

**PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 21 A 25/09**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

**DIA – 23/09 – QUARTA-FEIRA**

➤ **ATIVIDADE DE LEITURA**

- ✓ Livro de texto (laranja)
  - Gênero da semana: Texto instrucional – Receita
    - Bolinho de arroz – página 170

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES**

- ✓ Língua Portuguesa: Completar o texto - O casamento da bruxa Onilda com as palavras em destaque.

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ EMAI – PÁGINAS 57 – SEQUENCIA 9 – ATIVIDADE 9.3
  - Proposta de atividade: Apresentar informações organizadas em uma tabela e um gráfico de colunas, relativas a uma pesquisa feita em uma sala de aula sobre quanto pesa cada aluno da turma.
  - Como vamos estudar o conteúdo? Analisando as informações contidas em cada um dos registros e estabeleçam relações entre eles.
    - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **GEOGRAFIA**

- ✓ Unidade 2: A natureza brasileira
  - Capítulo 2: O clima
    - Zonas de iluminação e aquecimento da Terra
      - Tempo atmosférico e clima – páginas 62 e 63
- ❖ Para saber mais acesso o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=YfshxYQs3JY>

Clima e tempo atmosférico: são a mesma coisa?

➤ **Caça-palavras – Animais**

1 – Os animais vivem nas florestas, parques, fazendas, sítios, rios, lagos, e até na cidade, eles estão por toda parte! É nossa responsabilidade preservar a vida de todas as

**PAÇO MUNICIPAL “PREFEITO CARLOS PIFFER”**

AV. BERNARDINO DE CAMPOS, Nº 705 – CENTRO – AMPARO/SP – CEP 13.900-400 – TEL: (19) 3817-9300  
educacao@amparo.sp.gov.br      www.amparo.sp.gov.br



**SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO**

espécies. Sabemos que muitos animais correm risco de extinção, muitos até já foram extintos do planeta, isto é, não existem mais. Não podemos deixar que isso aconteça. Devemos fazer a nossa parte, vamos cuidar e preservar todos os seres vivos!

2 – Encontre no caça-palavras os nomes dos animais. Depois faça a lista dos nomes dos animais que você encontrou em seu caderno.

**Nomes de animais - As palavras ocultas podem ser encontradas no sentidos: Horizontal, Vertical ou Diagonal**

U	V	Z	G	O	R	X	F	Q	Z	AVE
A	R	M	O	R	C	E	G	O	P	BODE
S	O	E	O	V	N	T	O	A	B	COELHO
I	L	V	P	H	I	Q	T	J	C	GALINHA
B	I	P	R	G	L	O	A	Q	M	GALO
T	R	T	R	A	X	E	G	V	P	GATO
E	G	E	W	K	T	U	O	K	E	GIRAFÁ
Y	V	G	X	V	I	O	Z	C	I	GRILHO
I	T	A	H	L	E	V	O	K	X	MACACO
J	G	L	E	B	T	D	J	N	E	MORCEGO
B	U	I	G	I	R	A	F	A	D	OVELHA
E	Q	N	Z	W	X	X	G	X	O	PATO
R	G	H	I	Q	H	A	B	E	B	PEIXE
S	U	A	F	O	L	L	R	N	P	PERU
F	H	Q	Q	O	C	A	C	A	M	

3 - Após realizar a atividade, fotografar e enviar para a professora.