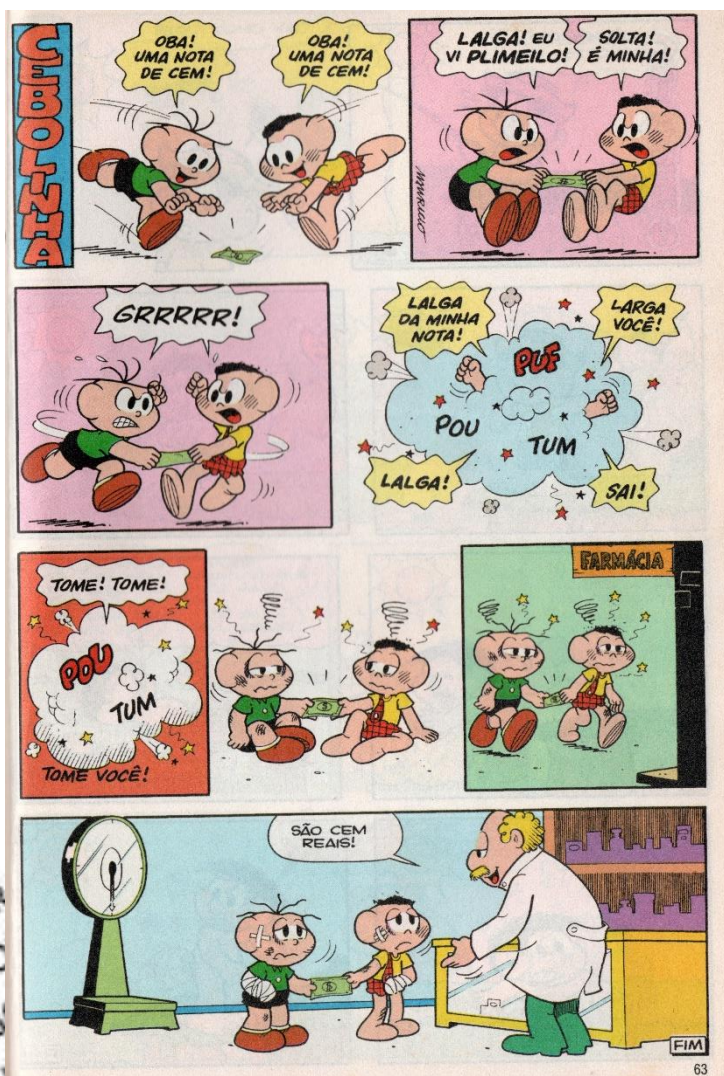




LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 28 de setembro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página Turma da Mônica, nº 1 – Julho de 2007, página 62.

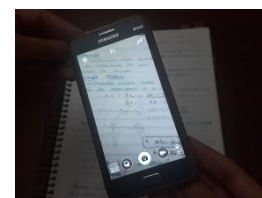
Responda as perguntas no  :

- 1- O que o Cebolinha encontrou no chão?
- 2- A que se deve a alegria do Cascão no primeiro quadrinho?
- 3- Observando os balões, os sinais de pontuação e o tipo de letras utilizadas, o que os meninos estão fazendo no segundo quadrinho?
- 4- O que significa a interjeição do terceiro quadrinho?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO DIDÁTICO: LENDO E COMPREENDENDO TEXTOS DRAMÁTICOS

ETAPA 1 – APRESENTANDO O PROJETO

ATIVIDADE 1B – CONHECENDO O TEXTO TEATRAL

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2914/pluft-o-fantasmilha>

Data: 28 de setembro de 2.020

Crianças, iniciaremos a aula de hoje assistindo a um vídeo:

PLUFT O FANTASMINHA

- O que vimos nesse vídeo?
- Onde ele está sendo apresentado?
- Para quem ele está sendo dirigido?
- Que pessoas participam da produção dessa obra? São muitas pessoas?
- São somente os atores que estão no palco?
- Qual é o papel de cada uma delas?



Agora assistiremos um trecho da peça:

PLUFT, O FANTASMINHA

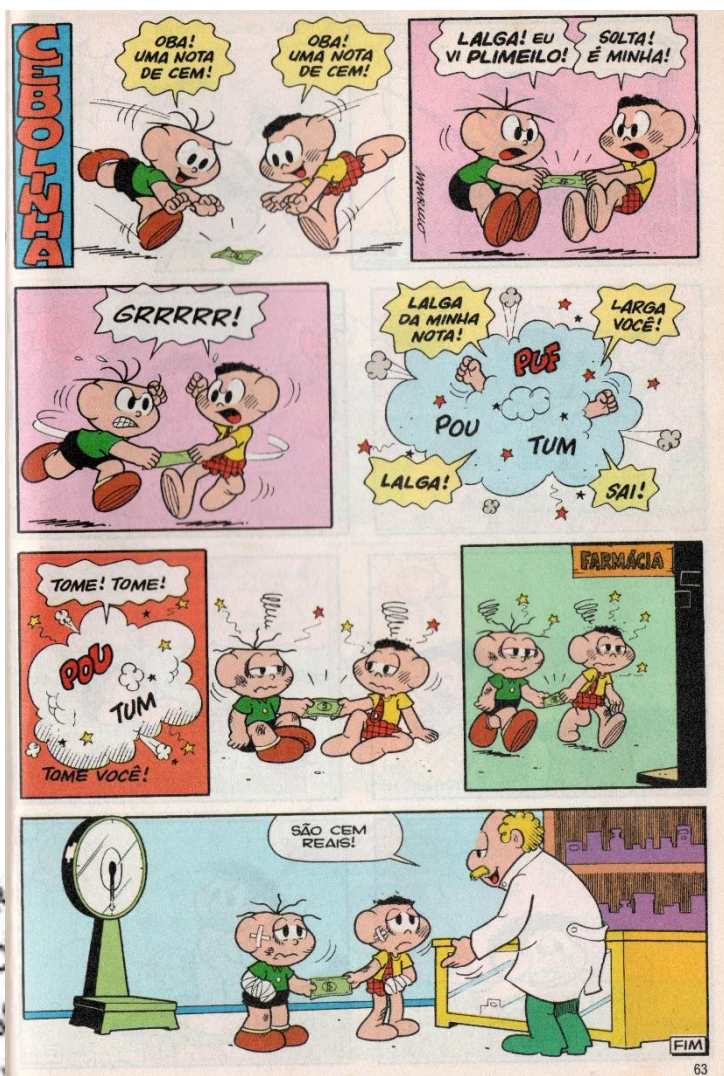
- E nesse vídeo? O que conseguimos ver?
- Qual é a diferença entre os dois vídeos?
- Sobre o que vocês acham que é essa história?
- Quais personagens fazem parte da obra?
- Onde se passa a história?
- Para quem está sendo apresentada a obra?
- Esse espetáculo está sendo apresentado “ao vivo”? Como podemos comprovar isso?



LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 29 de setembro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página Turma da Mônica, nº 1 – Julho de 2007, página 62.

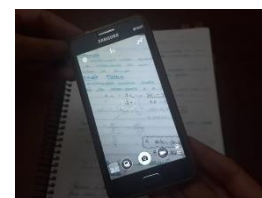
Responda as perguntas no  :

- 5- Quais onomatopeias aparecem no quarto quadrinho?
- 6- Analisando as metáforas visuais do quarto e do quinto quadrinho, o que o Cebolinha e o Cascão estão fazendo?
- 7- O que as metáforas visuais e a expressão dos personagens no sexto quadrinho nos diz?
- 8- Onde os meninos foram depois que se acalmaram?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ORTOGRAFIA

ATIVIDADE 9B – LENDO PARLENDAS

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 29 de setembro de 2020

Crianças, na aula de hoje recordaremos o que são palavras oxítonas.

Iniciaremos com a leitura de duas parlendas, página 65.

Realizem as atividades das páginas 165 e 166.

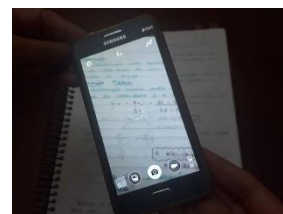
- Qual a diferença entre **de** e **de**, palavra que aparece no segundo verso da primeira parlenda?
- A palavra **“tá”** no quarto verso da primeira parlenda está substituindo qual palavra?
- Qual é a diferença entre **“esta”** e **“está”**?
- Que diferença há entre **“xô”** e **“xó”**?
- Quais palavras oxítonas são acentuadas?



Terminaram a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

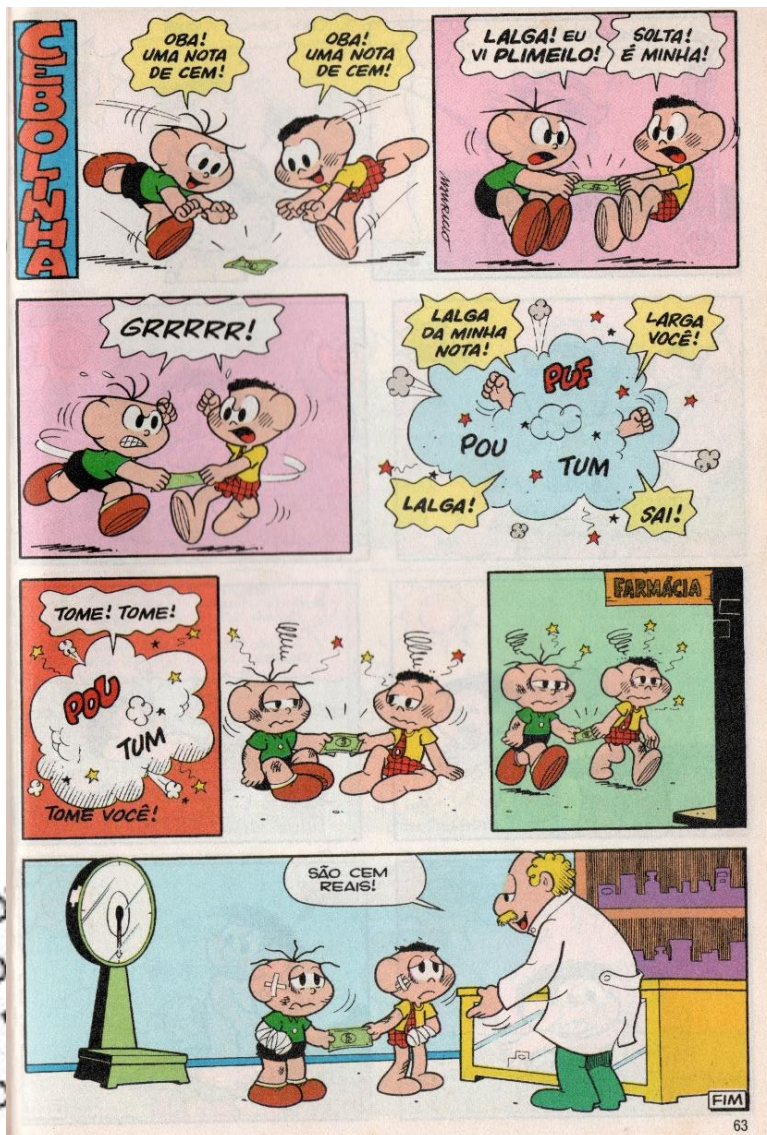




LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 30 de setembro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página Turma da Mônica, nº 1 – Julho de 2007, página 62.

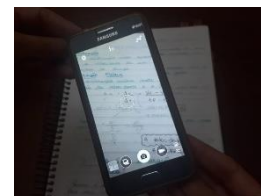
Responda as perguntas no  :

- 9- Por que eles procuram esse estabelecimento comercial?
- 10- O que aconteceu com eles neste local?
- 11- Para quem ficou a cédula? Comente.
- 12- O que significa a fala do farmacêutico no último quadrinho?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

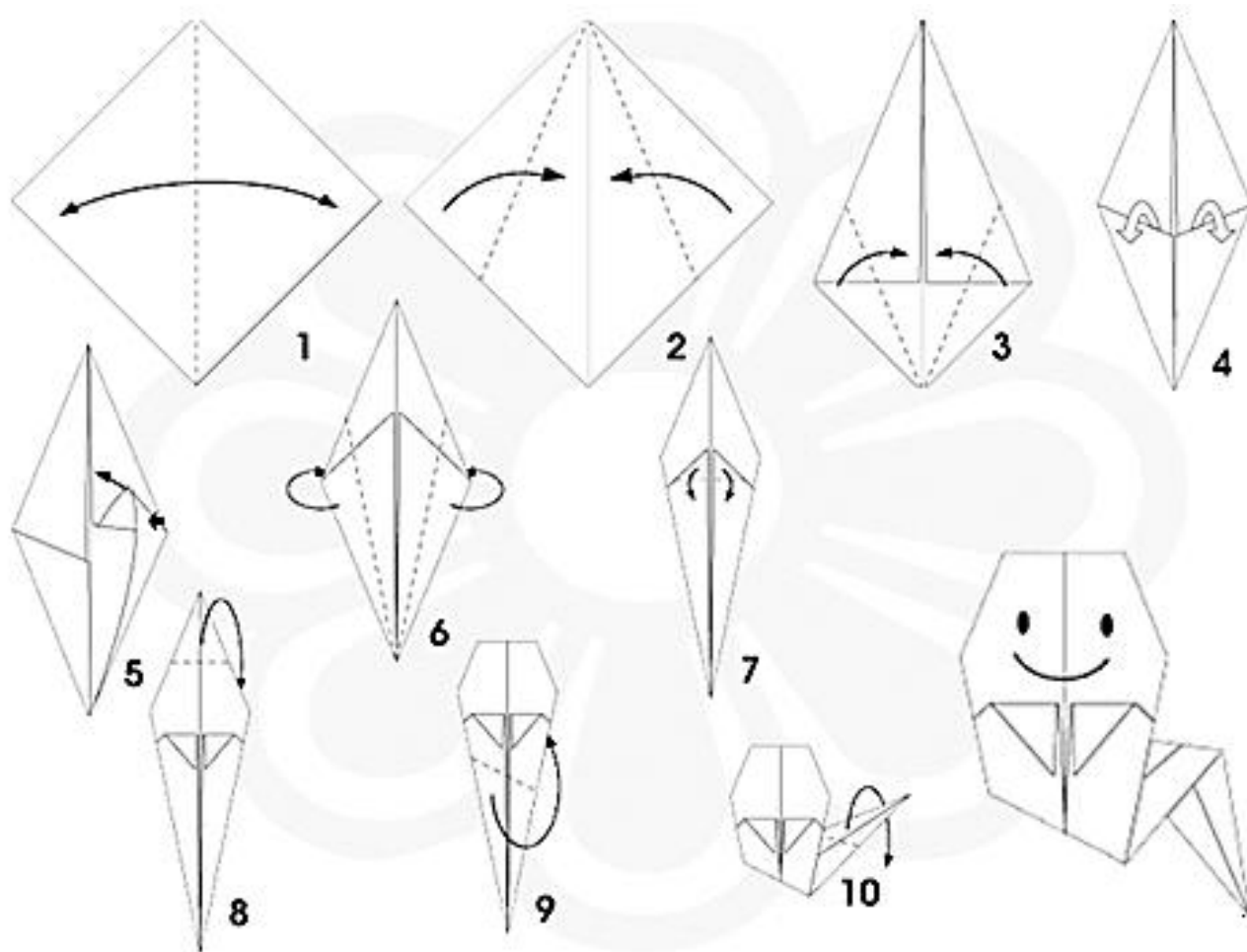




LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

Data: 30 de setembro de 2020

Crianças, hoje realizaremos uma leitura de imagem. Atentamente, siga as etapas para que possa confeccionar o seu PLUFT de dobradura. Escolha uma das cores que mais lhe agradar dos quadradinhos de dobradura enviados no material escolar e divirta-se!



<https://br.pinterest.com/pin/65935582023607815/>

Agora que você finalizou sua dobradura, cole-a em uma folha de sulfite e complete a imagem desenhando o lugar em que PLUFT está, com quem ele está e o que está fazendo.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

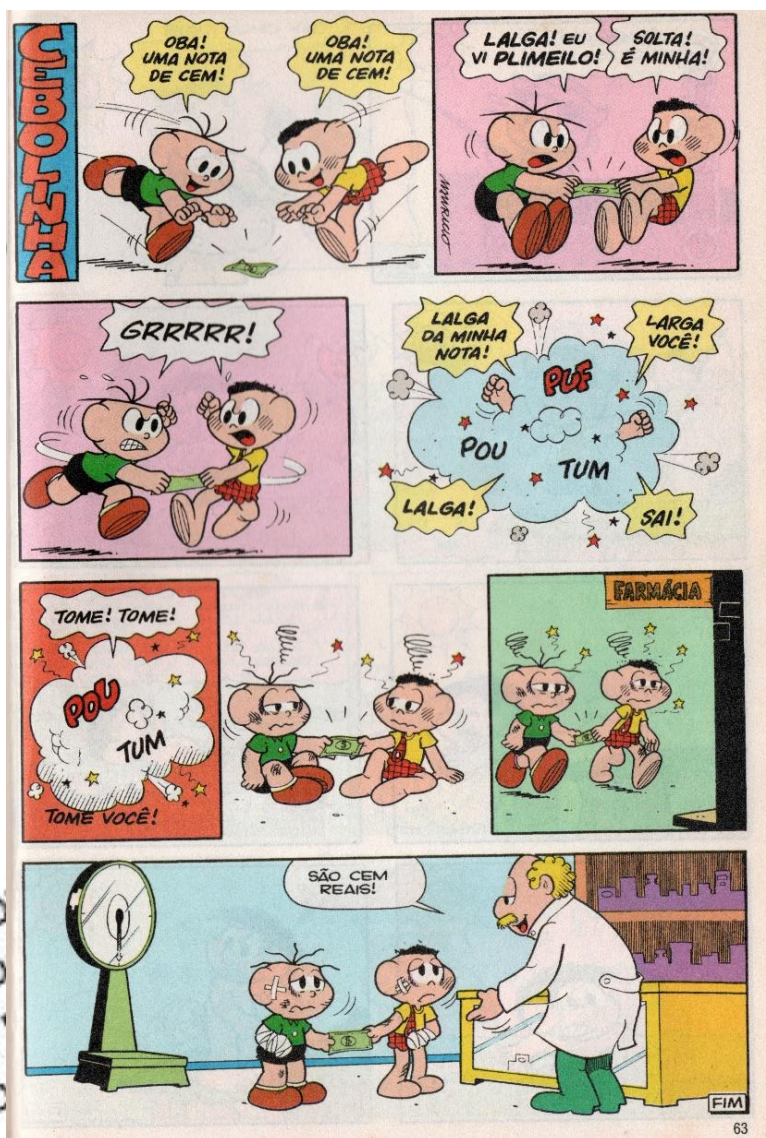




LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 01 de outubro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página Turma da Mônica, nº 1 – Julho de 2007, página 62.

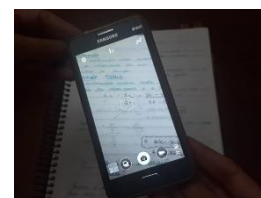
Responda as perguntas no  :

- 13- Você concorda com a atitude do Cascão e do Cebolinha no segundo quadrinho? Comente.
- 14- Você já achou algo perdido na rua? O que fez?
- 15- Imagine que você foi ao parque e perdeu algo importante. O que você gostaria que a pessoa que achou fizesse?
- 16- Se você tivesse cem reais, o que faria com o dinheiro?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO DIDÁTICO: LENDO E COMPREENDENDO TEXTOS DRAMÁTICOS

ETAPA 1 – APRESENTANDO O PROJETO

ATIVIDADE 1B – CONHECENDO O TEXTO TEATRAL

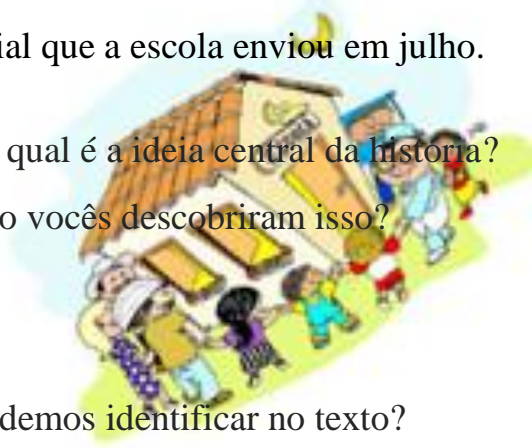
Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2914/pluft-o-fantasmilha>

Data: 01 de outubro de 2.020

Crianças, iniciaremos a aula de hoje lendo um trecho do texto PLUFT, O FANTASMINHA. Vocês receberam o texto com o material que a escola enviou em julho.

- Diante desse trecho lido, é possível imaginar qual é a ideia central da história?
- Quais personagens participam da cena? Como vocês descobriram isso?
- Onde a história se passa?
- A que público essa história é dirigida?
- Quais características do gênero dramático podemos identificar no texto?



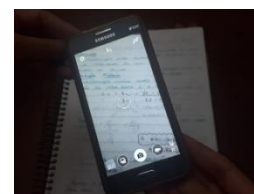
Agora, iremos preencher uma ficha. Você recebeu uma cópia dela junto com o texto.

Título	
Autor	
Personagens	
Cenário	
Público alvo	
Características do gênero dramático presentes no texto	

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 02 de outubro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página Turma da Mônica, nº 1 – Julho de 2007, página 62.

Responda as perguntas no



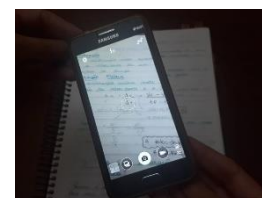
 <p>Puzzle Quebra-cabeça 3D 70 peças Dinossauro Apatosaurus</p> <p>★★★★★ (0)</p> <p>R\$ 72,00 3x de R\$ 24,00 sem juros</p>	 <p>Puzzle Quebra-cabeça 3D 70 peças Dinossauro Stegossaurus</p> <p>★★★★★ (0)</p> <p>R\$ 74,50 3x de R\$ 24,83 sem juros</p>	 <p>Puzzle Quebra-cabeça 3D 70 peças Dinossauro Tiranosaurus Rex</p> <p>★★★★★ (0)</p> <p>R\$ 75,15 3x de R\$ 25,05 sem juros</p>	 <p>Puzzle Quebra-cabeça 3D 70 peças Dinossauro Triceratops</p> <p>★★★★★ (0)</p> <p>R\$ 76,00 3x de R\$ 25,33 sem juros</p>
---	--	---	---

- 1- Qual dos quebra-cabeças acima você escolheria para comprar? Quanto ele custa a vista?
- 2- Quanto o quebra-cabeça custa a prazo?
- 3- De quanto seria o troco se você comprasse a vista e pagasse com a nota que o Cebolinha e o Cascão encontraram?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PRODUÇÃO E DESTINO DO LIXO

ATIVIDADE 1B – LEVANTANDO QUESTÕES E ANALISANDO FONTES DE INFORMAÇÃO

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 02 de outubro de 2.020

Crianças, iniciaremos nossa aula lendo os textos **O lixo e sua classificação** e **A importância da reciclagem**, na página 198.

Agora vamos conversar sobre o que lemos?

- **Como o lixo pode ser classificado?**
- **O que é o lixo orgânico?**
- **O que seria lixo inorgânico?**
- Se lixo se refere a materiais descartados pelas atividades humanas, quais atividades que o homem desempenha no dia a dia, no trabalho, no lazer etc., que produz lixo?
- Que lixos elas produzem?
- Quais riscos eles nos apresentam?
- Que destino são dados a esses lixos?
- **Qual é a finalidade da coleta seletiva e da reciclagem?**
- O que mais vocês acham que seria importante saber sobre lixo?
- Como poderíamos saber mais sobre este assunto?
- Onde poderíamos procurar? Onde podemos buscar informações que ajudem a responder às nossas dúvidas?



Terminaram a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

