

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 14 A 18/09

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 18/09 – SEXTA-FEIRA

➤ **ATIVIDADE DE LEITURA**

- ✓ Livro de texto (laranja)
 - Gênero da semana: Conto Hans Christian Andersen
 - O soldadinho de Chumbo – página 98

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES**

- ✓ Língua Portuguesa – Interpretação de tirinha
- ✓ Matemática – Sucessor e antecessor

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- ✓ Ler e Escrever
 - Sequência Didática – Ortografia
 - Atividade 3 A – Banco de palavras

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ EMAI – PÁGINAS 52 – SEQUENCIA 8 – ATIVIDADE 8.5
 - Proposta de atividade: Observar informações contidas em uma tabela, sobre algumas árvores frutíferas, tais como, altura da muda a ser plantada, tempo transcorrido até frutificar e altura dessas árvores.
 - Como vamos estudar o conteúdo? Explorando informações relativas a esse contexto, mediante a análise de dados contidos nessa forma de linguagem, que é a tabela e analisando as informações sobre o desenvolvimento de algumas árvores frutíferas.
 - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **Teste – Animais na natureza**

1 – Os animais vivem nas florestas, parques, fazendas, sítios, rios, lagos, e até na cidade, eles estão por toda parte! É nossa responsabilidade preservar a vida de todas as espécies. Sabemos que muitos animais correm o risco de extinção, muitos até já foram extintos do planeta, isto é, infelizmente não existem mais. Não podemos deixar



Prefeitura Municipal de
AMPARO
Estância Hidromineral

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

EMEF “PROFª FLORIPES BUENO DA SILVA”
Rodovia João Beira, km45 - Jardim Silvestre I
Amparo – SP - Cep:13905-412 – tel: (19) 3807-5977
e-mail: emfloripes@amparo.sp.gov.br

que isso aconteça. Devemos fazer a nossa parte, vamos cuidar e preservar todos os seres vivos!

Assistir ao vídeo – Teste: Encontre os animais camuflados na natureza!

<https://www.youtube.com/watch?v=rwA6GJeUQok>

2 - Após o aluno assistir atentamente ao vídeo, tentando enxergar e encontrar onde os animais estão escondidos, deverá escrever em seu caderno a lista com os nomes de todos os animais escondidos que apareceram no vídeo.

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.