

COISAS ESQUISITAS

"EU VI UMA BARATA
NA CARECA DO VOVÔ.
ASSIM QUE ELA ME VIU,
BATEU ASAS E VOOU."

"EU VI UMA ABELHA
NO NARIZ DA VOVÓ.
A ABELHA OLHOU, OLHOU,
NÃO PICOU, POIS TEVE DÓ."

EU VI A COBRA
PERTO DO PÉ DA TIA.
A COBRA VIA, MAS A TIA
NÃO VIA A COBRA, E
SORRIA.

EU VI UM JACARÉ
DEITADO NA REDE.
O BOCÃO NÃO ME MORDEU
PORQUE ERA UM QUADRO
NA PAREDE.

a) Encontre na parlenda palavras com:

1 SÍLABA	2 SÍLABAS	3 SÍLABAS	4 SÍLABAS

b) Escreva o número de sílabas das palavras em destaque.

EU VI UM **JACARÉ** ()
DEITADO NA **REDE**. ()
O BOCÃO NÃO ME **MORDEU** ()
PORQUE ERA UM QUADRO
NA **PAREDE** ()

c) Faça perguntas que exijam reflexão sobre as sílabas:

- Que palavra formo se eu tirar 'PA' de PAREDE?

- Que palavra formo se eu tirar o 'RA' de 'BARATA'?

- Que palavra formo se eu tirar 'RÉ' JACARÉ'?

d) Compare as palavras BARATA e BATATA. Qual é a sílaba diferente? _____

ONDE ESTÁ ? ?

Complete rimando com as palavras dos quadrinhos.

O Daniel

BAIXINHO

Meu amigo _____

O João

BONITA

Que é muito _____

Rita

IRMÃO

A garota mais _____

Aninha

DENGOSA

Aquela menina _____

A Rosa

AMIGO

Que é toda _____

A Joaninha

MAGRINHA

Que é a mais _____

O Rodrigo

FIEL

Que é muito meu _____

E o Pedrão

BRINCALHÃO

Que é o meu querido _____

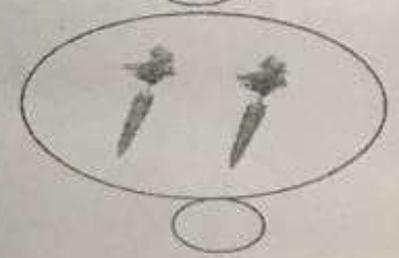
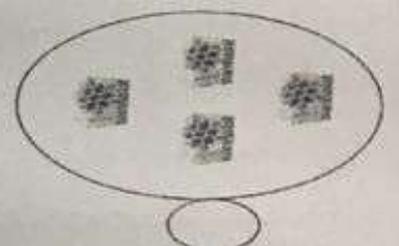
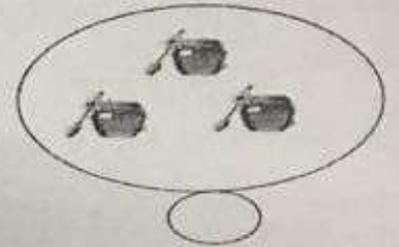
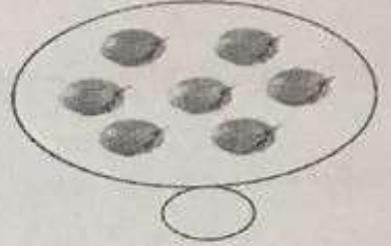
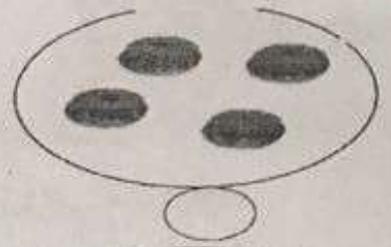
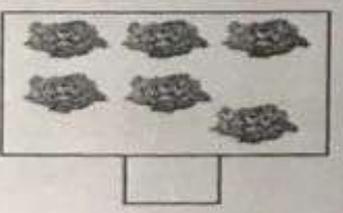
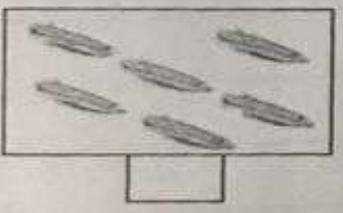
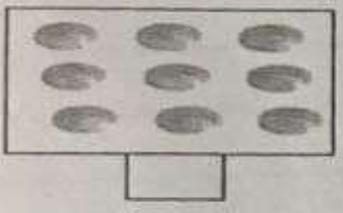
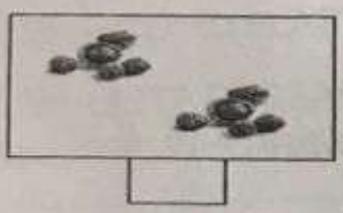
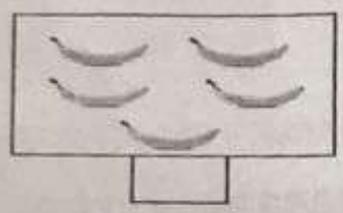
NOME: _____

PROFESSOR (A): _____

DATA: _____

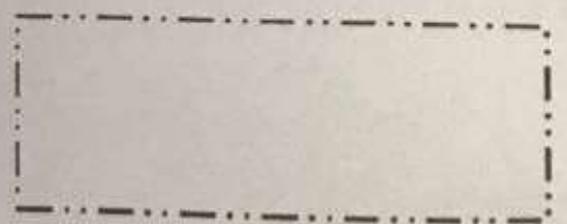
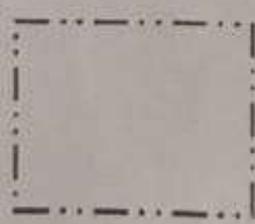
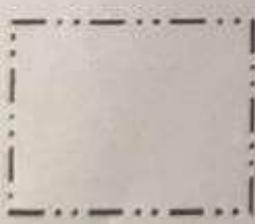
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1- CONTE E REGISTRE:



2- RESOLVA A SITUAÇÃO - PROBLEMA COM ATENÇÃO:

JOÃO GANHOU 3 QUEIJOS E 9 CENOURAS DE SUA MÃE. COM QUANTOS ALIMENTOS JOÃO FICOU?



_____ + _____ = _____

NOME: _____

DATA: 14 / 09 / _____

VAMOS INVESTIGAR



DESCUBRA COMO ERAM OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DO PASSADO?

CONVERSE COM AS PESSOAS MAIS VELHAS DA SUA FAMÍLIA PARA
DESCOBRIR COMO ELAS BRINCAVAM.

FAÇA UMA LISTA DESSAS BRINCADEIRAS. DEPOIS, TENHA BRINCAR COM
ALGUMAS DESSAS BRINCADEIRAS.

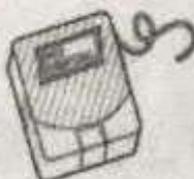
FAÇA O REGISTRO DE VOCÊS BRINCANDO. PODE SER POR FOTO OU
DESENHO.

NOME _____

TURMA _____

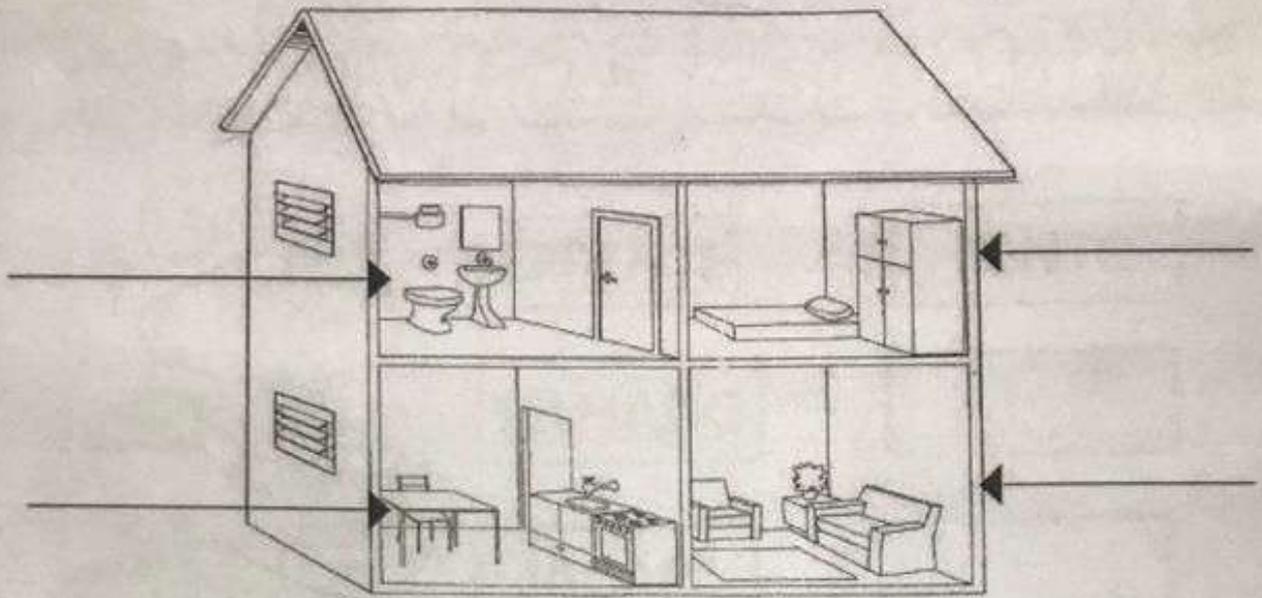
15/09

PARA FICAR BEM LIMPINHO E BONITÃO EU USO....



TOALHA	ESPONJA	PENTE	FIO DENTAL
COTONETE	PERFUME	SABONETE	ESCOVA
CHUVEIRO	ÁGUA	SECADOR	
CREME DENTAL			

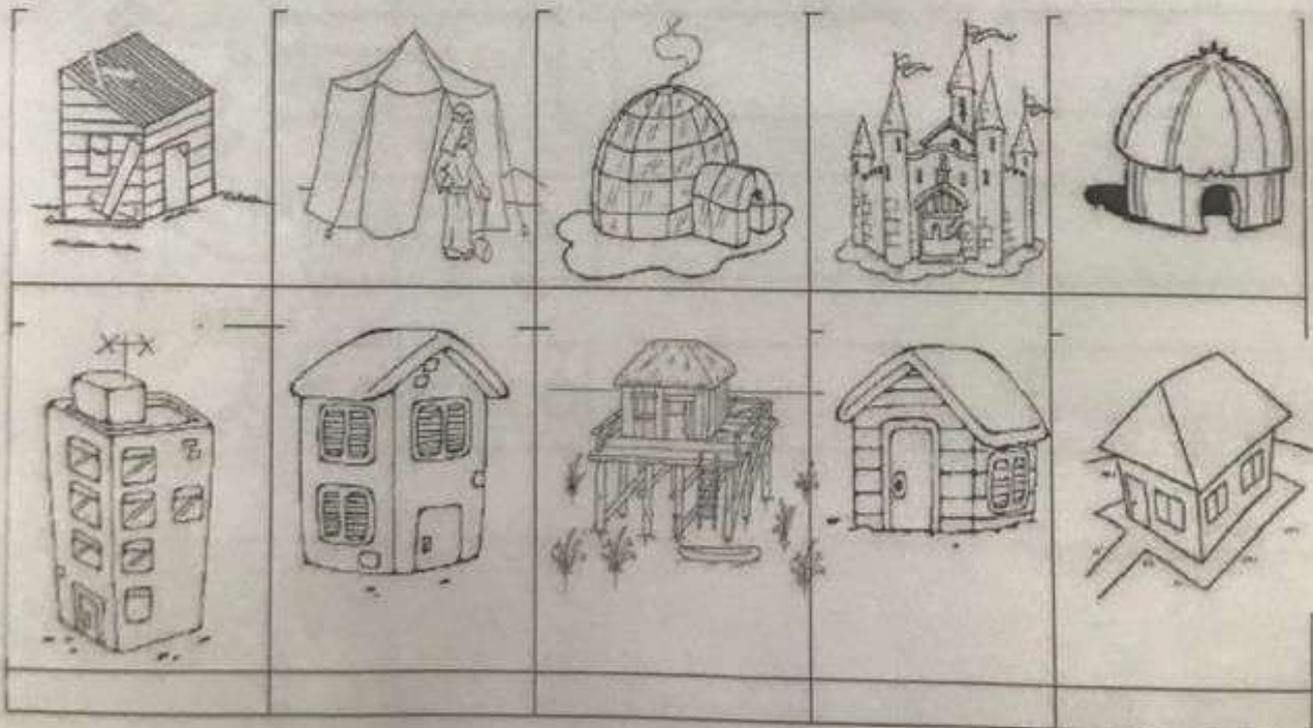
1- AQUI TEMOS UM OUTRO DESENHO REPRESENTANDO UMA CASA. OBSERVE BEM O DESENHO, ESCREVA O NOME DE CADA PARTE E FAÇA O QUE SE PEDE.



- PINTE DE VERDE O LUGAR ONDE VOCÊ TOMA BANHO.
- CIRCULE OS MÓVEIS DO CÔMODO ONDE VOCÊ DORME.
- PINTE A O LUGAR ONDE FAZEMOS COMIDA DE AMARELO.
- FAÇA UM X NA PARTE DA CASA ONDE ASSISTIMOS TELEVISÃO.

2- OBSERVE AS MORADIAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA TIPO (CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS):

APARTAMENTO – PALAFITA – OCA – IGLU – CASTELO – TENDA –
BARRACO – SOBRADO – CASA DE MADEIRA – CASA DE ALVENARIA



Palavras Escondidas



SERPENTE

PENTE



TELHADO



JACARÉ



BESOURO



TUCANO



CASACO



SOLDADO



SACOLA



PALHAÇO



Nome: _____

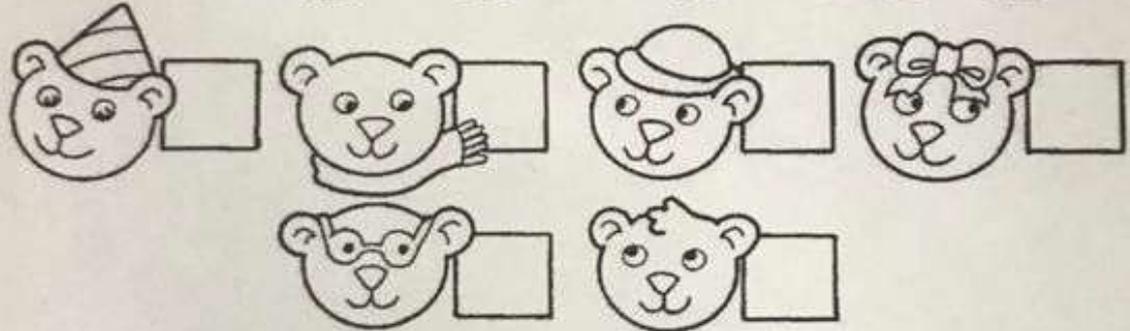
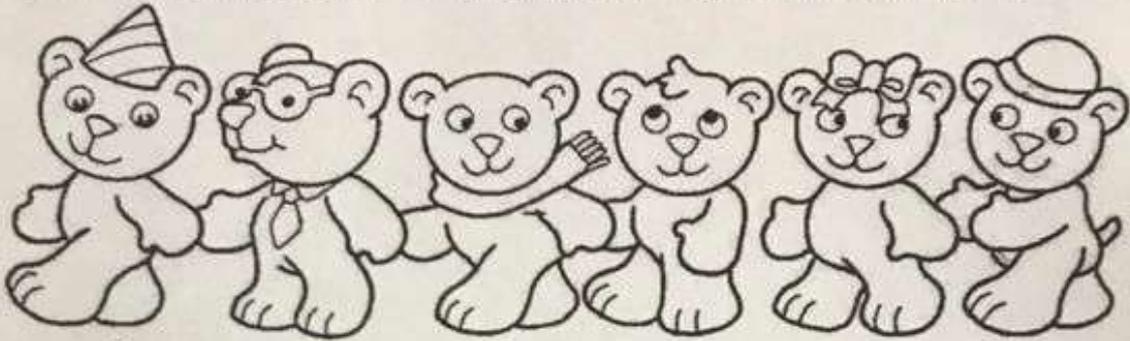
Escola: _____

Série: _____

18/09

MARCHA DOS URSINHOS!

EM QUE LUGAR DA FILA ESTÁ CADA URSINHO?
ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE EM CADA
COLORIR O SEGUNDO, O TERCEIRO E O SEXTO DA FILA



ESPERANDO ÔNIBUS NA FILA.

EM QUE LUGAR DA FILA ESTÁ CADA PESSOA? COMPLETE.
COLORIR O PRIMEIRO E O QUARTO DA FILA.

