



NOME: _____ Nº _____

2º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 14/09 A 18/09/2020

A ÁRVORE PAU – BRASIL



Fonte: Wikipedia. Acesso em setembro, 2020

O PAU – BRASIL FOI UMA ÁRVORE MUITO EXPLORADA PELOS PORTUGUESES ASSIM QUE O BRASIL FOI DESCOBERTO, POIS FORNECIA TINTA VERMELHA, MUITO BOA PARA TINGIR TECIDOS.

OS ÍNDIOS EM TROCA DE ALGUNS OBJETOS CORTAVAM E TRANSPORTAVAM AS TORAS DE MADEIRA DA ÁRVORE PAU – BRASIL PARA OS NAVIOS DOS PORTUGUESES.

FONTE: <http://wcbconde.blogspot.com/> ACESSO EM SETEMBRO DE 2020.

OBSERVE OS OBJETOS QUE OS PORTUGUESES DAVAM PARA OS ÍNDIOS EM TROCA DA MADEIRA DA ÁRVORE PAU – BRASIL.

1	2	3	4	5

Fonte: Pixabay. Acesso em setembro, 2020

1 - ESCREVA O NOME DOS OBJETOS EM SEU CADERNO:

2 – VOCÊ CONHECE A ÁRVORE PAU-BRASIL?

- SE SUA RESPOSTA FOR SIM, ONDE VOCÊ A ENCONTROU?
- E SUA RESPOSTA FOR NÃO, VOCÊ GOSTARIA DE CONHECER ESTA ÁRVORE? POR QUÊ?



NOME: _____ Nº _____

2º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

AS ESTAÇÕES DO ANO

AS ESTAÇÕES DO ANO SÃO PERÍODOS EM QUE O ANO É DIVIDIDO DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS.

EXISTEM QUATRO ESTAÇÕES DO ANO: PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO.

NA PRIMAVERA AS TEMPERATURAS FICAM AGRADÁVEIS, AS PALNTAS FLORESCEM E A NATUREZA FICA MUITO MAIS COLORIDA.

O VERÃO É UM PERÍODO MARCADO PELAS ALTAS TEMPERATURAS, PRINCIPALMENTE DURANTE O DIA.

O OUTONO SE CARACTERIZA PELO TEMPO MAIS FRESCO E QUEDA DAS FOLHAS DAS ÁRVORES.

O INVERNO É A ÉPOCA MAIS FRIA DO ANO, QUANDO AS TEMPERATURAS SÃO BAIXAS E COM PRESENÇA DE NEVE EM ALGUMAS LOCALIDADES.

EM SEU CADERNO ESCREVA:

	1-	QUAL TIPO DE PAISAGEM VOCÊ MAIS GOSTA DE VER NA PRIMAVERA?
	2 -	O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER NO VERÃO COM SUA FAMÍLIA ?
	3 -	QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR NO OUTONO COM SEUS AMIGOS?
	4 -	QUAIS OS TIPOS DE ROUPAS E CALÇADOS QUE VOCÊ USA NO INVERNO?



NOME: _____ **Nº** _____

2º ANO _____ **PROFESSORA(S):** _____

1) CHEIROS, SONS CORES E OUTROS ESTÍMULOS QUE RECEBEMOS DO AMBIENTE CHEGAM AO NOSSO CÉREBRO ATRAVÉS DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. OS ÓRGÃOS QUE NOS MANTÊM EM CONTATO COM O AMBIENTE SÃO OS OLHOS (VISÃO), AS ORELHAS (AUDIÇÃO), O NARIZ (OLFATO), A LÍNGUA (PALADAR) E A PELE (TATO).

CONSULTE A LISTA ABAIXO E ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DO SENTIDO EM CADA SITUAÇÃO.

VISÃO – OLFATO – AUDIÇÃO – TATO – PALADAR

				
1.	2.	3.	4.	5.

Fonte: Pixabay. Acesso em setembro, 2020

2) NA FLORESTA, PÁSSAROS, INSETOS E OUTROS BICHOS PRODUZEM SONS. CADA ANIMAL EMITE UM SOM DIFERENTE. OBSERVE O QUADRO A SEGUIR E RELACIONE O NOME DE CADA ANIMAL AO SOM EMITIDO POR ELE. ESCREVA A RESPOSTA EM SEU CADERNO.

CACHORRO – SAPO – GATO – PÁSSARO – CAVALO – LEÃO – PINTINHO – BEZERRO

1- CANTA		5- BERRA	
2- MIA		6- PIA	
3- COAXA		7- RUGE	
4- LATE		8- RELINCHA	



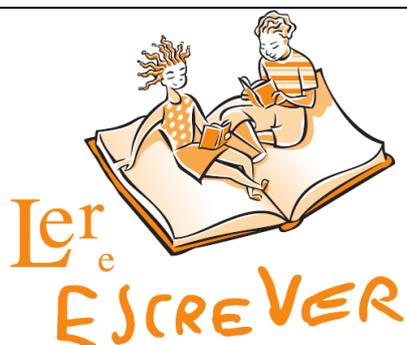
NOME: _____ Nº _____

2º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

AGORA UTILIZANDO O LIVRO EMAILER E ESCREVER QUE VOCÊS PEGARAM NA ESCOLA VAMOS FAZER AS ATIVIDADES A SEGUIR:



- ATIVIDADE 3.1 – PÁGINA 21
 - ATIVIDADE 3.2 – PÁGINA 22
 - ATIVIDADE 3.5 – PÁGINA 25
- FAÇA A ATIVIDADE NO LIVRO



ATIVIDADE 2 A – LEITURA DE UMA CANTIGA (SE ESSA RUA FOSSE MINHA) – PÁGINA 146

ATIVIDADE 2 B – ORGANIZAR AS ESTROFES DA CANTIGA (CIRANDA, CIRANDINHA) QUE ESTÃO FORA DA ORDEM NA PÁGINA 147

FAÇA A ATIVIDADE NO LIVRO

CANTIGA CIRANDA, CIRANDINHA (PARA ESCREVER NA ORDEM CORRETA NO LIVRO) E DESENHAR UMA CANTIGA DE RODA BEM COLORIDA.

O ANEL QUE TU ME DESTE ERA VIDRO E SE QUEBROU O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU	VENHA CÁ, LUCIANA ENTRA LOGO NESSA RODA FALE UM VERSO BEM BONITO DIGA ADEUS E VAI-SE EMBORA
CIRANDA, CIRANDINHA VAMOS TODOS CIRANDAR VAMOS DAR MEIA VOLTA VOLTA E MEIA VAMOS DAR	CIRANDA, CIRANDINHA VAMOS TODOS CIRANDAR VAMOS VER A LUCIANA QUE VAI LOGO SE CASAR



MUNDODOSABER

MUNDO DO SABER

LÍNGUA PORTUGUESA: CIRANDA, CIRANDINHA

MATEMÁTICA: CONTANDO TAMBÉM SE PRENDER

HISTÓRIA: TODAS AS COISAS TÊM NOME (1)

GEOGRAFIA: ESTAÇÕES DO ANO

CIÊNCIAS: ORGÃOS DO SENTIDO (2)

ARTE: CORES



NOME: _____ Nº _____

EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR: ANTONIO HAMILTON GUERATO JÚNIOR

SEMANA DE 14 A 18/09 DE 2020.

FUTEBOL

A HISTÓRIA DO FUTEBOL NO BRASIL COMEÇOU EM 1895, ATRAVÉS DE CHARLES MILLER. MILLER ERA FILHO DO EMPREGADO DE UMA EMPRESA FERROVIÁRIA, NASCEU NO BRASIL E FOI À INGLATERRA PARA ESTUDAR NA BANISTER COURT SCHOOL. LÁ, SE TORNOU UM ADMIRADOR DO FUTEBOL E QUANDO RETORNOU AO BRASIL, EM 1894, TROUXE COM ELE DUAS BOLAS NA MALA.

EM 1895 ACONTECEU O PRIMEIRO JOGO DE FUTEBOL NO PAÍS. NA VÁRZEA DO CARMO, EM SÃO PAULO, EM 14 DE ABRIL, UMA PARTIDA ENTRE INGLESES E ANGLO-BRASILEIROS, FORMADOS PELOS FUNCIONÁRIOS DA SÃO PAULO GAZ COMPANY E DA ESTRADA DE FERRO SÃO PAULO RAILWAY COMPANY. O AMISTOSO TERMINOU EM 4 A 2, COM VITÓRIA DO SÃO PAULO RAILWAY.



VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA RELACIONADA AO FUTEBOL?

COLOQUE UMA CADEIRA A 3 METROS DE DISTÂNCIA DE VOCÊ, CHUTE A BOLA E TENTE ACERTAR NO VÃO DAS PERNAS DA CADEIRA. VOCÊ TEM DIREITO A 3 TENTATIVAS. A BOLA PODE SER DE PLÁSTICO, PAPEL, MEIA, QUALQUER BOLA QUE VOCÊS TIVEREM A DISPOSIÇÃO.



SE QUISER ACESSE O LINK E ASSISTA UM EXEMPLO DA BRINCADEIRA.

<https://youtu.be/VGRu8yFRQLQ>

POSTEM NO GRUPO VÍDEO, FOTO OU FAÇA UM DESENHO, DE COMO VOCÊS REALIZARAM A ATIVIDADE.

BOA SEMANA E UM BOM DIVERTIMENTO!!!

LOGO ESTAREMOS TODOS JUNTOS NOVAMENTE.

“Nenhuma violação de direitos autorais pretendidas”