




3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 14 de setembro de 2020.

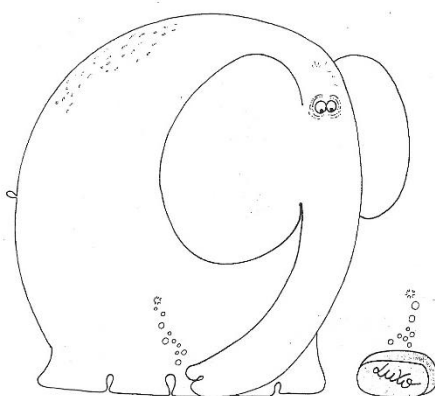


ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

Albagli é um paquiderme. Ele usa dezessete sabonetes e vinte e duas esponjas para tomar banho. Albagli toma banho de quinze em quinze dias. Quantos sabonetes ele gasta em três meses?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA 

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



EMAI-ATIVIDADE 13.3 (adaptada)

Parte 1

CONVERSA INICIAL

Refleta sobre a situação abaixo e depois responda a questão em seu caderno.



Pegue alguma caixinha de creme dental, de remédio ou de leite e responda as questões abaixo:

- Qual é o formato da caixa que você pegou?

-
- Quantas superfícies planas ela tem?

-
- Agora, desmonte sua caixinha, visualize seu molde e em seguida, contorne-o no CADERNO.

- Sem considerar as "abas" qual o formato das superfícies planas que você encontrou e quantos? (Exemplo: nº quadrados, nº de retângulos, nº de triângulos...)
-
-




3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 15 de setembro de 2020.



ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

$3 \text{ (Cups)} = 30$

$1 \text{ (Cup)} + 2 \text{ (Burgers)} = 20$

$1 \text{ (Burger)} + 2 \text{ (Fries)} = 9$

$1 \text{ (Burger)} + 1 \text{ (Fries)} \times 1 \text{ (Cup)} = ?$

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA 

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

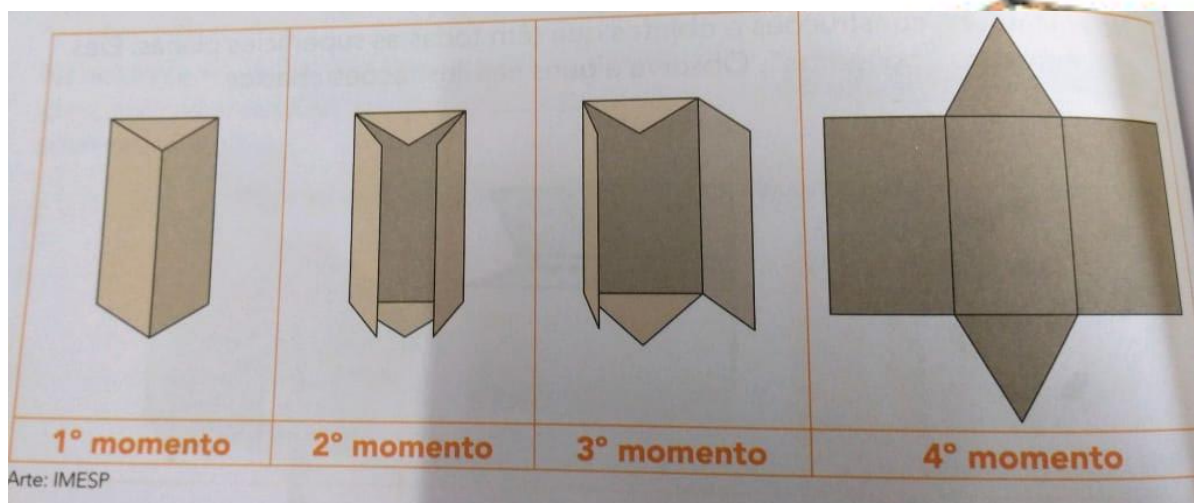


EMAI-ATIVIDADE 13.3

continuação

Refleta sobre a situação abaixo e depois responda a questão em seu caderno.

Na ilustração abaixo, você pode observar quatro momentos da desmontagem de uma caixa.



No 4º momento é apresentado um molde (planificação) dessa caixinha, que apesar de estar sem as abas que a ajudariam a fechá-la quando montada.

Agora, abra o seu livro **EMAI & LER E ESCREVER - ENSINO FUNDAMENTAL VOLUME 1 - 3º ANO** na página 72 e resolva as atividades propostas.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!






3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 16 de setembro de 2020.



ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

Isso é um cérebro. Cada vez que uma das suas cabeças está doendo, ele tem que tomar quatro comprimidos. Hoje, as suas três cabeças tiveram dor. Mas o frasco já estava no fim e ficou faltando comprimidos para uma cabeça. Quantos comprimidos havia no frasco?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA 

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



EMAI-ATIVIDADE 13.4 (adaptada)

CONVERSA INICIAL

Refleta sobre a situação abaixo e depois responda a questão em seu caderno.



<https://www.planetware.com/tourist-attractions-/pyramids-of-giza-egy-giza-giza.htm>

- 1- Assista ao desenho animado: **Pica-Pau nas Pirâmides do Egito (wood woodpecker)**, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=FZPo6x2xo_E

A- Conforme a ilustração e o desenho que você assistiu onde aparecem as pirâmides, responda: Como elas são?



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

B- A pirâmide tem 5 vértices, ou seja, 5 pontas, sendo uma delas na parte superior, essa é a que mais se destaca, não é mesmo? Qual é o formato das faces laterais?

C- Quantas bases a pirâmide têm? Qual formato apresenta?

3- Agora, abra o seu livro **EMAI & LER E ESCREVER – ENSINO FUNDAMENTAL VOLUME 1 – 3º ANO** na página 73 e resolva as atividades propostas.



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E



ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!




3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 17 de setembro de 2020.

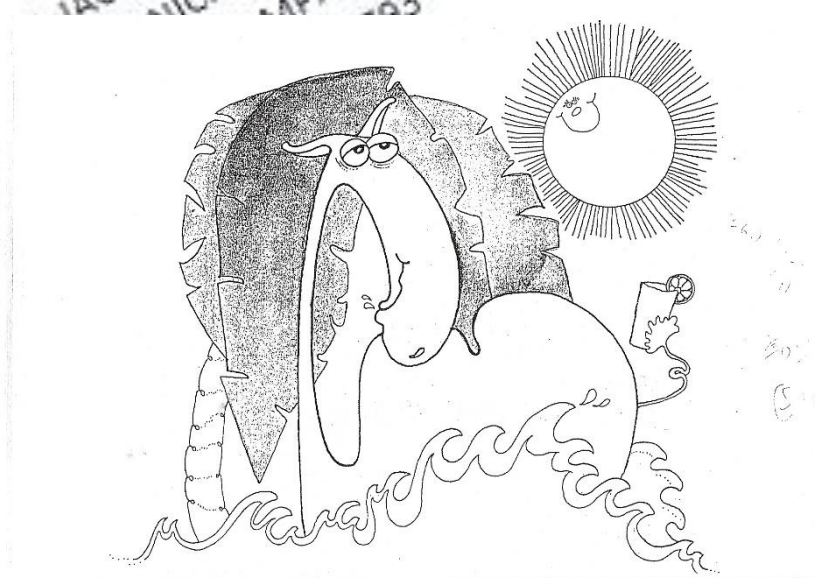
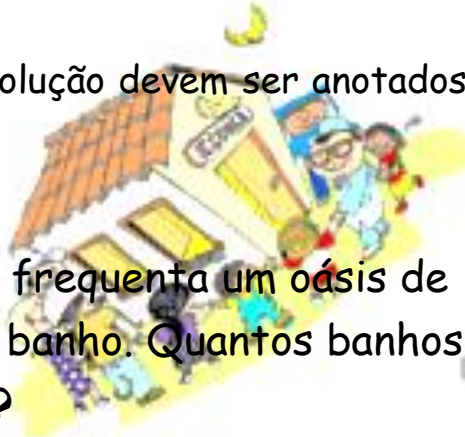


ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

Camilo é um dromedário. Ele mora no deserto e frequenta um oásis de quinze em quinze dias para beber água e tomar banho. Quantos banhos Camilo toma por ano? E se for um ano bissexto?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA 

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



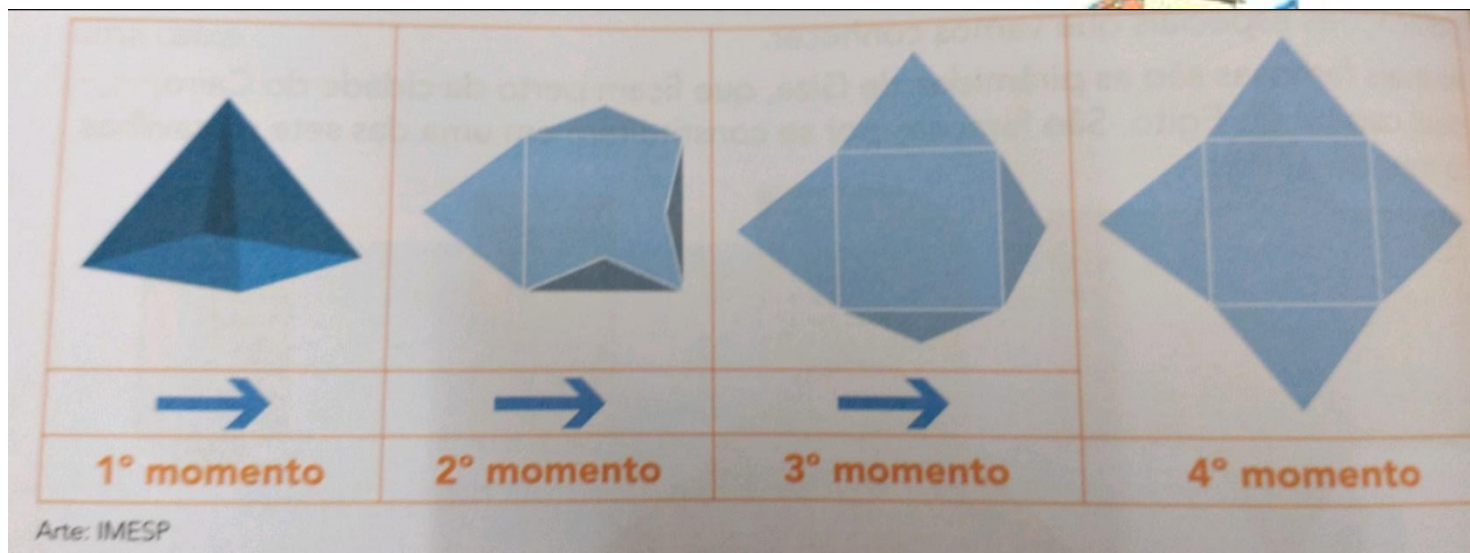
EMAI-ATIVIDADE 13.5 (adaptada)

Parte 1

CONVERSA INICIAL

Refleta sobre a situação abaixo e depois responda a questão em seu caderno.

Daremos a continuidade do trabalho com pirâmides. Na atividade anterior observaram uma imagem de pirâmide do Egito e agora, irão explorar alguns moldes de pirâmides.



- ✓ Observe as figuras acima, veja que na coluna do 4º momento é apresentada uma das possíveis planificações de pirâmide de base quadrada.
- ✓ Agora, abra o seu livro **EMAI & LER E ESCREVER - ENSINO FUNDAMENTAL VOLUME 1 - 3º ANO** e utilize os moldes do **ANEXO 7** para construir as pirâmides.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!




3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 18 de setembro de 2020.



ATIVIDADE HABITUAL DESAFIOS MATEMÁTICOS

ATENÇÃO!

Todos os registros que forem necessários para a resolução devem ser anotados no 

Otávio é um sapo. Ele come vinte moscas por dia. Quando Otávio se disfarça ele consegue comer o triplo de moscas. E quando usa óculos espelhados come o quádruplo do que consegue comer disfarçado. Otávio se disfarça duas vezes por semana e nas sextas-feiras usa seus óculos espelhados. Aos domingos ele jejua. Em uma semana, quantas moscas Otávio come?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA 

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues



EMAI-ATIVIDADE 13.5 (adaptada)

Continuação

CONVERSA INICIAL

Refleta sobre a situação abaixo e depois responda as questões em seu caderno.

Ontem, você construiu os poliedros classificados como pirâmides. Hoje, daremos sequência a atividade do EMAI. Responda:

A- As pirâmides construídas são exatamente iguais? Por que?

B- Qual o nome correto das pirâmides montadas? Escreva-os.

C- O que determina o nome de cada pirâmide?

D- O que podemos dizer sobre as faces laterais: são iguais ou diferentes? Qual (is) o (s) formato (s)?

Agora, abra o seu livro **EMAI & LER E ESCREVER – ENSINO FUNDAMENTAL VOLUME 1 – 3º ANO** e realize a atividade **A**, na página **74**.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!

