

**PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 31/08 A 04/09**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

## **DIA – 01/09 – TERÇA-FEIRA**

### ➤ **ATIVIDADE DE LEITURA**

- ✓ Livro de texto (laranja)
  - Gênero da semana: Fábulas
    - O ratinho, o gato e o galo – página: 137

### ➤ **HISTÓRIA**

- ✓ Unidade 2: O início do comércio
  - Capítulo 3: A expansão do comércio e das rotas
    - Como as pessoas faziam para sobreviver às longas viagens marítimas: páginas 62 e 63. Responder as perguntas 1, 2 e 3 no caderno de história
    - Leiam as legendas sobre a rotina durante as longas viagens realizadas a partir do século XV

### ➤ **ATIVIDADES PERMANENTES**

- ✓ Língua Portuguesa – Produção textual: Observe a cena e continue a história
- ✓ Matemática – Loteria matemática: as quatro operações

### ➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ EMAI – PÁGINA 37– SEQUENCIA 6 – ATIVIDADE 6.2
  - Proposta de atividade: Analisar informações apresentadas em uma tabela de dupla entrada.
  - Como vamos estudar o conteúdo? Analisando as informações, completando os dados da tabela resolvendo situações do campo aditivo.

Responda as perguntas abaixo no caderno de Matemática



**SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO**

- Qual o título da tabela?
- Qual a fonte da tabela?
- O que indica cada uma das colunas?
- Há informações a serem completadas na linha relativa ao suco de laranja?
- Como é possível determiná-la?
- É possível encontrarmos os números que estão faltando?
- Como obtê-los?
- Qual o total de alunos que preferem suco de laranja?
- Entre os meninos, qual é o suco de menor preferência?
- Como calcular quantos meninos preferem suco de maracujá? Qual é esse total?

❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **Data Comemorativa: Dia do Profissional de Educação Física**

1 - Hoje é o Dia do professor de Educação Física!

Ele é o profissional que ensina as crianças sobre hábitos de vida saudáveis, como exercícios físicos, postura correta e ainda ensina sobre os esportes, brincadeiras e jogos, fazendo competições, até com torneios e campeonatos!

2 - Gostaria que vocês se lembrassem das aulas de Educação Física na nossa escola e escrevesse sobre o que mais gostava. Pode ser sobre um esporte, uma brincadeira ou jogos, você escolhe do que mais sente falta nessas aulas tão importantes que são as aulas de Educação Física! Não se esqueça de colocar um título em seu texto.

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.