

PLANO DE AULA SEMANAL - 5º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 14/09 A 18/09

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.



DIA – 14/09 - SEGUNDA-FEIRA

➤ Língua Portuguesa

✓ Gênero: Carta de leitor

- Realize a leitura dessa Carta e responda as questões no seu caderno de Língua Portuguesa.



LÍNGUAS INDÍGENAS

Somos alunos da Escola Estadual José Ariano Rodrigues de Lins. Nós conhecemos a *CHC* na escola, lemos diversos textos. Estudamos o texto “Você sabia que dezenas de línguas indígenas são faladas no Brasil?”, da *CHC* 233. Achamos muito interessante porque descobrimos que existiam mais de mil línguas até os portugueses chegarem. Fizemos um desenho sobre a chegada dos portugueses e gostaríamos de que publicassem na revista. Tchau, pessoal! Abraços!
Alunos do 4º ano A, da Escola Estadual José Ariano Rodrigues. Lins/SP



Muito bom o trabalho de vocês e este retorno para nós! Abraços de toda a equipe!

REVISTA DE DIVULGAÇÃO
CIENTÍFICA PARA CRIANÇAS
ANO 27 / Nº 253/ R\$ 9,40
JANEIRO/FEVEREIRO DE 2014

© Ensinarhoje.com

1. Que gênero textual é esse?
2. Como ele é organizado?
3. Qual é a função desse texto?
4. Em qual parte da revista encontramos esse tipo de texto?
5. Quem escreveu essa carta?
6. Quem é o destinatário?
7. Por que esse texto recebeu o título de “línguas indígenas”?
8. Em qual escola estudam os alunos que escreveram esta carta?
9. Onde eles conheceram essa revista?
10. Qual foi o texto de divulgação científica que eles estudaram e gostaram?
11. Em qual revista eles viram esse texto?
12. O que os alunos aprenderam através do texto lido?
13. Qual foi a resposta dada aos alunos pela *CHC*?
14. Qual foi a despedida utilizada pelos alunos?



Prefeitura Municipal de
AMPARO
Estância Hidromineral

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

➤ **Matemática**

- ✓ EMAI
 - Sequencia 8
 - Atividades 8.1

➤ **Arte – Projeto**

- ✓ Pesquisar sobre os símbolos nacionais

Bom trabalho a todos!

Professoras Ligia e Consuelo

PAÇO MUNICIPAL “PREFEITO CARLOS PIFFER”

AV. BERNARDINO DE CAMPOS, Nº 705 – CENTRO – AMPARO/SP – CEP 13.900-400 – TEL: (19) 3817-9300
educacao@amparo.sp.gov.br www.amparo.sp.gov.br