



# MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

## JOGOS BOOLE

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as CARTINHAS AZUIS para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



**Data: 14 de setembro de 2.020**

### Sorvete e ski?

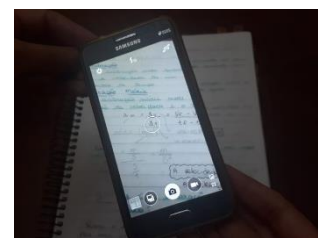


Marcelo é canoieiro.  
O futebolista não é Ricardo, mas come cachorro-quente.  
Adriana come sorvete.  
Quem joga tênis come hambúrguer.  
Que esporte pratica Alexandre?  
Quem come bolo?  
Quem anda de ski?  
Quem come hambúrguer?

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





## MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

### SEQUÊNCIA 21 – ATIVIDADE 21.1

*Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.*

**Data: 14 de setembro de 2020**


- Você já comprou presente para alguém?
- Como esse presente foi escolhido?
- Você comprou logo na primeira loja que pesquisou?

As gêmeas Ana e Patrícia, querem comprar um presente para a mãe, que faz aniversário. Elas viram na loja que poderiam comprar em 3 parcelas de R\$ 123,00 ou em 6 parcelas de R\$ 65,00. Para calcular o gasto total, cada uma usou um procedimento.

Ana		Patrícia	
$123$	$65$	$100 + 20 + 3$	$60 + 5$
$\times 3$	$\times 6$	$\times 3$	$\times 6$
$\hline 9$	$\hline 30$	$300 + 60 + 9$	$300 + 30$
$60$	$+ 360$	$\swarrow \quad \searrow$	$\swarrow \quad \searrow$
$300$	$390$	$369$	$390$
$\hline 369$			

- No procedimento realizado por Ana, ela considerou que o algarismo 1 vale 100, que o algarismo 2 vale 20 e que o algarismo 3 vale 3?



- 1- Escreva, em seu , quais comparações você pode estabelecer entre os procedimentos de Ana e Patrícia.
- 2- Use um dos procedimentos para resolver as seguintes multiplicações:

**A. 123 x 5**

**B. 238 x 2**

**C. 850 x 4**

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

***BONS ESTUDOS!!!***





# MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

## DESAFIOS MATEMÁTICOS

- *Leia e resolva as situações-problema abaixo.*

**ATENÇÃO!** *No caderno anote todos os registros que foram necessários para a resolução da atividade.*

- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



**Data: 15 de setembro de 2.020**

6. Na sexta-feira Dina começou a pintar a palavra BANANA. A cada dia ela pinta uma letra. Em que dia ela irá pintar a última letra?



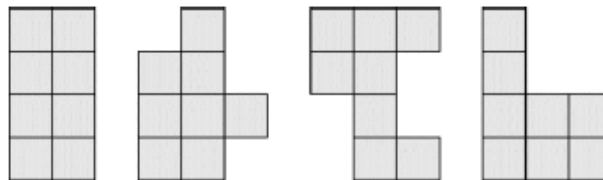
13. Um dragão tem 3 cabeças. Cada vez que um herói corta uma cabeça desse dragão, aparecem 3 novas cabeças. O herói cortou uma cabeça e, em seguida, cortou outra cabeça. Quantas cabeças o dragão tem agora?

*Dica: Desenhando fica mais fácil!*

22. Ana tem peças em forma de L, compostas de 4 quadrados, conforme desenho à direita.



Quantas das figuras abaixo Ana pode obter colando duas dessas peças de cada vez?



*Dica: Utilize o papel quadriculado.*

KSF 2012 Pre-Ecolier

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





## MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

### SEQUÊNCIA 21 – ATIVIDADE 21.1 (continuação)


Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.

**Data: 15 de setembro de 2020**

Crianças, hoje iremos continuar as atividades de ontem. Vamos recordar os procedimentos de Ana e Patrícia?

Ana		Patrícia	
$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline 9 \\ 60 \\ 300 \\ \hline 369 \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ \times 6 \\ \hline 30 \\ + 360 \\ \hline 390 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 + 20 + 3 \\ \times 3 \\ \hline 300 + 60 + 9 \\ \hline 369 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 + 5 \\ \times 6 \\ \hline 300 + 30 \\ \hline 390 \end{array}$



2- Em seu  use um dos procedimentos para resolver as seguintes multiplicações.

**A. 140 x 7**

**B. 632 x 3**

**C. 450 x 6**

3- Ana calculou o triplo de “257” e, para isso, decompôs “257” em “200 + 50 + 7” e encontrou o valor “771”. Você acha que ela acertou? Como faria esses cálculos?

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**







# MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

## JOGOS BOOLE

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS AZUIS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



**Data: 16 de setembro de 2.020**

### 11. Amigos de infância

Adriana pratica ski.

Ricardo não joga futebol.

Marcelo não come sorvete.

Alexandre pratica tênis.

Quem joga futebol come hambúrguer.

O canoieiro come cachorro-quente.

Se Alexandre não come bolo quem come cachorro-quente?

Que esporte pratica Ricardo?

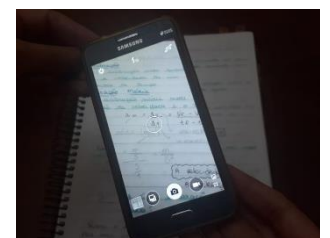


*Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Azul).*

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

## SEQUÊNCIA 21 – ATIVIDADE 21.2

*Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.*

**Data: 16 de setembro de 2020**

Para a festa de sua mãe, Ana e Patrícia compraram 15 caixas de doces, com 35 em cada uma. Para calcular o total de doces, veja como cada uma registrou:

	
Ana	Patrícia
$15 \times 35$ $15 \times 30 = 450$ $15 \times 5 = 75$ $450 + 75 = 525$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 35 \\ \hline 75 \\ 450 \\ \hline 525 \end{array}$



- De quantas maneiras diferentes podemos decompor um número?



1- Em seu escreva quais comparações você pode estabelecer entre os procedimentos.

4- Use um destes procedimentos para determinar os resultados das multiplicações e depois confira com seu colega:

**A.**  $12 \times 15$

**B.**  $23 \times 12$

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

***BONS ESTUDOS!!!***





# MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

## DESAFIOS MATEMÁTICOS

- *Leia e resolva as situações-problema abaixo.*

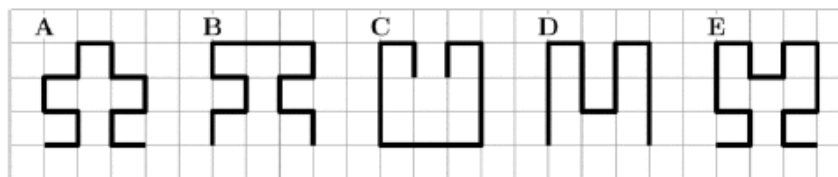
**ATENÇÃO!** *No caderno anote todos os registros que foram necessários para a resolução da atividade.*

- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



**Data: 18 de setembro de 2020**

7. Qual das linhas a seguir é a mais comprida?



14. Eva trouxe 12 doces e Alice trouxe 9 doces mas Irene não trouxe nenhum. Elas puseram todos os doces juntos sobre a mesa e, em seguida, dividiram igualmente os doces entre as três. Cada uma delas ficou com quantos doces?

20. Numa festa na escola, Danilo, João e Benedito receberam um saco com 10 bombons cada um. Cada um dos garotos comeu 1 bombom e deu 1 bombom para o professor. Quantos bombons sobraram no total?

KSF 2012 Pre-Ecolier

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





## MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 2

### SEQUÊNCIA 21 – ATIVIDADES 21.2 (continuação)


Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 2; São Paulo, 2020.

**Data: 18 de setembro de 2020**

Crianças, hoje iremos continuar as atividades de ontem. Vamos recordar os procedimentos de Ana e Patrícia?

Ana	Patrícia
$15 \times 35$	$15$
$15 \times 30 = 450$	$\times 35$
$15 \times 5 = 75$	$\hline 75$
$450 + 75 = 525$	$450$
	$\hline 525$



5- Em seu , use um destes procedimentos para determinar os resultados das multiplicações e depois confira com seu colega:

**C.**  $85 \times 14$

**D.**  $14 \times 21$

### SEQUÊNCIA 21 – ATIVIDADE 21.3

Na escola, Ana e Patrícia responderam à pergunta: Quantos lápis há em 123 caixas, sendo que há 12 lápis em cada uma?

Veja como as meninas resolveram:

Ana	Patrícia
$123 \times 12 = 123 \times (10 + 2)$	$12 \times 123 = 12 \times (100 + 20 + 3)$
$123 \times 10 = 1230$	$12 \times 100 = 1200$
$123 \times 2 = 246$	$12 \times 20 = 240$
$1230 + 246 = 1476$	$12 \times 3 = 36$
	$1200 + 240 + 36 = 1476$

1- Analise o procedimento de cada um e responda: Você faria de outro modo? Qual?

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**







CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

