

**PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 09 A 11/09**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

**DIA – 11/09 – SEXTA-FEIRA**

➤ **ATIVIDADE DE LEITURA**

- ✓ Livro de texto (laranja)
  - Gênero da semana: Conto Irmãos Grimm
    - Chapeuzinho Vermelho – página 79

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES**

- ✓ Língua Portuguesa – Produção textual: Um mundo imaginário
- ✓ Matemática – Situação – problema

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- ✓ Ler e Escrever
  - Sequência Didática – Ortografia
    - Atividade 2 B – Refletindo sobre as palavras

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ EMAI – PÁGINAS 46 – SEQUENCIA 7– ATIVIDADE 7.4
  - Proposta de atividade: Sistematizar as descobertas das crianças com relação a vértices, faces e arestas dos poliedros.
  - Como vamos estudar o conteúdo? Preenchendo o quadro com o número vértices, faces e arestas com base nos conhecimentos adquiridos e se necessário recorrer aos quadros das atividades anteriores.
    - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**
- ✓ EMAI – PÁGINAS 47 – SEQUENCIA 7– ATIVIDADE 7.5
  - Proposta de atividade: Identificar possíveis planificações de um mesmo poliedro.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO**

- Como vamos estudar o conteúdo? Identificando quais planificações após montadas formarão um mesmo poliedro.
  - Marcar com um x as planificações que formam o mesmo pliedro após montadas.
  - Enviar para a professora para correção.
  - Após a correção elas serão pintadas da mesma cor.
- ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **Desenho – Alimentos saudáveis**

1 - Assistir ao vídeo com a história sobre “Importância da Alimentação Saudável”

Link do Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=lbdnd0En-aA>

2 – Após assistir ao vídeo, o aluno deverá desenhar alguns alimentos saudáveis. Poderá desenhar os alimentos que gosta de consumir, mas lembre-se que precisam ser alimentos saudáveis! Não esquecer de colorir, pois um prato com os alimentos saudáveis são bem coloridos! Capriche!

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.