

**PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 31/08 A 04/09**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

**DIA – 04/09 – SEXTA-FEIRA**

➤ **ATIVIDADE DE LEITURA**

- ✓ Livro de texto (laranja)
  - Gênero da semana: Fábulas
    - O lobo e o cão – página: 142

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES**

- ✓ Língua Portuguesa: Pontuação
- ✓ Matemática: Situação – problema

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA:**

- ✓ Ler e Escrever
  - Sequência Didática – Ortografia
    - Atividade 2 A – A bruxa e o caldeirão – continuação

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ EMAI – PÁGINAS 40 – SEQUENCIA 6 – ATIVIDADE 6.5
  - Proposta de atividade: Analisar dois procedimentos diferentes para obter o resultado de uma adição.
  - Como vamos estudar o conteúdo? Iremos analisar diferentes formas de efetuar uma adição. Sua tarefa é comparar os procedimentos apresentados, buscando descobrir relações existentes entre eles.
    - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**
  
- ✓ EMAI – PÁGINAS 41 – SEQUENCIA 6 – ATIVIDADE 6.6

**Proposta de atividade:** Refletir sobre a possibilidade de conferir o resultado de uma operação.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO**

- Como vamos estudar o conteúdo? Observem que Juliana utilizou a operação de subtração para conferir que o resultado da adição estava correto. Descrevam o que vocês percebem em cada procedimento por Juliana.
  - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **Data Comemorativa:** Independência do Brasil

1 – No dia 07 de setembro, segunda-feira, iremos comemorar a “Independência do Brasil” Assistir ao vídeo com a história sobre a “Independência do Brasil - 7 de setembro”

Link do Vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=kGrj\\_y8SpSw](https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw)

2 – Após assistir ao vídeo, o aluno deverá desenhar um símbolo da nossa pátria, como por exemplo, a Bandeira Nacional. Não esquecer de colorir com as cores da nossa pátria (verde, amarelo, azul e branco são as cores presentes em nossa bandeira) e capriche! Segue abaixo a Bandeira Nacional, para que possam desenhar e pintar.



3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.