



ATIVIDADE DO LIVRO

AMPARO, ____ DE ____ DE 2020
HOJE É _____
NOME: _____

Livro "BURITI MAIS PORTUGUÊS" - 4º ANO

Páginas 48, 49, 50 e 51.

PROPAGANDA

Copie e resolva as atividades no caderno.





ATIVIDADE DO LIVRO

AMPARO, ____ DE ____ DE 2020
HOJE É _____
NOME: _____

Fique sabendo

A **propaganda** é uma mensagem publicitária, de uma empresa ou de uma instituição, que tem como objetivo convencer alguém a adquirir um produto ou a concordar com uma ideia.

Pode ser empregada, por exemplo, com a finalidade de conscientizar as pessoas sobre problemas ambientais, sociais, de saúde e outros para que mudem seu comportamento e ajudem a chegar a uma solução.

2) Quais são os três principais elementos que compõem a imagem dessa propaganda?

3) No canto inferior direito da imagem, podemos ver alguns animais marinhos.

- O que eles estão fazendo? Explique.

4) Onde está o texto dessa propaganda?

7) Na sua opinião, a imagem dessa propaganda é forte? Por quê?

8) O texto é convincente, ou seja, consegue convencer o público daquilo que está sendo mostrado?

9) O principal objetivo dessa propaganda é:

- alertar os turistas para os perigos de enfrentar o lixo no mar.
- denunciar o descaso das pessoas com a poluição dos mares.
- incentivar crianças e adultos a ir às praias para recolher lixo.

10) Essa propaganda foi feita só para adultos ou também para crianças?

5) Releia o texto da propaganda.

Só porque você não vê, não significa que não está lá.

a) Explique o significado da frase.

b) As expressões **não vê** e **não está lá** se referem a que palavra?

c) Como você descobriu essa palavra?

d) Reescreva o texto incluindo essa palavra.

e) A palavra **você** foi usada com que intenção?

- Aproximar a mensagem do público-alvo da propaganda.
- Mostrar que uma única pessoa é responsável pelo problema.

6) Por que foi escolhida uma criança para mostrar o que está escondido no mar?

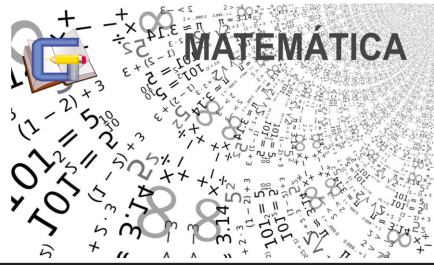
Fique sabendo

Em geral, as propagandas têm um texto e uma imagem.

- A **imagem** deve produzir forte impacto em quem a vê.
- O **texto** deve ter frases curtas e linguagem convincente.

A combinação de texto e imagem deve produzir no público uma reação de aceitação à ideia que está sendo veiculada.





ATIVIDADE DO CADERNO

AMPARO, ____ DE _____ DE 2020

HOJE É _____

NOME: _____

Situações problemas

1- A mãe de Mathusalém tinha R\$ 60,00. Ela comprou uma camiseta e ficou com R\$ 42,00. Quanto custou a camiseta?

R: _____

2- Samantha gastou 79 reais numa livraria e 54 reais numa loja de brinquedos. Quantos reais ela gastou nessas compras?

R: _____

3- Anna ganhou 28 livros para sua coleção. Ela já possuía 32. Com quantos livros Anna ficou?

R: _____

4- Para a festa de aniversário de Alícia, sua mãe fez 250 esfirras e 295 coxinhas. Comprou refrigerantes e 200 brigadeiros. Quantos salgadinhos a mãe de Alícia fez?

R: _____

5- Bryan quer distribuir igualmente 24 canetas entre seus 3 amigos. Quantas canetas ele dará a cada amigo?

R: _____

6- Gabriel e Gabriela ganharam 6 caixas de bombons. Em cada caixa há 12 bombons. Quantos bombons eles ganharam?

R: _____

7- Rhayeska tem 72 canetas coloridas. Emanuely tem o triplo de canetas. Quantas canetas tem Emanuely?

R: _____

8- Pyetra quer distribuir igualmente suas 36 fotografias em 4 álbuns. Quantas fotografias terão cada álbum?

R: _____

11- A mãe de Bárbara fez 3 pratos de doces. Em cada prato colocou 120 doces. Quantos doces ela fez?

R: _____

12- Numa sala de aula cabem 27 alunos. Quantos alunos cabem em 3 salas iguais?

R: _____

13- Jhonatan tem 267 adesivos e seu primo tem o dobro. Quantos adesivos tem seu primo?

R: _____





Ciências



ATIVIDADE DO LIVRO

AMPARO, ____ DE _____ DE 2020
HOJE É _____
NOME: _____

Livro "BURITI MAIS CIÊNCIAS" - 4º ano

Os fungos e os protozoários

- Leitura das páginas 26 e 27

Assista o Vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=-AcbpVky-4E>

Experiência: pão mofado

- Experimento – páginas 28 e 29

Assista o Vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=0W3IVjD7MYQ>





ATIVIDADE DA FOLHINHA

AMPARO, _____ DE _____ DE 2020

HOJE É _____

NOME: _____

Regiões brasileiras

1. O Brasil está organizado por regiões. Crie uma legenda para cada região e pinte o mapa.

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____



2. Escreva as siglas dos Estados de cada região.

Norte

Nordeste

Centro-Oeste

Sul

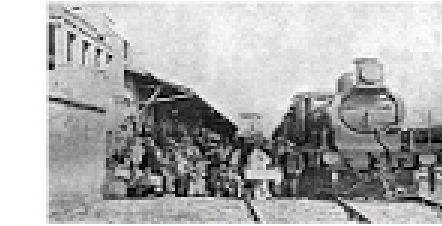
Sudeste





ATIVIDADE DA FOLHINHA

AMPARO, _____ DE _____ DE 2020
HOJE É _____
NOME: _____



Imigrantes chegando de trem na Hospedaria dos Imigrantes (São Paulo-SP)

1. A migrações que ocorreram em nosso país foram muito importantes. Pensando nisso, assinale (V) ou (F) nas alternativas a seguir:

- (A) Os primeiros grupos a se deslocarem no Brasil foram os indígenas. ()
- (B) Os indígenas buscavam melhores condições de vida e riquezas, por isso se deslocavam. ()
- (C) A partir de 1700 os paulistas descobriram ouro em São Paulo. ()
- (D) Os imigrantes vinham da Itália, de Portugal e da Espanha, em busca de melhores condições de vida e para trabalhar nas lavouras de café. ()
- (E) Os imigrantes realizavam atividades como cuidar das plantações, artesanatos, vendedores e comércio de vinhos. ()
- (F) Eles eram muito bem tratados pelos fazendeiros e logo conseguiam enriquecer. ()

2. Quais influências recebemos dos imigrantes:

- > Nos nomes das pessoas: _____
- > Na culinária: _____
- > Em nomes de ruas ou praças: _____

3. Encontre no caça-palavras abaixo nove povos que vieram para o Brasil:

P	A	E	S	P	A	N	H	Ó	I	S	S	E	D	F	I	G
O	D	R	T	I	T	A	L	I	A	N	O	S	E	T	O	R
L	A	S	E	F	R	I	O	P	O	L	E	S	E	U	P	E
O	W	S	D	C	H	I	N	E	S	E	S	A	L	R	E	G
N	E	D	F	R	T	G	O	S	A	T	U	P	O	C	R	O
E	A	Z	S	X	D	E	R	S	F	V	I	O	P	O	D	S
S	Z	S	E	W	A	I	P	O	L	U	H	Y	T	S	E	T
E	W	P	A	R	A	G	U	A	I	O	S	C	E	P	U	L
S	P	O	L	U	I	T	U	C	R	A	N	I	A	N	O	S

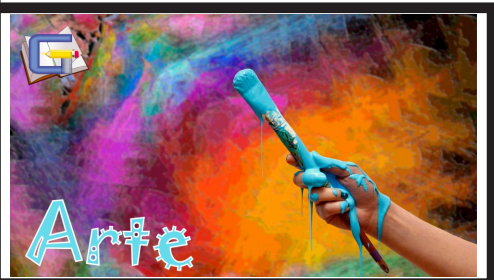




Clique no link para acessar a aula de Educação Física com o Professora Cassia



<https://www.youtube.com/watch?v=0IUpcqUMkuo>



Atividades no caderno de desenho

1- Assista ao filme com as explicações com atenção.

Vídeo: <https://youtu.be/f5HcbBynVJI>

2- Escreva o cabeçalho no caderno de desenho e faça um desenho bem bonito utilizando linhas curvas, retas, inclinadas e onduladas. Escreva um título para o seu trabalho.

Capriche!!

