

**PLANO DE AULA SEMANAL - 3º ANO – 3º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 14 A 18/09**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

## **DIA – 15/09 - TERÇA-FEIRA**

Amparo, 15 de Setembro de 2.020

Hoje é terça-feira

Nome:

Mensagem: “Que o Senhor esteja contigo do início ao final do dia, guiando, protegendo e lhe abençoando em todos os momentos”.

### **Rotina**

#### ➤ **Língua Portuguesa**

- ✓ Gramática relacionada ao texto sobre o Dia da Árvore. (anexo)

#### ➤ **Matemática**

- ✓ Livro do EMAI
  - Atividade 9.4 – página 52: Situações-problema envolvendo possibilidades
  - Atividade 9.5 – página 53: Situações-problema envolvendo possibilidades

#### ➤ **História**

- ✓ Livro Didático
  - Páginas 72 e 73 – Início da Unidade 3
  - Páginas 76 e 77 – O trabalho do campo

#### ➤ **Atividades de Oficina**

- ✓ Ler com atenção a Tabela de Sintomas para saber como a Dengue, a Zika e a Chikungya agem no organismo:



<b>TABELA DE SINTOMAS</b>			
<b>SINTOMAS</b>	<b>ZIKA</b>	<b>CHIKUNGUNYA</b>	<b>DENGUE</b>
<b>FEBRE</b>	É baixa e pode estar presente	Alta e de início imediato. Quase sempre presente.	Alta e de início imediato. Sempre presente.
<b>DORES NAS ARTICULAÇÕES</b>	Dores leves que podem estar presentes	Dores intensas e presentes em quase metade dos casos.	Dores moderadas e quase sempre presentes.
<b>MANCHAS VERMELHAS NA PELE</b>	Quase sempre presente e com manifestação nas primeiras 24h.	Se manifesta nas primeiras 48h. Pode estar presente.	Pode estar presente.
<b>COCEIRA</b>	Pode ser de leve a intensa e pode estar presente.	Presente em 50 a 90% dos casos. Intensidade leve.	É leve e pode estar presente.
<b>VERMELHIDÃO NOS OLHOS</b>	Pode estar presente.	Pode estar presente.	Não está presente.

- ✓ Agora, complete a Ficha Técnica com as informações sobre a Dengue. Use as informações que você aprendeu no Vídeo do Dr. Dráuzio Varella e na Tabela de Sintomas para fazer esta atividade.



# DENGUE

## O QUE É?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## TRANSMISSÃO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## SINTOMAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

FAÇA UM PEQUENO TEXTO ENSINANDO COMO PODEMOS EVITAR O VÍRUS DA FEBRE CHIKUNGUNYA.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Atividades de Língua Portuguesa

## SUBSTANTIVOS

11) Há muitos substantivos no texto. Escreva qual substantivo cada pista abaixo está se referindo.

- a) Estrela central do Sistema Solar: \_\_\_\_\_  
 b) Tipo de moradia: \_\_\_\_\_  
 c) Um vegetal: \_\_\_\_\_  
 d) Elemento que compõe um vegetal: \_\_\_\_\_  
 e) Filha da minha mãe: \_\_\_\_\_  
 f) Astro sem luz própria que gira ao redor do Sol: \_\_\_\_\_

árvore      planeta      Sol      irmã      casa      flor

12) Observe os substantivos abaixo e organize-os corretamente no quadro.



Gênero masculino	Gênero feminino

a) Qual critério você adotou para determinar se os substantivos são do gênero masculino ou feminino?

Resposta: \_\_\_\_\_

13) Nem sempre o feminino se dá acrescentando-se a letra A no final da palavra. Reescreva as frases substituindo os substantivos destacados pelo seu feminino. Faça as adequações necessárias.

a) O **pai** de Bela plantou uma muda de girassol em seu quintal.

\_\_\_\_\_

b) Pedro e seu **padrinho** ajudaram na arborização da rua.

\_\_\_\_\_



## Substantivos

São palavras que dão nome a pessoas, animais, plantas, coisas, lugares, sentimentos, etc.

**Exemplos: cachorro – bolo – amor – Mariana**

## Gênero do substantivo

Todo substantivo pertence a um gênero (**masculino** ou **feminino**).

Nem sempre o feminino se dá acrescentando-se a letra A no final da palavra, assim como nem todo masculino se dá acrescentando-se a letra O no final da palavra. Com isso, alguns substantivos podem causar dúvida quanto ao gênero.

Neste caso, o uso do artigo irá auxiliar na identificação dos gêneros masculino ou feminino.

✓ O substantivo masculino pode vir acompanhado dos artigos o, os, um ou uns.

**Exemplos: um dente – o guaraná**

✓ O substantivo feminino pode vir acompanhado dos artigos a, as, uma ou umas.

**Exemplos: a árvore – uma fonte**



@sugestoes.pedagogicas