Prefeitura Municipal de AMPARO Estância Hidromineral
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal de Ensino Fundamental "GASPARZINHO"
Rua José de Araújo Cintra, nº 20 - Centro – Amparo / SP
Fone: 3807-5253 - Fax: 3808-5323
email: emgasparzinho@amparo.sp.gov.br

4º ano A - SEMANA DE 10 a 16-09-2020

Livros didáticos:

MATEMÁTICA: (LIVRO: EMAI - VOL1)

Continuação: Sequência 5

- Atividade 5.5 pág. 34 e 35 (Apoio): https://www.youtube.com/watch?v=6cPRm6JXXCE

Sequência 6

- Atividade 6.1 pág. 36 (Apoio): https://www.youtube.com/watch?v=nryJrA6b2x4
- Atividade 6.2 pág. 37 (Apoio): https://www.youtube.com/watch?v=zCJnSQRk3lA
- Atividade 6.3 pág. 38 (Apoio): https://www.youtube.com/watch?v=qmHH-4fgtiA
- Atividade 6.4 pág. 39 (Apoio): https://www.youtube.com/watch?v=uFGXOs1em9Y
- Atividade 6.5 pág.40 (Apoio): https://www.youtube.com/watch?v=NpXrsZ8HoVU
- Atividade 6.6 pág. 41 (Apoio): https://www.youtube.com/watch?v=I44COsJYlaU
- Atividades em folha anexa (para entregar)

LÍNGUA PORTUGUESA: (LIVRO: LER E ESCREVER- que é junto com o EMAI, VOL.1)

- Atividade 6A pág.157 a 159 (Apoio): https://www.youtube.com/watch?v=5MvbsDOfw9M
- Atividade 6B pág.159 e 160 (Apoio): https://www.youtube.com/watch?v=BA110xXbZ2s
- Atividades em folha anexa (para entregar)

CIÊNCIAS: (Buriti mais Ciências)

Unidade 2 – Continuação -Capítulo 4 – Os ecossistemas **(sempre grifar a lápis o que é importante)**

- A importância das algas pág.78
- Compreenda a leitura pág. 79

HISTÓRIA: (Buriti mais História)

Continuação Unidade 3 **(sempre grifar a lápis o que é importante)**

- Capítulo 2 (continuação) – O contato entre africanos e europeus pág. 88 e 89
- Cotas: por que reagimos? Pág. 90 e 91

GEOGRAFIA: (Buriti mais Geografia)

Unidade3 – continuação **(sempre grifar a lápis o que é importante)**

- Capítulo2 (continuação) A vinda dos imigrantes pág. 84 e 85
- Minha vida no Brasil pág. 86 e 87 (até a questão4)

ARTE:

Unidade 4 -Capítulo1 (continuação)

- Pelo telefone pág. 74
- Pesquise e escreva no caderno de classe, dois (2) cantores que interpreta (canta): **choro, samba e baião**; escrevendo abaixo do nome dos cantores, o nome de cinco(5) músicas de cada um canta.

******** (Mande foto para professora, dessa atividade realizada no caderno de classe).**

1º Exemplo: Ritmo –**Choro**; cantora- **Emilinha Borba**; músicas - **1-Quem parte leva saudade; 2- Noite de luar; 3- Chiquita bacana; 4- Marcha do remador e 5- Dez anos**

2º Ritmo **– Choro.....** (agora, faça você, não vale copiar meu exemplo), procure nas mídias digitais

MUNDO DO SABER

Ciências –(**continuação)** duas atividades sobre cadeia alimentar