



LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 21 de setembro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página Turma da Mônica, nº 1 – Julho de 2007, página 62.



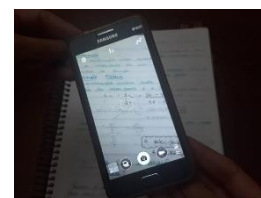
Responda as perguntas no :

- 1- Quem é o Fido?
- 2- O que o Chico Bento quer que o Fido faça?
- 3- O que Chico Bento está fazendo?
- 4- O que seria “ensinar uns truques” para um animal?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO DIDÁTICO: LENDO E COMPREENDENDO TEXTOS DRAMÁTICOS

ETAPA 1 – APRESENTANDO O PROJETO

ATIVIDADE 1B – CONHECENDO O TEXTO TEATRAL

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 21 de setembro de 2020

Crianças, iniciaremos a aula de hoje assistindo a um vídeo:

LEITURA VIRTUAL - PLUFT, O FANTASMINHA

- Como é realizada a leitura de texto teatral?
- O que mais lhes chamou a atenção?
- Como foi realizada a leitura pelos atores?
- Vocês conhecem a história que está sendo dramatizada?
- Quais personagens a compõem?
- Onde se passa a história?



Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 22 de setembro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



CIME "PROFESSORA
RODOVIA
BAIRRO BOA
FONE (FAX)

Almanaque Historinhas de uma página Turma da Mônica, nº 1 – Julho de 2007, página 62.

Responda as perguntas no  :

- 5- De acordo com o Zé Lelé para adestrarmos um animal o que temos que dar a ele?
- 6- Que recompensa o Zé sugeriu?
- 7- De acordo com o Zé Lelé, por que dar algo funciona?
- 8- No terceiro quadrinho, na fala do Zé, aparecem duas reticências. O que esse sinal de pontuação significa?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ORTOGRAFIA

ATIVIDADE 9A – CANTANDO UMA MÚSICA

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 22 de setembro de 2020

Crianças, iniciaremos esta aula ouvindo uma música:

Caetano Veloso. Marinheiro só

Notem que para “falarmos” corretamente as palavras, é necessário que saibamos sobre os seus sons, fazendo assim o uso de maior ou menor intensidade conforme a **sílabo tônica**, pois, ao pronunciarmos elas, uma das sílabas apresenta **som mais forte**.

Quando a sílabo tônica for única ou a última chama-se oxítona.

Observem os finais dos versos da música, algumas palavras e sua sonoridade.

- Perceberam alguma regularidade?

As repetições destas palavras, compõem o refrão ou repetição do verso na música.

- O que seria uma palavra monossílabo? A palavra mono lembra o quê?

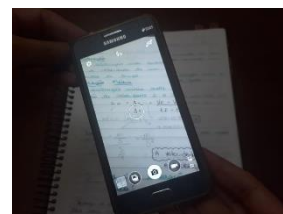
Palavras monossílabas são palavras que possuem apenas uma sílabo.

Agora, vamos fazer a atividade das páginas 164 e 165 onde vocês terão que selecionar todas as palavras oxítonas.

Terminaram a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL


Data: 23 de setembro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

Almanaque Historinhas de uma página Turma da Mônica, nº 1 – Julho de 2007, página 62.

Responda as perguntas no  :

- 9- No trecho “Cada vez que ele pulá...”, que termo você acrescentaria no lugar das reticências?
- 10- Na fala “Oê dá um biscoito...”, que expressão você usaria para continuar o discurso?
- 11- Nessa locução existe uma palavra, um conectivo, que não devemos utilizar na linguagem escrita, qual é?
- 12- O que o Zé Lelé trouxe para dar ao Fido como recompensa?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!





BONS ESTUDOS!!!

LÍNGUA PORTUGUESA - PONTUAÇÃO

Data: 23 de setembro de 2020

Para a realização dessa atividade iremos utilizar a piada 7. Ela está no xerox enviado no material escolar de vocês.

Leia a piada.

Piada 7

depois do primeiro voo da mosquinha a mãe pergunta então
minha filha como foi seu primeiro voo ótimo mãe por onde eu
passei todos aplaudiram responde a mosquinha

- Foi fácil lê-la?
- O que está faltando?
- Como você melhoraria essa anedota?


Então, vamos melhorá-la?

Primeiramente, descubra quantas vozes ela tem. Para isso, faça mais leituras.

Agora, separe diferentes cores de lápis de cor e pinte cada voz de uma cor diferente.

Atenção: Vozes iguais devem ser pintadas com cores iguais.



Reescreva a piada em seu  separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 25 de setembro de 2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página Turma da Mônica, nº 1 – Julho de 2007, página 62.

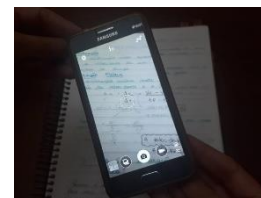
Responda as perguntas no  :

- 13- Quem pulou o arco? Que sinal visual comprova isso?
- 14- Por que o Chico Bento fez o que o Zé Lelé ordenou?
- 15- Você já passou por uma experiência como essa? Comente.
- 16- Qual (is) personagem (s) se surpreenderam com a atitude do Chico Bento?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PRODUÇÃO E DESTINO DO LIXO

ATIVIDADE 1A – APRESENTAÇÃO DO TEMA

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 25 de setembro de 2020

Crianças, hoje iremos iniciar uma nova sequência didática. Conversamos sobre o lixo que produzimos diariamente em nossos lares.

- Quais tipos de lixo vocês produzem em casa?
- O que a família faz com o lixo produzido?
- Para onde vai todo o lixo que produzimos?
- Ele poderia ser reaproveitado?
- Poderíamos produzir menos lixo? Como?
- É importante nos preocuparmos com a quantidade de lixo que produzimos? Por quê?



Agora, analisaremos as imagens da página 197.

- Como essas imagens relacionam-se com aquilo que conversamos?
- Em que locais o lixo que aparece nas imagens se encontra?
- Que consequências esse lixo pode acarretar para esse ambiente?
- Vocês acham que isso tudo é lixo?
- Quais tipos de lixo aparecem nessas imagens?
- Alguns desses materiais poderiam ser reaproveitados?
- O que será que acontece com todo esse lixo?

Para finalizar essa atividade, produziremos um cartaz. Registraremos o que já sabemos sobre o lixo e o que gostaríamos de saber sobre o lixo, para que no decorrer dos nossos estudos possamos pesquisar e descobrir.

Terminaram a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

