Prefeitura Municipal de AMPARO Estância Hidromineral
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal de Ensino Fundamental "GASPARZINHO"
Rua José de Araújo Cintra, nº 20 - Centro – Amparo / SP
Fone: 3807-5253 - Fax: 3808-5323
email: emgasparzinho@amparo.sp.gov.br

Nome: _____ Data _____

Professora: Ana Maria 4º ano A

MATEMÁTICA

1-) Durante uma brincadeira os alunos se organizaram da seguinte maneira:

LUCAS – CAIO – LUIS – ALINE – ARIANE – LUCIA - LEONARDO

Observe essa sequência de crianças e responda:

a) Quem ficou ao lado direito do Caio?

R:_____

b) Quem é o último da fila?

R:_____

c) Quem é a pessoa que está no meio?

R: _____

d) Quem está ao lado esquerdo do Lucas?

R:_____

2-) Coloque os números na tabela em ordem crescente:

1908 – 3909 – 1098 – 4100 - 1809 – 2934 – 2439 – 3094 – 4001 – 2098

3-) Observe os números abaixo e decomponha, como no exemplo:

Exemplo: 56.307= 50.000+6.000+ 300+ 7

28.498= _____

17.029= _____

11.987=_____

4-) Leia e escreva o valor de cada número abaixo. Veja o exemplo:

R$124.431,55 = cento e vinte e quatro mil, quatrocentos e trinta e um reais e cinquenta e cinco centavos.

R$ 12.578,79 = _____

_____

R$ 7.367,31= _____

_____

R$ 15.702,65 = _____

_____

5-) Observe os algarismos (números) abaixo e responda:

5	8	3	6

a-) Qual o **maior** número pode ser formado usando os 4 algarismos, sem repetir? ____ ____ ____ ____

b-) Qual o **menor** número pode ser formado usando os 4 algarismos, sem repetir? ____ ____ ____ ____

c-) Usando os 4 números forme dois números **par**. ____ ____ ____ ____ e ____ ____ ____ ____

d-) Usando os 4 números forme dois números **ímpar**. ____ ____ ____ ____ e ____ ____ ____ ____

6-) Crie (invente) uma situação problema de **divisão**, com os números **279** e **3**, escreva nas linhas abaixo. (armar e resolver na parte de trás dessa folha e colocar a resposta por escrito.

_____

_____

_____

_____

_____

R: _____