

PERÍODO DE 24/08 A 18/09

MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

❖ ATIVIDADES EM FOLHA

❖ LIVRO LARANJA: **EMAI** & **LER E ESCREVER**:

ALGUMAS ORIENTAÇÕES QUANTO À REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTE MATERIAL:

ATIVIDADE 1.2 – PG 11: desenhar a quantidade de objetos indicados por um número. Oriente a criança para escolher os objetos que quer desenhar.

ATIVIDADE 1.3 – PG 12: contar as canetinhas coloridas de uma em uma, e escrever o número que represente a quantidade encontrada.

ATIVIDADE 2.1 – PG 14: ler com a criança, solicitando que preencha as informações, auxiliando se necessário.

ATIVIDADE 2.3 – PG 16: preencher o calendário apresentado na atividade, respeitando a sequência numérica até 31. Atentar-se em que dia da semana se iniciou o mês vigente para o preenchimento adequado.

ATIVIDADE 3.1 – PG 19: responder as questões da atividade, comparando os números (menor e maior).

ATIVIDADE 3.3 – PG 21: ler os números de telefone da agenda apresentada na atividade. Preencher as respostas. Comente que os números de telefone que podem auxiliar a população em um caso de emergência, como o do Corpo de bombeiros, são menores, têm 3 dígitos para propiciar que a população saiba de memória, caso precise usar.

ATIVIDADE 3.4 – PG 22: escrita de número familiar.

ATIVIDADE 4.1.2 – PG 23: realizar contagens e indicar, numericamente, os objetos contados.

ATIVIDADE 4.2 – PG 24: função ordinal dos números, ou seja, situações em que os números são usados como memória de posição, por exemplo, a ordem de chegada em uma corrida, ou em uma fila, para pagar a conta no supermercado. Pergunte: quantas crianças estão em fila no desenho? Qual é a primeira da fila? E a segunda? E a última? Pergunte também: que lugar ocupa a última criança da fila? Depois resolva a atividade proposta no material.

ATIVIDADE 4.3 – PG 25: explique que os meses do ano seguem uma ordem e são numerados de 1 a 12. Coloque o número na frente do nome do mês. Depois, responda às questões propostas.

ATIVIDADE 5.2 – PG 29: utilize estratégias de contagem para facilitar (2 em 2, 3 em 3), variando os procedimentos, como o agrupamento.

ATIVIDADE 5.3 – PG 30: assim como na atividade anterior, é proposta uma situação de contagem. A colocação das tampinhas, na imagem, já sugere que essa contagem possa ser feita em pares.

EMAI

- ✓ SEQUENCIA 1: CONTAGENS E BRINCADEIRAS: PGS 11 E 12;
- ✓ SEQUENCIA 2: ANIVERSÁRIOS E CALENDÁRIO: PGS 14 E 16;
- ✓ SEQUENCIA 3: SAPATOS, TELEFONES E CASAS: PGS 19, 21 E 22;
- ✓ SEQUENCIA 4: AS CONTAGENS E O TEMPO: PGS 23 (ATIVIDADE 2), 24 E 25;
- ✓ SEQUENCIA 5: COLEÇÕES: PGS 29 E 30;

LER E ESCREVER

- ✓ ATIVIDADE 1 – LISTA DE FRUTAS: PG 115;
 - Leitura de lista de palavras: pedir para criança circular os nomes das seguintes frutas: **Abacaxi; Melancia; Pera.**
- ✓ ATIVIDADE 2 – LISTA DE ANIMAIS: PG 116;
 - Leitura de lista de palavras: pedir para criança circular os nomes dos seguintes animais: **Pato; Gato; Cavalo; Galo.**
- ✓ ATIVIDADE 3 – MATERIAIS ESCOLARES: PG 117.
 - Escrita de uma lista de palavras: Escrita Convencional = Borracha; Caneta; Lápis; Régua; Apontador; Caderno.

HISTÓRIA

- LIVRO: UNIDADE 4 – CAPÍTULO 3: BRINQUEDOS DO BRASIL – PGS 98 A 101.
 - PG 101, **ATIVIDADE 4** – RESPOSTA: *RODA OU CIRANDA; FUTEBOL; CORRIDA DE 3 PERNAS.*
 - ASSISTIR AO VÍDEO: “*POR QUE A BANDEIRA DO BRASIL É VERDE, AMARELA, AZUL E BRANCA?*”, ATRAVÉS DO LINK QUE SERÁ ENVIADO DURANTE A SEMANA DA PÁTRIA NO GRUPO DE WHATSAPP.

CIÊNCIAS

- LIVRO: UNIDADE 4 – CAPÍTULO 1: MATERIAIS DO COTIDIANO – PGS 86 A 91.

GEOGRAFIA

- LIVRO: UNIDADE 4 – CAPÍTULO 1: OBSERVANDO A NATUREZA – PGS 92 A 96.
 - PG 92, **ATIVIDADES 1 E 2**: SUGESTÃO: LEVE A CRIANÇA A UM ESPAÇO ONDE SEJA POSSÍVEL OBSERVAR O CÉU. CASO O CÉU NÃO APRESENTE NUVENS NO DIA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, TRANSFIRA-A PARA OUTRO DIA COM NUVENS. EM SEGUIDA, PEÇA À CRIANÇA QUE DESENHE O QUE OBSERVOU NO ESPAÇO INDICADO NO LIVRO (AT. 2).
 - PG 94, **ATIVIDADE 5**: SUGESTÃO DE RESPOSTA: DURANTE A NOITE, OS AMBIENTES PODEM SER ILUMINADOS PELA LUA, PELAS ESTRELAS E PELA ENERGIA ELÉTRICA.

ARTE

COMPLETAR O DESENHO, PREENCHENDO A ÁRVORE DE ACORDO COM A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE DE CADA UM!!