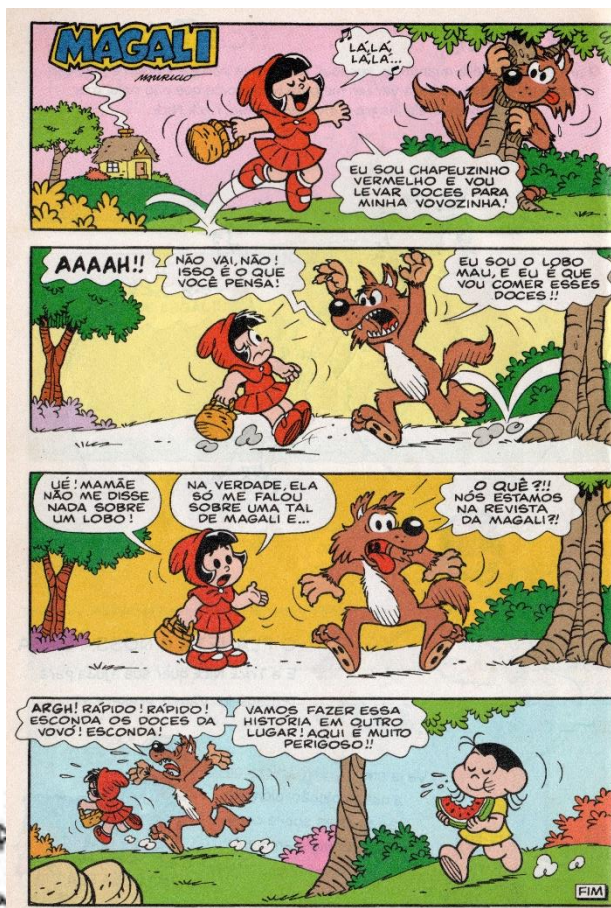




LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 31 de agosto de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 3, Setembro de 2008

Analisando o primeiro quadrinho responda as perguntas no



- 1- A qual conto essa história em quadrinho faz referência?
- 2- No primeiro quadrinho, a escrita e os símbolos ao lado do primeiro balão nos mostra que a personagem está fazendo o quê?
- 3- Quem está escondido atrás da árvore?
- 4- Em que outro conto infantil ele participa como um dos protagonistas?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Data: 31 de agosto de 2020

Crianças, para a realização dessa atividade você precisarão do panfleto de supermercado que foi enviado, pela escola, junto com os demais materiais.



Leia o texto e em seu  responda as perguntas:

1- Você já viu um texto parecido com esse?
Onde?

2- Como se chama esse texto?

3- Para que serve esse tipo de texto?

4- Para quem ele foi escrito?

5- Onde podemos encontrá-lo?

6- Por que ele foi produzido?

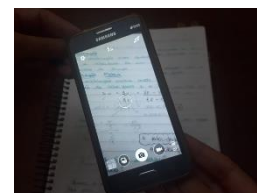
7- O que encontramos nele?



Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

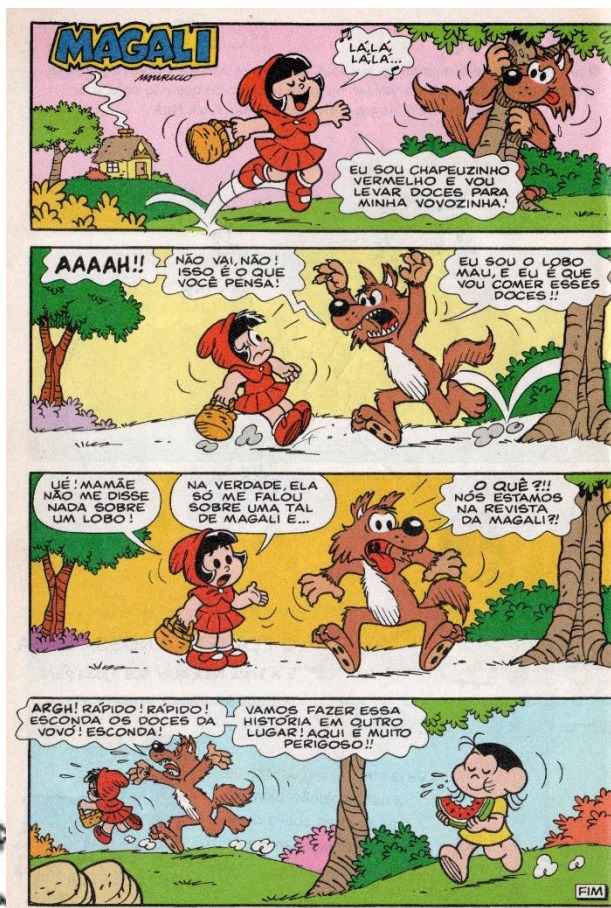





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 01 de setembro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 3, Setembro de 2008

Analisando o primeiro quadrinho responda as perguntas no :

- 1- O que a menina tem em uma das mãos?
- 2- Para quem ela irá levar os doces?
- 3- De acordo com as metáforas visuais do primeiro quadrinho, a garota está andando ou pulando? Comente.
- 4- Analisando a imagem do lobo, escondido atrás da árvore, podemos dizer que ele está faminto? Por quê?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO DIDÁTICO: CONFABULANDO COM FÁBULAS

ETAPA 6 - TRANSCREVER A FÁBULA E ILUSTRAR

ATIVIDADE 6C – PREPARANDO A GRAVAÇÃO DA LEITURA

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 01 de setembro de 2020

Crianças, agora que a nossa história está ilustrada chegou a hora da gravação.

Hoje vocês planejarão a leitura da história.

Decidirão os parágrafos, os trechos, as vozes que cada um ficará responsável por gravar.

Depois de tudo resolvido, cada um, individualmente, deve treinar a leitura. Cuidado com a entonação!

Gravem os trechos separadamente para que eu possa realizar a montagem do áudio.

Terminou a gravação?

Envie o áudio para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!






LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 02 de setembro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 3, Setembro de 2008

Analisando o segundo quadrinho responda as perguntas no :

- 1- Na primeira fala do lobo, temos a interjeição “AAAAH!”. O que ela significa?
- 2- Analisando os balões das falas do lobo, no segundo quadrinho, podemos dizer que ele gritou com a menina. Que outro símbolo utilizado na escrita pode comprovar isso?
- 3- Segundo o lobo, quem é que vai comer os doces?
- 4- De acordo com a imagem e as metáforas visuais, quando o lobo pulou na frente de Chapeuzinho, o que ela sentiu?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ORTOGRAFIA

ATIVIDADE 7C – DITADO INTERATIVO

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 02 de setembro de 2020

Crianças, vocês se lembram do poema “O canto do gaúcho”, Simões Lopes Neto, que lemos na semana passada?

Hoje, com a atividade do ditado interativo recordaremos um trecho dele, pois iremos registrar uma estrofe do poema.

Registrem o ditado no



Sala do Google Meet:

“Crianças, prestem atenção e escrevam os versos que a professora irá declamar”.

“Irei declamar um verso por vez”.

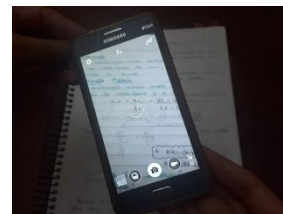
“Se tiverem alguma dúvida no registro de alguma palavra liguem o microfone e perguntem”.

As crianças que não acessam a sala terão um horário agendado com a professora via telefone para realizarem a atividade.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

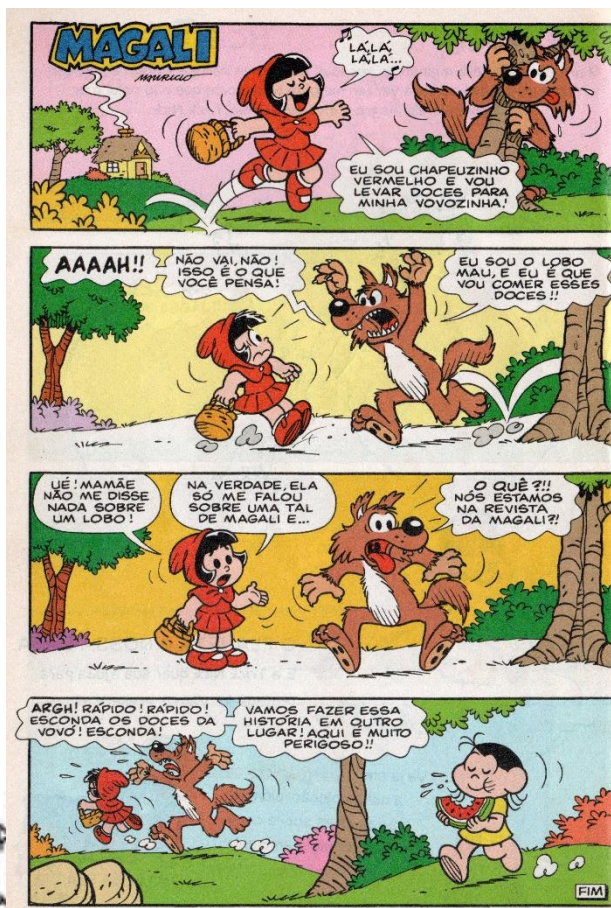





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 03 de setembro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 3, Setembro de 2008

Analisando o terceiro quadrinho responda as perguntas no :

- 1- A mãe da menina falou para ela tomar cuidado com quem? Por que ela fez essa recomendação?
- 2- Na segunda fala da garota temos a palavra “ELA”. Essa palavra refere-se a quem?
- 3- O autor finaliza o segundo balão desse quadrinho com reticências (...). Que palavra você acrescentaria na fala de Chapeuzinho Vermelho?
- 4- Pela expressão do lobo e pelas metáforas visuais, percebemos que ele se assustou com o comentário da menina. Por quê?

*Terminou a atividade?
Tire uma foto e envie para a professora apreciar!
BONS ESTUDOS!!!*





LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO DIDÁTICO: CONFABULANDO COM FÁBULAS

ETAPA 6 - TRANSCREVER A FÁBULA E ILUSTRAR

ATIVIDADE 6D – AVALIAÇÃO DO PROCESSO E AUTO AVALIAÇÃO

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 03 de setembro de 2020

Crianças, estamos com as histórias finalizadas.

Textos revisados e redigidos, ilustrações digitalizadas e áudios gravados.



É chegada a hora da última atividade do projeto a auto avaliação.

Ela se encontra na página 196 no livro EMAI & LER E ESCREVER.

Individualmente, analise cada item e assinale aquele que melhor representa o comprometimento do grupo e o seu.

Após, responda as duas últimas perguntas sobre o projeto.

Terminou a auto avaliação?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 04 de setembro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 3, Setembro de 2008



Analisando o quarto quadrinho responda as perguntas no

- 1- Nesse quadrinho a fala do lobo começa com uma interjeição. Qual é? O que ela significa?
- 2- O que o lobo pede para a Chapeuzinho Vermelho esconder?
- 3- Que convite o lobo faz a menina em sua segunda fala?
- 4- Por que para o lobo fazer a história ali é muito perigoso?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!



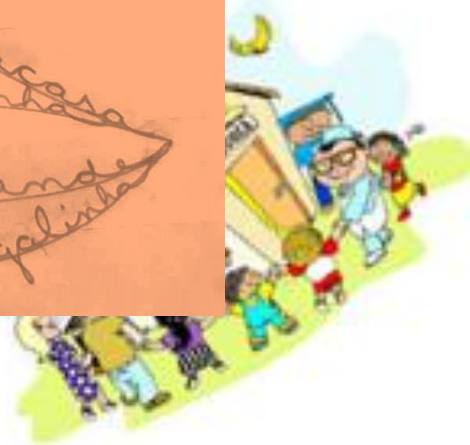
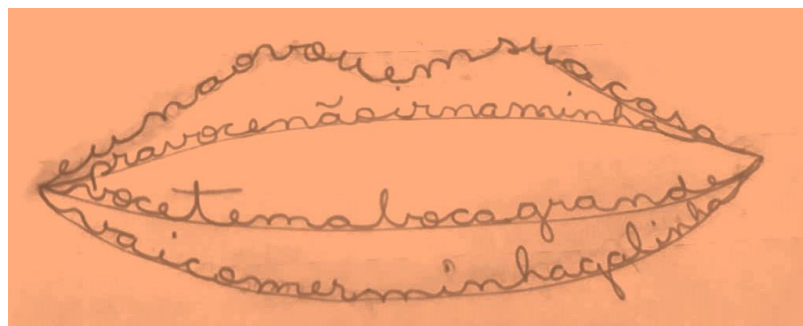


LÍNGUA PORTUGUESA – PRODUÇÃO DE TEXTO

QUADRINHA

Data: 04 de setembro de 2020.

Crianças, na última sexta-feira, vocês realizaram uma releitura de quadrinhas. Escolheram e transformaram quadrinhas em poemas visuais. Lembram?



Hoje, vocês produzirão uma quadrinha!!

Escolha um tema que goste, pense o que você poderia escrever sobre, planeje, registre suas ideias e revise.

Não se esqueça que uma quadrinha possui quatro versos e que as últimas palavras dos versos pares rimam.

**Eu não vou em sua casa
Pra você não ir na minha
Você tem a boca grande
Vai comer minha galinha.**

Terminaram a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

