



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 21 de setembro de 2020.

Leitura: “As viagens de Gulliver”. Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=q5ohmV0F0QU&feature=emb_logo

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra S no início. **EXEMPLO: SEMANA**

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

SEGMENTAÇÃO

- Texto emendado - Reescreva a quadrinha abaixo introduzindo espaço onde for necessário para torná-la compreensível.

FUIFAZERAMINHACAMA
ESQUECÍDOCOBERTOR
DEUUMVENTONAROSEIRA
NACAMACAIUUMAFLOR.



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

TRABALHANDO COM O TEXTO

1-) Leia o texto abaixo com muita atenção e a seguir, responda as questões em seu caderno.

24-10-2011

Meu querido diário:

Hoje levantei cedo e fui para a escola. Tomei café na escola, brinquei bastante durante o recreio e procurei fazer tudo direitinho durante as aulas.

Quando cheguei em casa, tive uma surpresa: meus avós estavam lá. Foi uma alegria misturada com tristeza porque a vovó vai ser operada amanhã. Todos estão preocupados.

Depois que meus avós foram embora, fui brincar com meu cachorro na calçada. De repente veio um carro desgovernado com toda velocidade e subiu em cima da calçada e atingiu o Justin. O carro passou por cima do rabo do meu cachorro. O motorista do carro foi embora. Os vizinhos apareceram para ajudar. Justin estava todo encolhido e sua aparência era de dor.

Minha mãe veio socorrer. Ela fez curativo e enfaixou o rabo de Justin. Fiquei o tempo todo ao lado dele. Os animais sofrem porque não sabem falar o que estão sentindo, por isso precisam muito da nossa atenção.

O susto passou, mas medo ainda continua mais forte em mim. Medo que venha outro carro sem direção, medo de perder o Justin, enfim, sei que esse momento triste vai passar.

Vou dormir. Hoje o dia foi muito cansativo. Amanhã prometi para minha mãe levantar cedo para fazer o curativo no Justin.

Boa noite.

<http://fenaeduca.blogspot.com/2012/03/leitura-e-interpretacao-de-diario.html>



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

1. Como é chamada esse gênero textual:

() Bilhete

() Fábula

() Diário Pessoal

() Biografia

2. O texto mostra uma data. Por que essa data é escrita?

3. Ao ler o texto é possível descobrir quem escreveu? Por que?

4. Que assunto as pessoas escrevem nesse tipo de texto?

5. Em sua opinião, por que a pessoa que escreveu o texto, inicia a escrita com uma saudação tão carinhosa?

6. Existe alguma despedida? Qual?

2-) Leitura do aluno: **Eduardo** - Livro de textos Ler e Escrever. Página 185.

Texto instrucional: "Mãe da rua".



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 15 de setembro de 2020.

Leitura: “ Lenda do guaraná”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=iHqPvb18YkU>

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras que começam com a letra **S** (dentro da palavra) no final da sílaba. **EXEMPLO: ESCOLHEU.**

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

PONTUAÇÃO

A piada abaixo está sem pontuação. Reescreva a piada separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

o menino chega em casa perto do seu aniversário e diz pai, tenho uma notícia para você o que é pergunta o pai você não me prometeu uma bicicleta se eu tirasse dez em Língua Portuguesa sim, meu filho então se deu bem economizou um dinheirão



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

TRABALHANDO COM O TEXTO

24-10-2011

Meu querido diário:

Hoje levantei cedo e fui para a escola. Tomei café na escola, brinquei bastante durante o recreio e procurei fazer tudo direitinho durante as aulas.

Quando cheguei em casa, tive uma surpresa: meus avós estavam lá. Foi uma alegria misturada com tristeza porque a vovó vai ser operada amanhã. Todos estão preocupados.

Depois que meus avós foram embora, fui brincar com meu cachorro na calçada. De repente veio um carro desgovernado com toda velocidade e subiu em cima da calçada e atingiu o Justin. O carro passou por cima do rabo do meu cachorro. O motorista do carro foi embora. Os vizinhos apareceram para ajudar. Justin estava todo encolhido e sua aparência era de dor.

Minha mãe veio socorrer. Ela fez curativo e enfaixou o rabo de Justin. Fiquei o tempo todo ao lado dele. Os animais sofrem porque não sabem falar o que estão sentindo, por isso precisam muito da nossa atenção.

O susto passou, mas medo ainda continua mais forte em mim. Medo que venha outro carro sem direção, medo de perder o Justin, enfim, sei que esse momento triste vai passar.

Vou dormir. Hoje o dia foi muito cansativo. Amanhã prometi para minha mãe levantar cedo para fazer o curativo no Justin.

Boa noite.



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Leia o texto acima e responda as questões.

1- Por que o menino relata que todos estavam preocupados em sua casa?

2- Quem é Justin? O que aconteceu com ele?

3- Quem socorreu Justin?

4- O que fez o motorista?

5- Foi correta a atitude do motorista? Por que?

6- Quem fez os curativos no animal de estimação?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Leitura da fábula: “O sapo e o boi” disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=J6tWWpV0W44&t=178s>

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra **S** no final das palavras. **EXEMPLO: BOIS.**

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

PONTUAÇÃO

Leia a fábula a seguir:

Há muito, muito tempo existiu um boi imponente. Um dia o boi estava dando um passeio da tarde quando um pobre sapo todo malvestido olhou para ele e ficou maravilhado. Cheio de inveja daquele boi que parecia o dono do mundo, o sapo chamou os amigos.

- Olhem só o tamanho do sujeito! Até que ele é elegante, mas grande coisa, se eu quisesse também era.

Dizendo isso o sapo começou a estufar a barriga e em pouco tempo já estava com o dobro do seu tamanho normal.

- Já estou grande que nem ele? - Perguntou aos outros sapos.

- Não, ainda está longe! - Responderam os amigos.

O sapo se estufou mais um pouco e repetiu a pergunta.





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

- Não - disseram de novo os outros sapos - e é melhor você parar com isso porque senão vai acabar se machucando.

Mas era tanta vontade do sapo de imitar o boi que ele continuou se estufando, estufando...até estourar.

Moral: Seja sempre você mesmo.

Fabulas de Esopo. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994.

Observando atentamente o texto responda as perguntas:

1. As frases destacadas em azul representam quem?

2. A cor amarela indica que é a voz de qual personagem?

3. A quem pertence a fala destacada em verde?

4. Qual sinal de pontuação foi usado pelos amigos do sapo para indicar que ele ainda estava longe de ficar do tamanho do boi? Por que esse sinal de pontuação foi empregado?

5. Qual sinal é utilizado pelo narrador para INICIAR uma fala?

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

TRABALHANDO COM O TEXTO

24-10-2011

Meu querido diário:

Hoje levantei cedo e fui para a escola. Tomei café na escola, brinquei bastante durante o recreio e procurei fazer tudo direitinho durante as aulas.

Quando cheguei em casa, tive uma surpresa: meus avós estavam lá. Foi uma alegria misturada com tristeza porque a vovó vai ser operada amanhã. Todos estão preocupados.

Depois que meus avós foram embora, fui brincar com meu cachorro na calçada. De repente veio um carro desgovernado com toda velocidade e subiu em cima da calçada e atingiu o Justin. O carro passou por cima do rabo do meu cachorro. O motorista do carro foi embora. Os vizinhos apareceram para ajudar. Justin estava todo encolhido e sua aparência era de dor.

Minha mãe veio socorrer. Ela fez curativo e enfaixou o rabo de Justin. Fiquei o tempo todo ao lado dele. Os animais sofrem porque não sabem falar o que estão sentindo, por isso precisam muito da nossa atenção.

O susto passou, mas medo ainda continua mais forte em mim. Medo que venha outro carro sem direção, medo de perder o Justin, enfim, sei que esse momento triste vai passar.

Vou dormir. Hoje o dia foi muito cansativo. Amanhã prometi para minha mãe levantar cedo para fazer o curativo no Justin.

Boa noite.



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

1. Agora responda em seu



A. Na frase "De repente veio um carro desgovernado..."

- O que significa a expressão grifada?
-

B. Que outra palavra poderia substituir "um carro sem direção"?

- Qual outro significado para as palavras sublinhadas?
-

C. "Fiquei o tempo todo ao lado dele".

- A quem se refere o pronome sublinhado?
-

2. SUBSTANTIVO é a palavra que dá nome a tudo. Veja um exemplo:

Hoje levantei cedo e fui para a **escola**.

- A palavra ESCOLA é um substantivo.

Agora é a sua vez! Localize no texto do gênero diário pessoal, **5 palavras** consideradas **substantivos** na gramática da Língua Portuguesa.



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 24 de setembro de 2020.

Leitura da curiosidade: “De onde vem o vidro”? Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=gj9R3nmB67Q&t=36s>

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar as letras **SS** dentro da palavra como por exemplo: **VASSOURA**.

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

PONTUAÇÃO

A trecho da fábula abaixo está sem pontuação. Reescreva-o separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

um lobo e um cão encontraram-se num caminho disse o lobo companheiro, você está com um ótimo aspecto gordo, o pêlo lustroso...estou até com inveja ora, faça como eu respondeu o cão arranje um bom amo eu tenho comida na hora certa sou bem tratado e minha única obrigação é latira à noite quando aparecem ladrões venha comigo e você terá o mesmo tratamento



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

GRAMÁTICA

O ou U

Pegue seu lápis e borracha e muita atenção!

A professora vai ditar algumas palavras e você terá que decidir se elas terminam por O ou U. Escreva-as em seu caderno, mas organize-as em duas colunas: uma para as palavras terminadas por O e outra para as terminadas em U.

Observe todas as palavras da coluna e responda:

1- Descubra o que todas as palavras terminadas por O têm em comum? (Além de terminarem pela mesma letra, é claro!!!)

2- E as terminadas por U? Descubra o que elas têm em comum.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

TRABALHANDO COM O TEXTO

LER E ESCREVER

SEQUÊNCIA DIDÁTICA - TIRAS EM QUADRINHOS: UM TESOURO A DESCOBRIR

ATIVIDADE 2C – Explorando ambientes virtuais. (adaptada)

Que tal conhecer mais algumas tiras em quadrinhos? Hoje, você conhecerá outras histórias e personagens e, você responderá uma pergunta referente a cada tirinha.

A-Quais recursos indicam que a personagem Cebolinha está se movimentando? _____



B- Em qual quadrinho a personagem Calvin está gritando? Quais recursos indicam essa ideia?



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



C- Garfield está conversando ou pensando nos quadrinhos? Qual recurso mostra essa informação?



CIME "PROFE
 BAIR



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Leitura da aluna Camila: Curiosidade: **“Como vive o bicho cobra-cega”.**

Livro EMAI & Ler e Escrever, volume 1, página 160.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793