



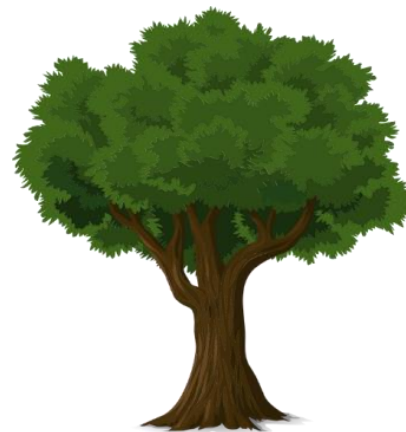
NOME: _____ **Nº** _____

2º ANO _____ **PROFESSORA(S):** _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 28/09 A 02/10/2020

OS BENEFÍCIOS DAS ÁRVORES

- 1- FAZEM SOMBRA PARA AS PESSOAS E PARA AS CASAS.**
- 2- PRODUZEM FRUTAS DELICIOSAS.**
- 3- RETÊM ÁGUA DA CHUVA.**
- 4- MELHORAM A QUALIDADE DO AR.**
- 5- REDUZEM A POLUIÇÃO.**
- 6- SERVEM DE ABRIGO E ALIMENTO PARA OS PÁSSAROS.**
- 7- DIMINUEM A TEMPERATURA DO AR.**
- 8- EMBELEZAM AS PAISAGENS.**



Fonte: Pixabay. Acesso em setembro, 2020

ATIVIDADES

- 1 – LEIA A LISTA ACIMA SOBRE OS BENEFÍCIOS DAS ÁRVORES E RESPONDA.**
- 2 – QUANDO VOCÊ ESTÁ CAMINHANDO EM UM LOCAL QUE TEM MUITAS ÁRVORES, QUAIS OS BENEFÍCIOS QUE AS ÁRVORES TE OFERECEM?**
- 3 – VOCÊ ACHA CORRETO CORTAR AS ÁRVORES? POR QUÊ?**



NOME: _____ **Nº** _____

2º ANO _____ **PROFESSORA(S):** _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 28/09 A 02/10/2020

QUEIMADAS



Fonte: Pixabay. Acesso em setembro, 2020

OS GRANDES INIMIGOS DAS FLORESTAS SÃO OS INCÊNDIOS, SEJAM DE ORIGEM NATURAL OU PROVOCADOS, ELES COMPROMETEM A PRESERVAÇÃO DA VIDA FLORESTAL.

GRANDES ÁREAS SÃO DEVASTADAS PELA AÇÃO DO FOGO, PROVOCANDO A FUGA DOS ANIMAIS OU A MORTE, CAUSANDO PREJUÍZOS IRREPARÁVEIS À NATUREZA.

EM SEU CADERNO ESCREVA:

1 – QUANDO A MATA PEGA FOGO, QUAIS ANIMAIS SÃO MAIS PREJUDICADOS? O QUE PODE ACONTECER COM ELES?

2 – A FUMAÇA DAS QUEIMADAS TAMBÉM PODEM PREJUDICAR NOSSO ORGANISMO. CONVERSE COM OS SEUS FAMILIARES E ESCREVA 2 SINTOMAS QUE PODEM OCORRER EM NOSSO CORPO SE RESPIRARMOS MUITA FUMAÇA.

3 – ESCREVA UMA FRASE CONSCIENTIZANDO AS PESSOAS A NÃO COLOCAREM FOGO NA MATA.



NOME: _____ Nº _____

2º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 28/09 A 02/10/2020

RESPONDA EM SEU CADERNO.





1. OS VEGETAIS ABSORVEM ÁGUA E SAIS MINERAIS DA TERRA E, COM AJUDA DA LUZ, FABRICAM O PRÓPRIO ALIMENTO.

ENCONTRE NO DIAGRAMA TRÊS ELEMENTOS BÁSICOS DOS QUAIS UMA PLANTA NECESSITA PARA VIVER. DEPOIS COMPLETE A FRASE DO QUADRO COM AS PALAVRAS ENCONTRADAS.

Á	G	U	A	F	C	V	J
B	H	G	R	L	U	Z	K
X	R	G	P	T	V	R	X
D	T	E	R	R	A	P	K
H	A	T	S	B	V	T	H
M	K	N	H	R	C	B	C
B	H	G	R	L	U	Z	K

PARA VIVER A PLANTA PRECISA DE _____, _____ E _____.

2. DESEMBARALHE AS LETRAS E FORME NOMES DE ALGUMAS FLORES.

ARDMRGAIA	IEAOTVL	RCAOV	SROA
1. 	2. 	3. 	4. 

2. DESCUBRA OS NOMES DAS FRUTAS APRESENTADAS EM CADA QUADRO. LEIA AS DICAS E OBSERVE A IMAGEM QUE APRESENTA COMO ESSAS FRUTAS SÃO POR FORA.

A) POR DENTRO É VERMELHA E TEM VÁRIAS SEMENTES ESCURAS.



B) POR DENTRO TEM ÁGUA E UMA PARTE BRANCA.





NOME: _____ Nº _____

2º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 28/09 A 02/10/2020

NO DIA 21 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA ÁRVORE E NO DIA 22 DE SETEMBRO O INÍCIO DA PRIMAVERA.

VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DA FLOR TULIPA E DEPOIS COMPLETAR NOSSA ARTE COM UM JARDIM BEM COLORIDO PARA COMEMORAR A CHEGADA DA PRIMAVERA?

PARA FAZER A DOBRADURA DA TULIPA:

RECORTE UM QUADRADO DE 5 cm POR 5 cm, DOBRE AO MEIO FORMANDO UM TRIÂNGULO E DEPOIS DOBRE AS DUAS PONTAS PARA FORMAR A TULIPA.

(UTILIZE O PAPEL QUE TIVER EM CASA)



FONTE DA PROFESSORA

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 28/09 A 02/10/2020



ATIVIDADE 4.3 – PÁGINA 28
ATIVIDADE 4.4 – PÁGINA 29
FAÇA AS ATIVIDADES NO LIVRO



ATIVIDADE 3A – ESCRITA DE TÍTULO DE CANTIGA.
ATIVIDADE 3B – COMPLETAR LACUNAS DE UMA CANTIGA.
ATIVIDADE 3C – SUBSTITUIÇÃO DE NOMES QUE APARECEM NA CANTIGA.
FAÇA AS ATIVIDADES NO LIVRO - PÁGINAS 149 E 150



MUNDO DO SABER

LÍNGUA PORTUGUESA: ÁRVORES
MATEMÁTICA: ALFABETIZANDO COM NÚMEROS E FORMAS.
HISTÓRIA: DIAS DE DESCANSO.
GEOGRAFIA: CLIMAS E TIPOS DE VEGETAÇÃO NO BRASIL.
CIÊNCIAS: CONHECENDO E CUIDANDO DAS PLANTAS.
ARTE: DESENHO E PINTURA.



NOME: _____ Nº _____

EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR: ANTONIO HAMILTON GUERATO JÚNIOR

SEMANA DE 28 À 02/10 DE 2020.

JOGOS DE TABULEIRO: TRILHA



WWW.GOOGLE.COM.BR

TRILHA OU *MOINHO* É UM TRADICIONAL E ANTIGO JOGO DE TABULEIRO. SUA ORIGEM É CERTAMENTE BEM ANTIGA. UM DESENHO DE TABULEIRO SEMELHANTE AO DA TRILHA FOI ENCONTRADO EM CAVERNAS PRÉ-HISTÓRICAS NA ÁUSTRIA E EM UMA CAVERNA NA FRANÇA. FORAM TAMBÉM ENCONTRADOS TABULEIROS NO EGITO, DATADOS DE 1400 A.C., SRILANKA (10 A.C.) E NUM NAVIO VIKING, O GOKSTAD, DE 900 A.C.

O TABULEIRO CONSISTE EM TRÊS QUADRADOS CONCÊNTRICOS CONECTADOS ENTRE SI. CADA JOGADOR ESCOLHE UMA COR E DISPÕE DE NOVE PEÇAS, QUE SÃO COLOCADAS ALTERNADAMENTE NAS POSIÇÕES DE SUAS PREFERÊNCIAS, DE FORMA SEMELHANTE À MONTAGEM INICIAL DO JOGO DA VELHA.

REGRAS DO JOGO

O OBJETIVO DO JOGO É REMOVER AS PEÇAS INIMIGAS ATÉ QUE RESTEM NO MÁXIMO DUAS. CADA VEZ QUE UM JOGADOR FORMA UMA LINHA HORIZONTAL OU VERTICAL COM TRÊS DE SUAS PEÇAS (UM "MOINHO") SOBRE O TABULEIRO, TEM O DIREITO DE ESCOLHER UMA PEÇA INIMIGA PARA REMOVER, DESDE QUE ESSA PEÇA NÃO FAÇA PARTE DE UM MOINHO INIMIGO. NÃO PODE IR E VOLTAR NO MESMO MOINHO.

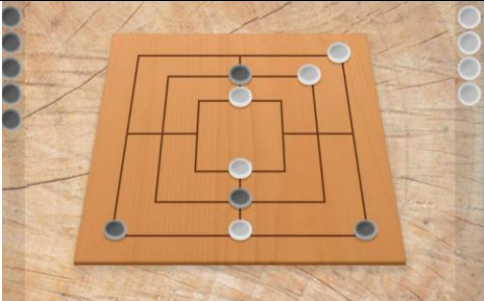
VOCÊ PODE ACESSAR O LINK E ASSISTIR A UM VÍDEO COM EXPLICAÇÕES SOBRE O JOGO.  <https://www.youtube.com/watch?v=EzvqdQdCfAA>

VAMOS MONTAR O NOSSO PRÓPRIO TABULEIRO DE TRILHA?

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 1 QUADRADO NA MEDIDA DE 16CM X 16CM. DE PREFERÊNCIA UM PAPEL DURO COMO PAPELÃO POR EXEMPLO.
- RÉGUA
- TESOURA.
- LÁPIS DE COR OU CANETINHA.
- MATERIAIS VARIADOS COMO FEIJÃO, MILHO, TAMPINHAS, BOLINHAS DE PAPEL ENTRE OUTROS PARA FAZER AS PEÇAS DO JOGO.

MODO DE FAZER:

<p>RECORTE O PAPELÃO NA MEDIDA DE 16CM X 16CM</p>	
<p>RISQUE O PAPELÃO COM QUADRADOS COMO NO MODELO AO LADO</p>	
<p>COM O JOGO PRONTO É SÓ CONVIDAR UM FAMILIAR E JOGAR. BOM DIVERTIMENTO</p>	

DEPOIS DE PRONTO POSTEM NO GRUPO UMA FOTO, UM VÍDEO OU FAÇAM UM DESENHO, DE COMO VOCÊ CONFECCIONARAM O TABULEIRO E AS PEÇAS.

BOA SEMANA E UM BOM DIVERTIMENTO!!!

LOGO ESTAREMOS TODOS JUNTOS NOVAMENTE.