



Dia 24 de agosto de 2020.

ATIVIDADE HABITUAL

Leitura: "As belas adormecidas e algumas acordadas" dos atores José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta.

Final com outra versão: "Jeitinho gigante", até a página 11.

LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra ã no final das palavras. **Exemplo: RÃ**



- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

SEGMENTAÇÃO

- Texto emendado - Reescreva a adivinha abaixo introduzindo espaço onde for necessário para torná-lo compreensível.

OQUEÉOQUEÉ?

SÓANDACOMASPERNASNACABEÇA?

RESPOSTAÓCULOS.



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

- AGORA, INDIQUE QUANTAS PALAVRAS A ADIVINHA POSSUI: _____

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!

TRABALHANDO COM O TEXTO

1-) Hoje continuaremos com o estudo do gênero textual: **O texto dramático.**

Após retomarmos os acontecimentos e características desse tipo de texto: **“As cigarras e as formigas”** através da nossa conversa no grupo do Whatsapp:

- Como o texto de teatro é organizado?
- O que é a *rubrica*?
- Como podemos saber qual é a parte do narrador?
- Como podemos saber qual é o personagem que está falando?



Agora, realizem as atividades do livro didático Buniti Mais Português, páginas **75 e 76**

ATENÇÃO: As atividades 10 e 11 façam no caderno para ter mais espaço e organização com a escrita!

2-) Leitura do aluno: **Lucio** – Livro de Textos Ler e Escrever, página 45

Quadrinha: **“Todo o mundo se admira...”**



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





Dia 25 de agosto de 2020.


Leitura: "As belas adormecidas e algumas acordadas" dos atores José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta.

Final com outra versão: "Jeitinho cabeludo". Páginas 12 à 15.

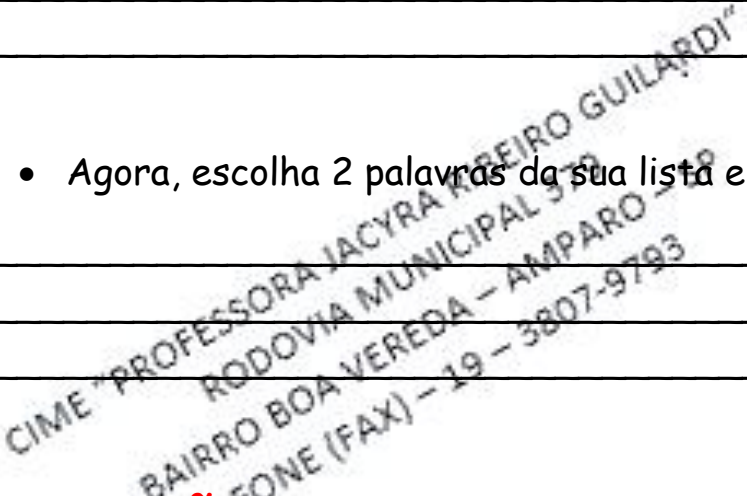
ATIVIDADE HABITUAL

LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a terminação **ÃO**. **EXEMPLO: ANÃO**



- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.



PONTUAÇÃO

Leia o trecho do conto da "As belas adormecidas e algumas acordadas" dos atores José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta a seguir:

Era uma vez um rei e uma rainha. Eles já eram muito felizes, mas ficavam ainda mais quando sua filha nasceu.

Como é bela nossa menina! – exclamou o rei.

Tão bela que deveríamos chama-la de Bela! – sugeriu a rainha.

A felicidade dos dois era tanta que decidiram fazer uma grande festa. Príncipes, princesas, ogros, gnomos, elfos, fadas, anões, gigantes e até pessoas comuns foram convidadas.



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Observando atentamente o texto responda as perguntas:

1. As frases destacadas em rosa representam quem?

2. A cor verde indica que é a voz de qual personagem?

3. A quem pertencem a fala destacada em amarelo?

4. Qual sinal de pontuação foi usado para demonstrar a admiração que os pais sentiam pela beleza da filha? Explique por que foi utilizado este sinal.

5. Quando foi utilizado o travessão?



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793





TRABALHANDO COM O TEXTO

O vírus

Gisa estava mostrando um jogo para sua amiga Madá em seu computador, quando espirrou:

___ Tome cuidado, Gisa! - exclamou Madá.

___ Cuidado por que, Madá? - perguntou Gisa.

___ Você está resfriada.

___ Acho que a mudança de tempo me deixou mal - concluiu a amiga.

Madá pegou o computador de Gisa e começou a se afastar:

___ Aonde vai com o meu computador, Madá?

___ Tirá-lo de perto de você. Por acaso você quer que ele pegue um vírus?

1. Leia o texto acima extraído do livro "365 histórias para ler e sonhar" da editora Ciranda Cultural, com bastante atenção.
2. Agora, responda em seu



A. Qual é o título do texto?

B. A que gênero pertence?

() Contos de fadas () Biografia () Texto dramático

() Piada () Poema () Carta



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

C. Para que serve esse tipo de texto?

D. Quem pode ler esse texto?

E. Esse texto tem algo engraçado? O que?

F. Esse texto pode ser confundido com outro gênero textual? Qual?



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



Dia 26 de agosto de 2020.

Leitura: "As belas adormecidas e algumas acordadas" dos atores José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta.

Final com outra versão: "Jeitinho que você já conhece". Páginas 16 à 19.

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a terminação RAM . **EXEMPLO: PREPARARAM**



- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

PONTUAÇÃO

Leia o trecho do conto da "As belas adormecidas e algumas acordadas" dos atores José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta a seguir:

O tempo passou e tudo correu normalmente. Porém, no dia do seu aniversário de quinze anos, Bela acordou e disse:

__ Hum... que fominha!

Depois de descer as escadas aos pulos, a menina correu até a cozinha do castelo e falou:

__ Vocês ainda não prepararam o café? Minha barriga está roncando!

__ Mas majestade - disse a criada Marilene - o sol nem nasceu!

__ Ainda é madrugada?

__ Sim.

__ Ótimo! Então sirvam o jantar junto com o café da manhã.



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Observando atentamente o texto responda as perguntas:

6. As frases destacadas em rosa representam quem?

7. A cor azul indica que é a voz de qual personagem?

8. A fala da criada está destacada em qual cor?

9. Qual sinal de pontuação foi usado para saber o que Bela queria?
Explique por que foi utilizado este sinal.

10. Quando foi utilizado o travessão?



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





TRABALHANDO COM O TEXTO

Iara

Um jovem índio pescava tranquilamente quando ouviu um delicado canto feminino. Completamente hipnotizado, jogou-se nas águas para encontrar a dona daquela voz. Era Iara, uma linda mulher com cauda de peixe que atraía homens para o fundo do rio com seu canto irresistível.

Seria o fim do rapaz, não fosse um peixe se agitar e acordá-lo de sua sonolência. Ele voltou para a aldeia, mas não era mais o mesmo, só pensava na Iara. Por fim, o pajé da tribo o livrou do feitiço e ele nunca mais foi pescar.



<https://www.deviantart.com/alvesan/art/Iara-Brazilian-Folklore-288028907>

3. Leia o texto acima com bastante atenção.

4. Agora, registre no



A. Completamente hipnotizado, jogou-se nas águas para encontrar a dona daquela voz.

- A palavra sublinhada refere-se a quem?

B. Seria o fim do rapaz, não fosse um peixe se agitar e acordá-lo de sua sonolência.

- O que significa a expressão grifada?

C. Seria o fim do rapaz, não fosse um peixe se agitar e acordá-lo de sua sonolência.

- A palavra sublinhada refere-se a quem?

D. Por fim, o pajé da tribo o livrou do feitiço e ele nunca mais foi pescar.

- O que significa a expressão grifada?





Dia 27 de agosto de 2020.

Leitura: Lenda da Matinta Perera (Turma do Folclore) - Video Infantil Oficial, disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=o_jBPPEa-mo&feature=emb_rel_pause

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a sílaba **ÕES** como na palavra: **ANÕES**.

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

PONTUAÇÃO

A piada abaixo está sem pontuação. Reescreva a piada separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

a professora pergunta aos alunos quem quer ir para o céu todos levantam a mão menos o Joãozinho você não quer ir para o céu Joãozinho quero professora mas a minha mãe disse que depois da aula era para eu ir direto para casa

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

TRABALHANDO COM O TEXTO

XAXADO / Antonio Cedraz



<http://tirasemquadrinhos.blogspot.com/2010/08/turma-do-xaxado-no-correio-popular-de.html>

1. Leia o texto acima com bastante atenção.

2. Agora, responda em seu



G. A que gênero esse texto pertence?

H. Para que serve esse tipo de texto?

I. Quem pode ler esse texto?

J. Esse texto tem humor?

K. Onde está o humor dessa história?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 28 de agosto de 2020.

Leitura da curiosidade: "**Planeta Animal – Caranguejos**",
disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=T14lq8_d8YU



ATIVIDADE HABITUAL

LISTA - DITADO

Escreva as 10 palavras ditadas pela professora que serão enviadas no grupo de WhatsApp.

ORTOGRAFIA

Vamos brincar do JOGO DOS SETE ERROS?
Leia atentamente o poema abaixo. Ele contém sete erros ortográficos.
Encontre-os e corrija-os. Para isso complete o quadro:



LEVADO SACI

(Carmen Lúcia F. Vaz)

O saci vive na mata
Do sítio do pica-pal
Asusta tia Anastácia
Iso é muito legau!

Pula de um pé só,
Ele é geniau
Faz sorrir a criansada
Nunca quer fazer o mal!



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

ESCRITA INCORRETA	ESCRITA CORRETA

Leitura do aluno Pedro: Tirinha, disponível em:

<http://gibitecacom.blogspot.com/2013/07/quadrinhos-e-folcloreuma-boa-pedida.html>



XAXADO/Cedraz



www.xaxado.com.br

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





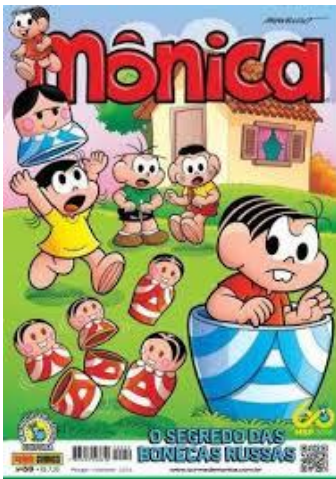
3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

TRABALHANDO COM O TEXTO

LER E ESCREVER

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – TIRAS EM QUADRINHOS: UM TESOURO A DESCOBRIR

ATIVIDADE 1 - Apresentação da sequência didática: tiras em quadrinhos: um tesouro a ser descoberto. - continuação.



- Todos vocês receberam da escola dois exemplares de parecidos com esse da imagem de presente!
- Vocês tiveram tempo para manuseá-los e lê-los.
- Então vamos responder as questões abaixo:



1. Como chamamos esse tipo de portador textual?
 - a. Jornal

- b. Revista
- c. Gibi
- d. Livro de receita

2. Que recursos são usados nesse tipo de texto?

3. Onde podemos encontrá-lo?

4. Quem pode ler esse tipo de texto?

5. Ele é um texto curto ou longo?

6. Sua linguagem é formal ou informal (simples)?



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

7. Você conhece algum dos personagens da capa? Quais?

8. A qual gênero textual ele pertence?

- a. Conto de fadas.
- b. Piada.
- c. História em quadrinhos.
- d. Lenda.



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!