




3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 17 de agosto de 2020.



## ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

### ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

Um casal tem seis filhos homens, cada filho tem uma irmã. Quantas pessoas há nessa família no total?



PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## EMAI-ATIVIDADE 9.4

### CONVERSA INICIAL

Refleta sobre a situação abaixo e depois responda a questão em seu caderno.

1. Imagine que você fosse tirar par ou ímpar com seu colega. Você escolheu par e seu colega ímpar. Vocês dois possuem a mesma chance de ser o vencedor? Por que?

---

---

---

2. Você saberia quem seria o ganhador do par ou ímpar antes de tirá-lo?

---

3. Se vocês realizassem diversas vezes o mesmo procedimento o resultado poderia ser diferente?

---

4. Vocês poderiam tirar o mesmo resultado, ou seja, os dois tirarem par ou ímpar?

---

5. Agora, abra o seu livro **EMAI & LER E ESCREVER - ENSINO FUNDAMENTAL VOLUME 1 - 3º ANO** na página 52 e resolva as atividades propostas.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E



ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!




3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 18 de agosto de 2020.

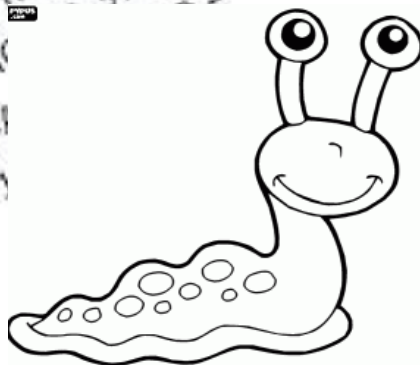


## ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

### ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

Uma lesma está subindo um muro de 10 metros. Durante o dia, ela consegue subir dois metros, porém todas as noites, ela escorrega um metro. Em quanto tempo ela conseguirá chegar ao topo?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## EMAI-ATIVIDADE 9.5

### CONVERSA INICIAL

Refleta sobre a situação abaixo e depois responda a questão em seu caderno.

6. Pedro jogou uma bola para cima, qual é chance da bola atingir uma certa altura e cair ?
- a) Isso acontecerá com certeza
  - b) Isso não acontecerá
  - c) Isso talvez aconteça .

R: \_\_\_\_\_



7. Agora, abra o seu livro **EMAI & LER E ESCREVER - ENSINO FUNDAMENTAL VOLUME 1 - 3º ANO** na página 53 e resolva as atividades propostas.

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!








3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 19 de agosto de 2020.



## ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

### ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

- 1- Ricardo tem um livro com 38 páginas. Ele já leu 24 páginas desse livro e quer terminar a leitura em dois dias. Lendo o mesmo número de páginas em cada dia.

Escolha entre as perguntas a seguir aquela (s) que pode (m) ser respondida (s) e assinale-a (s).

- a) Quantos dias ele levou para ler as 24 páginas?
- b) Quantas páginas ele deve ler por dia?
- c) Qual é o nome do livro?
- d) Quantas páginas faltam para ele terminar a leitura?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

# EMAÍ-ATIVIDADE 10.1

## CONVERSA INICIAL

Refleta sobre a situação abaixo e depois responda a questão em seu caderno.

1. Você costuma utilizar "o par ou ímpar" para decidir quem vai iniciar um jogo?

---

2. É possível reconhecer se um número é par ou ímpar?

---

3. Que dica você daria para seu amigo que não sabe reconhecer quando um número é par ou ímpar?

---

---

---

4. O número 27 é par ou se é ímpar?

---

5. E 209?

---

6. E 198?

---



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

7. Observe o quadro abaixo e responda:

100	102	104	106	108	110	112	114	116	118
120	122	124	126	128	130	132	134	136	138
140	142	144	146	148	150	152	154	156	158
160	162	164	166	168	170	172	174	176	178
180	182	184	186	188	190	192	194	196	198
200	202	204	206	208	210	212	214	216	218
220	222	224	226	228	230	232	234	236	238
240	242	244	246	248	250	252	254	256	258
260	262	264	266	268	270	272	274	276	278
280	282	284	286	288	290	292	294	296	298

a) Com que algarismos terminam os números da linha do 200?

---

b) Com que algarismo terminam os números da coluna do 104?

---

c) Com que algarismos iniciam os números de uma determinada linha ou coluna?

---

d) Nas linhas qual é a ordem que os números crescem?

---

e) O quadro é formado somente por números pares ou ímpares?

---

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!









3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

# EMAI-ATIVIDADE 10.2

## CONVERSA INICIAL

Refleta sobre a situação abaixo e depois responda a questão em seu caderno.

1. Explique o que significa organizar os números em ordem crescente.

---

---



2. Explique o que significa organizar os números em ordem decrescente.

---

---

3. Agora, abra o seu livro **EMAI & LER E ESCREVER - ENSINO FUNDAMENTAL VOLUME 1 - 3º ANO** na página 57 e resolva as atividades propostas.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!






3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 21 de agosto de 2020.



## ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

### ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

Se uma borboleta vive cinco dias e cada dia ela voa quatro metros, quantos metros ela terá percorrido em uma semana?



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E  
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



a)



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

## b) EMAI-ATIVIDADE 10.3 CONVERSA INICIAL

Refleta sobre a situação abaixo e depois responda a questão em seu caderno.

a) Qual é a altura da porta da sala da sua casa?  
Um metro, menos que 1m ou mais que 1 m?

b) E a largura da porta? É igual a 1m, menor que 1m, ou maior que 1 m?

c) Como podemos medir a altura da porta? Com palmos, régua, fita métrica?  
Qual você usaria, por quê?



d) Assista ao vídeo  "História do Comprimento".

Acesso em: <https://www.youtube.com/watch?v=vczJIHE4GuY>

e) Agora, abra o seu livro **EMAI & LER E ESCREVER - ENSINO FUNDAMENTAL VOLUME 1 - 3º ANO** na página 58 e resolva as atividades propostas.



**Atenção! Crianças vocês devem realizar as atividades do EMAI individualmente e para isso deverão assistir ao vídeo acima.**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  
E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!

