

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 14 A 18/09

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 16/09 – QUARTA-FEIRA

➤ **ATIVIDADE DE LEITURA**

- ✓ Livro de texto (laranja)
 - Gênero da semana: Conto Hans Christian Andersen
 - O Patinho Feio – página 102

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES**

- ✓ Língua Portuguesa – Interpretação de tirinha
- ✓ Matemática – Trilha das operações

➤ **GEOGRAFIA**

- ✓ Livro Didático
 - Unidade 2: A natureza brasileira - Capítulo 2: O clima
 - Zonas de iluminação e aquecimento da Terra – páginas 60 e 61

Texto explicativo

A Terra é aquecida e iluminada de maneira desigual. Três fatores principais são responsáveis por essa diferença na iluminação e no aquecimento da Terra: sua curvatura, a inclinação do eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita e o movimento de translação. Quanto mais perpendicular for a incidência dos raios solares, mais iluminada e quente será a superfície terrestre. E, ao contrário, quanto mais inclinada for a incidência dos raios solares, menos iluminada e aquecida será a superfície.

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ EMAI – PÁGINAS 50 – SEQUENCIA 8 – ATIVIDADE 8.3
 - Proposta de atividade: Explorar unidades de medidas de comprimento como o metro e o centímetro.
 - Como vamos estudar o conteúdo? Respondendo as questões A, B e C na atividade 1, e a questão C na atividade 2. A atividade 3 pede para medirmos alguns itens que encontramos na escola, mas vamos adaptar e medir o que há em casa. No lugar da carteira, meça a latura uma mesa, no lugar da lousa, meça o comprimento de uma cama, no lugar da sala de aula, meça a largura da

cozinha, na porta da sala de aula, meça a altura da porta da sua sala ou cozinha e no lugar da mesa do refeitório, meça o comprimento da mesa da cozinha.

❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **Data Comemorativa – Dia Internacional da Preservação da Camada de Ozônio**

A camada de ozônio é uma proteção natural do nosso planeta, que envolve toda a Terra, contra a radiação ultravioleta, nociva a todos nós, seres vivos. Alguns processos industriais, equipamentos, produtos químicos, sprays, criação de gado, etc. influenciam muito na destruição desta camada protetora da Terra, ao poluir a nossa atmosfera.

1 - Vamos assistir ao vídeo “E se a camada de Ozônio desaparecesse?”

Link do Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=PIlg6RdmGHA>

2 – Após assistir ao vídeo, o aluno deverá desenhar o nosso planeta Terra no espaço. Poderá desenhar o Sol ou a Lua também, estrelas, outros planetas, enfim, o que você já conhece sobre o Sistema Solar. Você irá desenhar o que preferir, mas deixe seu desenho super bonito, capriche no desenho do nosso maravilhoso planeta Terra! E capriche nas cores!

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar para a professora.