



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 14 de setembro de 2020.

Leitura: "O pote mágico de mingau".

disponível em:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=KxQfynnuzXY&feature=emb_logo

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra **C** com som de S dentro das palavras. **EXEMPLO: ACIDENTE**

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

SEGMENTAÇÃO

- Texto emendado - Reescreva a adivinha abaixo introduzindo espaço onde for necessário para torná-lo compreensível.

COMRAPIDEZECORAGEM

OFOGARÉUEUAPAGO

ESCADAÁGUAEMANGUEIRA,

ALÍVIOESALVAMENTOEU TRAGO.



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

TRABALHANDO COM O TEXTO

1-) Leia o texto abaixo com muita atenção e a seguir, responda as questões em seu caderno.

O mês de setembro ainda não acabou, a lua já está minguando e está fazendo um pouco de frio porque faz dois dias que o sol não aparece.

Diário,

Hoje aconteceu uma coisa que eu esperava há muito tempo. O Odorico, que é o papagaio do seu Nonô, aprendeu a falar meu nome!

Fazia um tempão que a gente estava ensinando, mas não havia meio de danado aprender. Eu acho até que era um pouco de birra dele, sabe? Ou talvez o Odorico só tenha aprendido a falar meu nome agora, porque só agora começou a gostar de mim.

Como eu fiquei feliz com isso, diário! Ainda mais que foi sem esperar, sabe? Eu estava lá, conversando com o seu Nonô e, de repente, o bichinho começou: Serafina, Serafina! Currupaco, papaco!

Daí eu é que fiquei muda, imagine. Mas foi só por um minuto. Quando a emoção diminuiu um pouco, corri até o poleiro, fiz um agradinho na cabeça dele e falei: Dá o pé, Odorico, e ele deu, diário! Pela primeira vez o papagaio do seu Nonô falou meu nome e bicou meu dedo bem de levinho, como se estivesse me fazendo carinho também.

Puxa, eu fiquei tão emocionada, tão contente, tão...tão nem sei o quê, que saí da casa do seu Nonô, sem falar tchau, você acredita?

E a primeira coisa que me deu vontade de fazer quando cheguei em casa foi contar tudo pra você.

É... Acho que você está se tornando importante mesmo. Quase querido...

Cristina Porto. Se...será, Serafina?.



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

São Paulo: Ática, 2009.

1. Você já viu esse tipo de texto em algum lugar? Onde?

2. O texto mostra data? Qual?

3. Quem escreveu esse texto?

4. Para que esse texto pode ser utilizado?

5. Que tipo de linguagem é utilizada: formal ou informal?



2-) Leitura do aluno: **Eduardo** - Livro de textos Ler e Escrever. Página 190.

Biografia: Cecília Meireles.



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 15 de setembro de 2020.

Leitura: “ O lápis mágico | Contos infantis ”. Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=dJB4-usBOSU&feature=emb_rel_pause

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras que começam com a letra **C** com som de **S**. **EXEMPLOS: CINEMA.**

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

PONTUAÇÃO

A piada abaixo está sem pontuação. Reescreva a piada separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

O professor entra na sala de aula e diz hoje eu estou disposto quem responder corretamente a minha seguinte pergunta pode sair da sala assim que ouviu isso, o Joãozinho atira o lápis para o canto da sala quem fez isso disse o professor Joãozinho prontamente responde fui eu agora posso sair



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

TRABALHANDO COM O TEXTO

O mês de setembro ainda não acabou, a lua já está minguando e está fazendo um pouco de frio porque faz dois dias que o sol não aparece.

Diário,

Hoje aconteceu uma coisa que eu esperava há muito tempo. O Odorico, que é o papagaio do seu Nonô, aprendeu a falar meu nome!

Fazia um tempão que a gente estava ensinando, mas não havia meio do danado aprender. Eu acho até que era um pouco de birra dele, sabe? Ou talvez o Odorico só tenha aprendido a falar meu nome agora, porque só agora começou a gostar de mim.

Como eu fiquei feliz com isso, diário! Ainda mais que foi sem esperar, sabe? Eu estava lá, conversando com o seu Nonô e, de repente, o bichinho começou: Serafina, Serafina! Currupaco, papaco!

Daí eu é que fiquei muda, imagine. Mas foi só por um minuto. Quando a emoção diminuiu um pouco, corri até o poleiro, fiz um agradinho na cabeça dele e falei: Dá o pé, Odorico, e ele deu, diário! Pela primeira vez o papagaio do seu Nonô falou meu nome e bicou meu dedo bem de levinho, como se estivesse me fazendo carinho também.

Puxa, eu fiquei tão emocionada, tão contente, tão...tão nem sei o quê, que saí da casa do seu Nonô, sem falar tchau, você acredita?

E a primeira coisa que me deu vontade de fazer quando cheguei em casa foi contar tudo pra você.

É... Acho que você está se tornando importante mesmo. Quase querido...

Cristina Porto. Se...será, Serafina?.

São Paulo: Ática, 2009.



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

1. Leia o texto acima, com bastante atenção.
2. Agora, realize as atividades do livro didático Buriti Mais Língua Portuguesa, página: 90, "Para compreender o texto".

Lembre-se:

O **diário pessoal** é o registro que uma pessoa faz de acontecimentos de seu dia a dia. A pessoa escreve sobre si mesma, contando o que fez ou o que lhe aconteceu naquele dia.

O diário é como um amigo a quem se pode contar sentimentos, desejos, segredos. Por isso, geralmente, é dado a ele um tratamento carinhoso, como "Querido diário".

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 16 de setembro de 2020.

Leitura: “O leão e o rato” disponível em:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=YJyy3VeTXFQ&feature=emb_logo

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra **Ç** dentro da palavra. **EXEMPLO: CAÇADOR.**

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

PONTUAÇÃO

Leia a fábula a seguir:

O galo e a raposa

O galo e as galinhas viram que lá longe vinha uma raposa. Empoleiraram-se mais próximos para escapar da inimiga.

Com sua esperteza, a raposa chegou perto da árvore e se dirigiu a eles:

- Ora, meus amigos, podem descer daí. Não sabem que foi decretada a paz entre os animais? Desçam e vamos festejar esse dia tão feliz!

Mas o galo, que também não era tolo respondeu:

- Que boas notícias! Mas estou vendo daqui de cima alguns cães que estão chegando. Decerto eles também vão querer festejar.

A raposa mais que depressa foi saindo:

- Olha, é melhor que eu vá andando. Os cães podem não saber da novidade e querer me atacar.

É preciso ter cuidado com amizades repentinas.



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

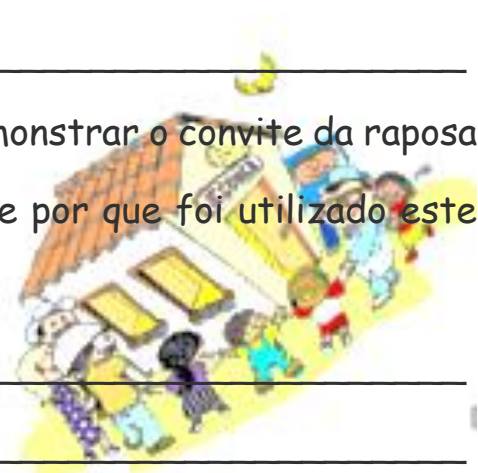
Observando atentamente o texto responda as perguntas:

1. As frases destacadas em azul representam quem?

2. A cor amarela indica que é a voz de qual personagem?

3. A quem pertence a fala destacada em rosa?

4. Qual sinal de pontuação foi usado para demonstrar o convite da raposa para uma festa entre os animais? Explique por que foi utilizado este sinal.



5. Qual sinal é utilizado pelo narrador para ANUNCIAR uma fala?



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

TRABALHANDO COM O TEXTO

O mês de setembro ainda não acabou, a lua já está minguando e está fazendo um pouco de frio porque faz dois dias que o sol não aparece.

Diário,

Hoje aconteceu uma coisa que eu esperava há muito tempo. O Odorico, que é o papagaio do seu Nonô, aprendeu a falar meu nome!

Fazia um tempão que a gente estava ensinando, mas não havia meio do danado aprender. Eu acho até que era um pouco de birra dele, sabe? Ou talvez o Odorico só tenha aprendido a falar meu nome agora, porque só agora começou a gostar de mim.

Como eu fiquei feliz com isso, diário! Ainda mais que foi sem esperar, sabe? Eu estava lá, conversando com o seu Nonô e, de repente, o bichinho começou: Serafina, Serafina! Currupaco, papaco!

Daí eu é que fiquei muda, imagine. Mas foi só por um minuto. Quando a emoção diminuiu um pouco, corri até o poleiro, fiz um agradinho na cabeça dele e falei: Dá o pé, Odorico, e ele deu, diário! Pela primeira vez o papagaio do seu Nonô falou meu nome e bicou meu dedo bem de levinho, como se estivesse me fazendo carinho também.

Puxa, eu fiquei tão emocionada, tão contente, tão...tão nem sei o quê, que saí da casa do seu Nonô, sem falar tchau, você acredita?

E a primeira coisa que me deu vontade de fazer quando cheguei em casa foi contar tudo pra você.

É... Acho que você está se tornando importante mesmo. Quase querido...

Cristina Porto. Se...será, Serafina?.

São Paulo: Ática, 2009.

1. Leia o texto acima, com bastante atenção.
2. Agora, realize as atividades "De olho na linguagem" em seu livro didático Buriti Mais Língua Portuguesa. Página: 91.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 17 de setembro de 2020.

Leitura: “A rua do Marcelo” (Ruth Rocha) disponível em:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=t9i-uKYovbo&feature=emb_logo

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA

- Realize uma lista contendo 5 palavras onde podemos encontrar a letra **C** dentro da palavra como por exemplo: **MARCELO**.

- Agora, escolha 2 palavras da sua lista e produza uma frase para cada uma.

PONTUAÇÃO

A piada abaixo está sem pontuação. Reescreva a piada separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

No meio da rua por que você está carregando esta cama ordens do médico o médico mandou você andar por aí com a cama sim, recomendou que não deixasse a cama até semana que vem

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

GRAMÁTICA

As palavras seguintes foram reunidas em dois grupos. Observe-as atentamente.

GRUPO A	GRUPO B
AZEITONA AZEDO	RISADA VISITA
BUZINA	ASILO
BAZAR AZEITE	ROSA CASA

As palavras seguintes foram reunidas em dois grupos. Observe atentamente.

A- Você saberia dizer o que determinou o agrupamento delas?

B- No grupo A, a letra Z possui o som de qual letra?

C- No grupo B, a letra S possui som de "S"? Se não, qual som ela possui?

D- No grupo B, a letra S está entre quais letras?

E- Essas letras são chamadas de vogais ou consoantes?

- Agora, escreva o que você percebeu quanto ao uso do "S" no grupo B.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

Dia 18 de setembro de 2020.

Leitura da história: Dona Árvore [#LiteraturaInfantil](https://www.youtube.com/watch?v=5pHAKOKTO5E), disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=5pHAKOKTO5E>

ATIVIDADE HABITUAL

LISTA - DITADO

Escreva as 10 palavras ditadas pela professora que serão enviadas no grupo de WhatsApp.

ORTOGRAFIA

Vamos brincar do JOGO DOS SETE ERROS?

Leia atentamente o poema abaixo. Ele contém sete erros ortográficos! Encontre-os e corrija-os. Para isso complete o quadro:



A árvore

Criança, a árvore merece
A nossa estima sincera
Dá frutos doses no outono
E flores na primavera

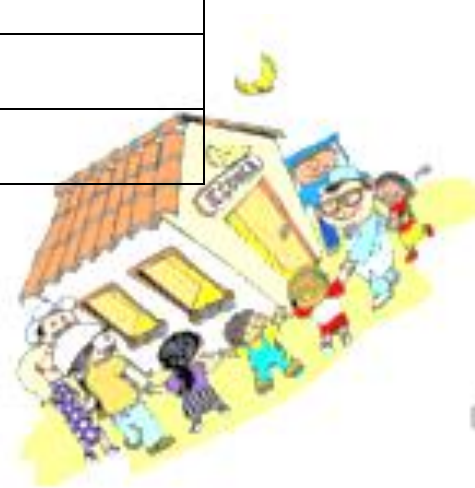
Nunka maltrates uma árvore
A quem tudo nós devemos
Desde a madeira da porta
Ao lápis gom que eskrevemos

Raul Aroeira Serrano



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

ESCRITA INCORRETA	ESCRITA CORRETA



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379 - SP
BAIRRO BOA VEREDA
FONE (FAX) 19 - 3807-9793



Leitura do aluno Pedro: Texto instrucional: **Alerta**

Livro EMAI & Ler e Escrever, volume 1, página 123.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues

TRABALHANDO COM O TEXTO

LER E ESCREVER

SEQUÊNCIA DIDÁTICA - TIRAS EM QUADRINHOS: UM TESOURO A DESCOBRIR

ATIVIDADE 2B – Conhecendo novos personagens. (adaptada)

Vamos conhecer alguns personagens da tira em quadrinhos “Bichinhos de Jardim”.

Clara Gomes é a criadora da tira em quadrinhos Bichinhos de Jardim, publicada no jornal O Globo. Petropolitana, com formação em design gráfico e arte-educação, a autora busca a construção de um universo cômico, lúdico, poético e crítico em suas tirinhas. Participou de exposições em Recife, São Paulo e Rio de Janeiro e fez parte da publicação MSP+50, da Mauricio de Sousa Produções. É a mãe do pequeno Júlio e companheira do Kadu Castro.



Foto: Nelson Toledo

Na semana passada, você teve a oportunidade de ler a tira em quadrinhos com personagens diferentes. Observe novamente as personagens.



<https://blogdoxandro.blogspot.com/2013/09/tiras-n4977-bichinhos-de-jardim-clara.html>

1. Que animal é a Tuta?

2. Ela é um bebê ou uma adulta?


3. Que pistas você teve para descobrir o que é a Tuta?

4. A joaninha é quem você pensava que era?



3º Ano – Regina Consuelo Rodrigues


Agora, leia em seu livro EMAI & Ler e Escrever sobre as personagens mostradas, na página 171 e confirme suas hipóteses anteriores.



TUTA, O TATU

Tuta é o bebê da turma, fofo e cheio de energia. Está sempre às voltas com questões ligadas à escola Senzalinha Feliz, onde frequenta. Adora brincar mas pensa bastante e nada passa despercebido a seus aguçados sentidos infantis.

Disponível em: <<http://bichinhosdejardim.com/bichinhos-2>>. Acesso em: 29/10/2019



UMA JOANINHA GENIOSA

Joaquina nasceu coadjuvante. Ganhou expressão por sua personalidade forte e seu mau humor constante. Realista, pé-no-chão e rigorosa, Maria Joaquina Cascudo cativa pela identificação instantânea que provoca. Ela já foi abordada por vendedores de telemarketing, atura amigos sem-noção e lida com situações caóticas e irritantes do dia-a-dia – como todos nós.

Gosta de escrever, é organizada e multi-talenta. Faz *freelas* como repórter, já atuou como policial e sempre dá a palavra final em qualquer assunto. É uma líder nata – principalmente se o modelo de governo for a ditadura.

Apesar de todo esse perfil linha dura, Joaquina ama seus amigos e já teve até um romance mal-sucedido com um m&m, o que a deixou cética em relação ao amor.

Disponível em: <<http://bichinhosdejardim.com/bichinhos-2>>. Acesso em: 29/10/2019

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
E
ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!

