

ESCOLA: E.M.E.F. “PROFESSORA CLARINDA DE ALMEIDA MELLO”.

PROFESSORA: VIVIANE – ANO / TURMA: 1º D

PERÍODO DE 21/09 A 16/10

**MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA**

LIVRO LARANJA: ***EMAI & LER E ESCREVER***:

❖ EMAI

ATIVIDADE 7.2 – PG 38: realizar contagem de objetos estimando qual das coleções tem mais.

ATIVIDADE 7.3 – PG 39: completar o quadro numérico e responder às questões propostas.

ATIVIDADE 7.4 – PG 40: resolver situações-problema comparando, adicionando quantidades e identificando antecessor (o que vem antes) e sucessor (o que vem depois) de um determinado número.

ATIVIDADE 7.5 – PG 41: ler a tabela para responder às questões propostas.

ATIVIDADE 8.2 – PG 43: contagem decrescente (contar de trás para frente).

ATIVIDADE 8.3 – PG 44: completar o quadro e as sequências de números – Exercício 3 = NÚMEROS À SEREM DITADOS: **60 – 56 – 63 – 45 – 66 – 15 – 50 – 69**.

ATIVIDADE 8.4 – PG 45: completar o quadro e as sequências de números – Exercício 3 = NÚMEROS À SEREM DITADOS: **70 – 79 – 22 – 69 – 40 – 15 – 51 – 73**.

ATIVIDADE 9.3 – PG 48: completar os trechos de sequências numéricas, fazendo contagens a partir de um determinado número.

ATIVIDADE 10.4 – PG 55: realizar contagem de objetos e responder às questões propostas.

ATIVIDADE 11.1 – PG 56: problema que envolve a noção de dobro (se possível, solicitar à criança que conte de 2 em 2).

ATIVIDADE 11.2 – PG 57: contagem de 4 em 4.

ATIVIDADE 11.3 – PG 58: realizar contagem de acordo com a ilustração (solicite à criança para desenhar no livro – espigas de milho e os porquinhos trazidos pelo avô de Fernanda – encontrando, assim, a resposta para o problema).

ATIVIDADE 12.2 – PG 62: completar os trechos de sequências numéricas, fazendo contagens a partir de um determinado número.

ATIVIDADE 12.3 – PG 63: ler a tabela para responder às questões propostas.

ATIVIDADE 13.1 – PG 65: leitura de quantidades até 60.

ATIVIDADE 13.2 – PG 66: problema envolvendo sistema monetário brasileiro.

ATIVIDADE 13.3 – PG 67: comparar menor e maior quantidade entre o intervalo numérico de 20 a 60.

ATIVIDADE 13.4 – PG 68: problema envolvendo sistema monetário brasileiro (resposta pessoal, portanto, pode ter mais de uma resposta correta).

### EMAI

- ✓ SEQUENCIA 7: NÚMEROS E TABELA: PGS 38 A 41;
- ✓ SEQUENCIA 8: QUADROS NUMÉRICOS: PGS 43 A 45;
- ✓ SEQUENCIA 9: DESAFIOS COM NÚMEROS: PG 48.
- ✓ SEQUENCIA 10: CONTAGEM DE OBJETOS: PG 55;
- ✓ SEQUENCIA 11: ESTRATÉGIAS DE CONTAGEM: PGS 56 A 58;
- ✓ SEQUENCIA 12: BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS: PGS 62 E 63;
- ✓ SEQUENCIA 13: BONECAS E BONÉS: PGS 65 A 68.

### LER E ESCREVER

- ✓ ATIVIDADE 4 – ITENS DE UMA FESTA: PG 118;
  - Produzir em colaboração com um adulto uma lista de salgados, doces e bebidas para uma festa.
- ✓ ATIVIDADE 5 – RECEITA: PG 119;
  - Ditado de uma lista de ingredientes de uma receita = **Macarrão, Azeite, Alho, Cebola, Salsa e Sal.**
- ✓ ATIVIDADE 6 – LOCALIZAÇÃO DE PALAVRAS: PG 120;
  - Pedir para a criança circular os seguintes ingredientes de uma feijoada: **Lingüiça, Cebola, Feijão-preto e Sal.**
- ✓ ATIVIDADE 7 – LOCALIZAÇÃO DE PALAVRAS: PG 121.
  - Pedir para a criança circular os seguintes ingredientes de uma macarronada: **Macarrão, Molho de tomate, Sal e Pimentão.**

### HISTÓRIA

LIVRO: UNIDADE 4 – CAPÍTULO 4: COMEMORAÇÕES – PGS 104 A 107 (ATIVIDADE 4 DA PÁGINA 106 NÃO FAREMOS).

- LIVRO: FECHAMENTO DA UNIDADE 4 (REVISAR OS CONTEÚDOS ABORDADOS NA UNIDADE) – PGS 108 A 111.

## CIÊNCIAS

- LIVRO: UNIDADE 4 – CAPÍTULO 2: OS MATERIAIS DA ESCOLA – PGS 92 E 93.

UNIDADE 4 – CAPÍTULO 3: OBTENÇÃO DOS MATERIAIS – PGS 96 A 98.

→ PG 97, ATIVIDADE 3 – **SUGESTÃO DE RESPOSTA**: AO ADQUIRIR BENS DOS QUAIS NÃO PRECISAMOS É GERADO UMA PRODUÇÃO EXAGERADA QUE EXIGE RETIRADA DE MATÉRIA-PRIMA DA NATUREZA. ESSA RETIRADA, OU EXTRAÇÃO DE MATÉRIA-PRIMA CAUSA DANOS AO AMBIENTE, POIS GASTAMOS ÁGUA E ENERGIA PARA PRODUZIR MATERIAIS E O PLANETA TEM UM ESPAÇO FINITO (LIMITADO) E NÃO COMPORTA MAIS LIXO.

- FECHAMENTO DA UNIDADE 4 (RETOMAR OS CONCEITOS APRENDIDOS NA UNIDADE) – PGS 100 E 101.

## GEOGRAFIA

- LIVRO: UNIDADE 4 – CAPÍTULO 2: O AMBIENTE E O NOSSO DIA A DIA – PGS 97 A 99.

- LIVRO: UNIDADE 4 – CAPÍTULO 2: O TEMPO AO LONGO DO ANO – PGS 100 E 101.

- LIVRO: UNIDADE 4 – CAPÍTULO 2: A ALIMENTAÇÃO AO LONGO DO ANO – PGS 102 A 105.

→ PG 102, **ATIVIDADE 13: RESPOSTA**: A JABUTICABEIRA FICA FLORIDA E DEPOIS DÁ FRUTOS.

**ATIVIDADE 14: RESPOSTA**: NÃO. A JABUTICABEIRA DÁ FRUTOS POUCAS VEZES POR ANO.

→ PG 105, **ATIVIDADE 2: SUGESTÃO DE RESPOSTA**: É IMPORTANTE POIS AS FRUTAS SÃO RICAS EM NUTRIENTES QUE FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO E A SAÚDE DO NOSSO CORPO.

- FECHAMENTO DA UNIDADE 4 (REVISAR OS CONTEÚDOS ABORDADOS NA UNIDADE) – PGS 106 A 109.

## ARTE

DESENHO: PRODUZIR UM DESENHO, NO CADERNO, DAS FRUTAS QUE VOCÊ GOSTA, *IMAGINANDO* COMPOR UMA SALADA DE FRUTAS BEM COLORIDA E ATRATIVA (ATIVIDADE ‘*VAMOS FAZER*’, LIVRO DE GEOGRAFIA, PG 105).

FOLHA: DESENHO = ‘PASSEIO COM A FAMÍLIA’.