



MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

JOGOS BOOLE

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS AZUIS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 09 de setembro de 2.020

9. Hambúrguer quentinho

Quem joga tênis come sorvete.

Marcelo come bolo.

Quem come cachorro-quente pratica ski.

Alexandre joga futebol.

Se Ricardo não joga tênis qual é o esporte que pratica?

Qual o esporte de Adriana?

Quem pratica canoagem?

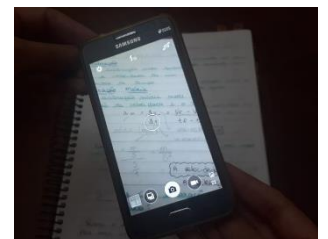
Quem come hambúrguer?

Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Azul).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

SEQUÊNCIA 17 – ATIVIDADE 17.1

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.

Data: 09 de setembro de 2.020

Crianças como fariam mentalmente, o cálculo de $32 + 28$ e $35 + 25$?

- Qual foi o resultado encontrado na operação de $32 + 28$? E na de $35 + 25$?
- Podemos dizer que essas operações são equivalentes? Por quê?
- Quais mudanças vocês percebem nos números da segunda sentença em relação à primeira?

Ana Julia propôs alguns desafios para Thiago envolvendo igualdades. Inicialmente, ela escreveu:

$$20 + 39 = 39 + 20$$

e

$$23 + 38 = 20 + 41$$

Depois perguntou se as escritas estavam corretas. Thiago respondeu que sim. Ela então pediu que ele completasse as sentenças com os números que estão faltando.

Faça isso você também em seu

A.	$36 + 49 =$	<input type="text"/>
B.	$90 - 36 = 89 -$	<input type="text"/>
C.	$72 + 119 = 70 +$	<input type="text"/>
D.	<input type="text"/>	$+ 26 = 26 + 56$
E.	$200 - 74 = 198 -$	<input type="text"/>
F.	$26 + 39 + 57 = 20 + 30 + 50 +$	<input type="text"/>
G.	$96 + 88 = 100 +$	<input type="text"/>

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

DESAFIOS MATEMÁTICOS

- *Leia e resolva as situações-problema abaixo.*

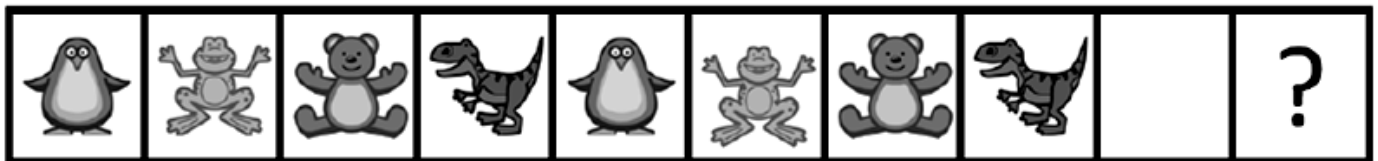
ATENÇÃO! *No caderno anote todos os registros que foram necessários para a resolução da atividade.*

- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 10 de setembro de 2020

5. Lucas cola repetidamente quatro adesivos na mesma ordem em uma tira, conforme o desenho.



Qual foi o décimo adesivo colado por Lucas?

12. O relógio mostra a hora em que terminam as aulas do Ernesto. O almoço na escola começa 3 horas antes do término das aulas. A que horas começa o almoço na escola?



23. Dentro de uma caixa há 3 caixas menores e dentro de cada uma dessas caixas menores há 3 outras caixas menores ainda. Quantas caixas há no total?

Dica: Desenhando fica mais fácil!

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

KSF 2012 Pre-Ecolier





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

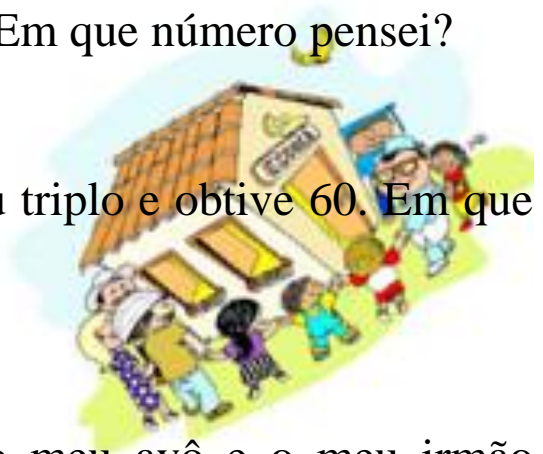
SEQUÊNCIA 17 – ATIVIDADE 17.2

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.

Data: 10 de setembro de 2.020

Crianças, vamos brincar de adivinha?

- O dobro do número que pensei é 24. Em que número pensei?
- Pensei em um número, calculei o seu triplo e obtive 60. Em que número pensei?
- Ganhei uma quantia de dinheiro do meu avô e o meu irmão ganhou o dobro de mim. Se eu ganhei 50 reais, quanto meu irmão ganhou?
- Eu e meu irmão compramos vários pacotinhos de figurinhas. Cada pacotinho tinha cinco figurinhas. Abrimos todos eles e vimos que o total foi de 45 figurinhas. Quantos pacotes tínhamos comprado?



Os amigos, Pedro, Antônio, Mariana e Sílvia resolveram brincar com alguns desafios. Eles tinham que resolver as situações-problema,



usando cálculo mental, e completar a última coluna, escrevendo os resultados de cada uma. Vamos ajudá-los?

Registre as soluções em seu :

1	Nelson tem R\$ 35,00 e Lílian tem o dobro dessa quantia. Quanto tem Lílian?	
2	José tem 12 figurinhas e Vivian tem 6 vezes mais. Vivian tem quantas figurinhas?	
3	Fernando tem 18 anos. Sabendo que ele tem o dobro da idade de seu irmão, quantos anos tem seu irmão?	
4	Marcela tem 23 papéis de carta e sua prima Lívia tem cinco vezes mais. Lívia tem quantos papéis de carta?	
5	Lia tem R\$ 46,00. Sabendo que ela tem o dobro da quantia de Pedro, quanto tem Pedro?	
6	João ganhou várias caixas iguais de bombons. Cada uma delas tinha 6 bombons. Ele contou os bombons e totalizou 48. Quantas eram as caixas?	

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

JOGOS BOOLE

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS AZUIS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 11 de setembro de 2.020

10. Sábado de futebol

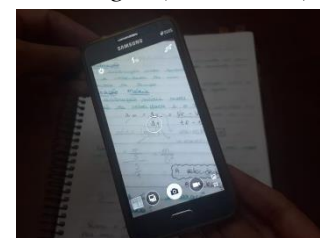
Marcelo come cachorro-quente.
Quem joga futebol come bolo.
Quem come sorvete pratica ski.
Adriana come hambúrguer.
Alexandre não joga futebol.
Qual o esporte de Ricardo?
Quem pratica tênis se Adriana não pratica canoagem?
Quem come bolo?

Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Azul).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

SEQUÊNCIA 17 – ATIVIDADE 17.3

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.

Data: 11 de setembro de 2.020


Crianças, observem o quadro abaixo.

- Qual a relação existente entre os números de uma mesma linha?
- Essa relação se repete para os outros números das linhas subsequentes?
- É possível escrever os títulos que estão faltando na primeira linha, em duas colunas?



Pedro, Antônio, Mariana e Sílvia continuaram com os desafios e desta vez tinham que terminar de preencher o quadro abaixo, descobrir e escrever títulos para serem colocados na primeira linha, que representem características desses números relacionadas com os números da coluna do meio.



Em seu  complete a tabela e depois responda as perguntas:

	NÚMERO	
18	36	72
31	62	124
	74	
	86	172
	98	
	120	
	242	
	354	
234	468	

Depois de resolver esses cálculos, os amigos conversaram sobre suas coleções de figurinhas. Ajude-os a responder às perguntas:

A. Pedro contou que já colocou em seu álbum 120 figurinhas. Antônio conseguiu colecionar apenas a metade da quantidade de Pedro. Quantas figurinhas Antônio tem?

B. Mariana disse, que tem o dobro de figurinhas colecionadas por Sílvia, que são 52. Quantas figurinhas tem Mariana?

C. A partir dessas informações, quantas figurinhas os quatro amigos têm juntos?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

