

NOME:-----

PROFESSORA:-----DATA:---/---/---

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

10/09

CORRIDA DO ROLO

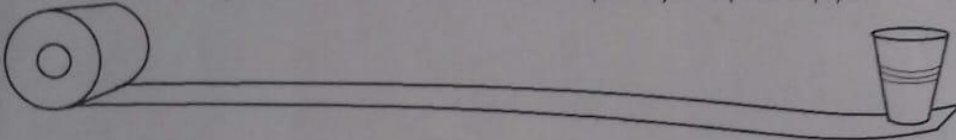
MATERIAL

- Rolo de papel higiênico. (um para cada pessoa que participar)
- Objeto para colocar na ponta do papel higiênico.
Pode ser um copo, uma peça de jogo de encaixe por exemplo.

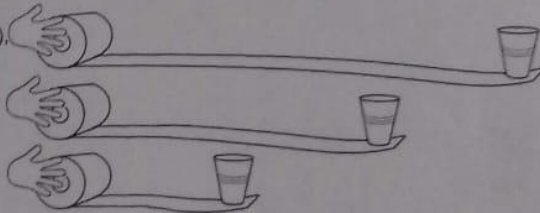


COMO JOGAR

- Estique o papel higienico em uma mesa ou no chão. E coloque o objeto na ponta do papel.



- Quando der o sinal de início (1, 2, 3 e já!), comece a enrolar o papel com as mãos.
- Quem conseguir trazer o objeto primeiro até o rolo, vence a corrida!



- Caso o objeto caia ou saia do papel, coloque-o de volta no lugar e continue enrolando!



Bom Jogo!

RESOLVENDO OPERAÇÕES

RESOLVA AS OPERAÇÕES E LIGUE OS RESULTADOS IGUAIS.

$3 + 6 = \square$

$4 + 1 = \square$

$3 + 4 = \square$

$3 + 5 = \square$

$1 + 6 = \square$

$1 + 6 = \square$

$5 + 5 = \square$

$2 + 7 = \square$

$6 + 1 = \square$

$4 + 3 = \square$

$3 + 2 = \square$

$8 + 2 = \square$

$4 + 4 = \square$

$5 + 4 = \square$

O PULO DO SAPO

RESOLVA AS OPERAÇÕES E DÊ O RESULTADO FINAL.

6 -2 +4 -2 +5 +2

\square \square \square \square \square

4 +1 +2 -2 +5 -1

\square \square \square \square \square

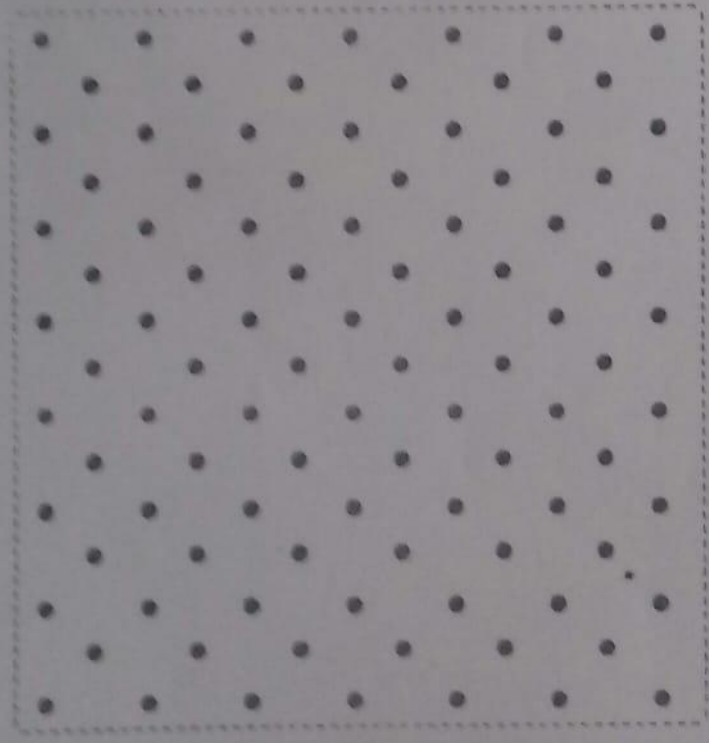
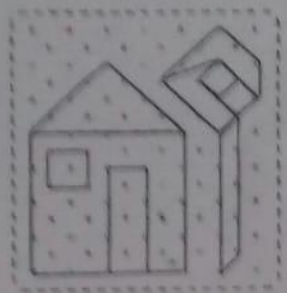
7 -3 +6 -4 +7 -4

\square \square \square \square \square

Composição de desenho ligando pontos

Ligue os pontos com lápis grafite e crie um desenho. Depois pinte-o com lápis de cor.

Observe o modelo:





Nome: _____

Escola: _____

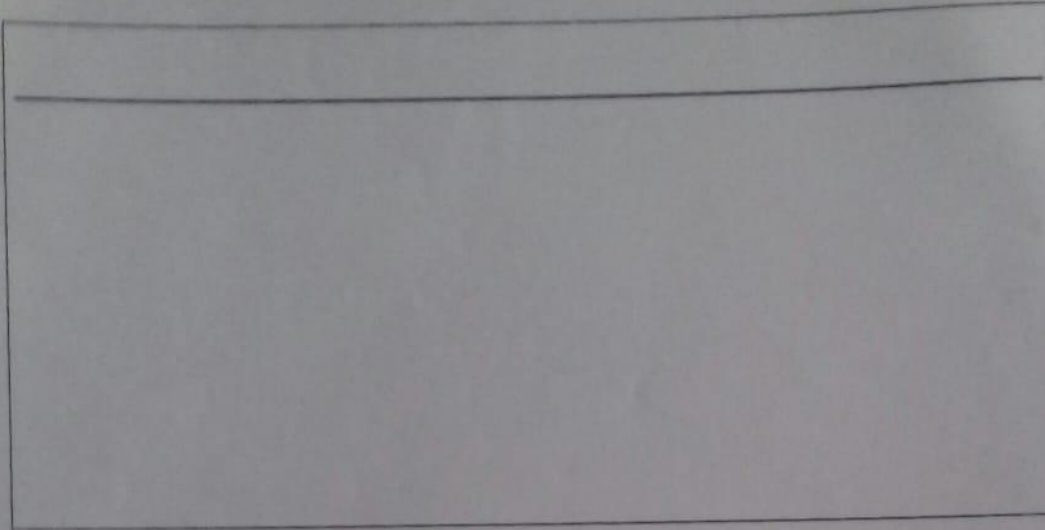
Série: _____

COLORIR OS NÚMEROS NA DIREÇÃO CORRETA.
EM CADA BASE, CIRCULE OS NÚMEROS QUE SEJAM IGUAIS
AO MODELO.

13	7 3 31 13 18 3 31 13 13 23 32 13 13
14	4 14 41 71 14 4 15 17 14 19 14
22	12 2 22 22 2 22 1 3 32 16 21 22
19	16 91 61 19 9 19 16 6 9 19 29 19
21	21 12 1 21 2 12 21 2 23 13 19 27
16	19 61 16 6 1 16 91 9 1 26 9 16 19 16
23	32 23 13 23 2 21 23 3 3 18 12 23

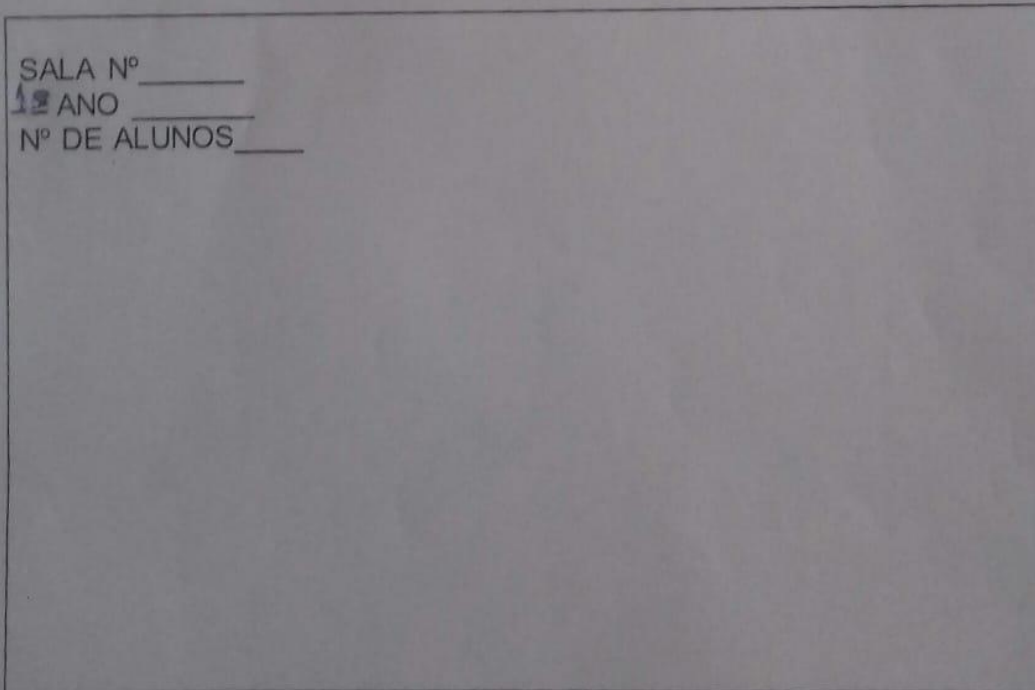
09/09

5 - ESCREVA O NOME DA SUA ESCOLA E DESENHE-A.



6 - DESENHE A SUA SALA DE AULA. PROCURE COLOCAR MUITOS DETALHES E ESCREVA.

SALA Nº _____
1º ANO _____
Nº DE ALUNOS _____



11. Siga a leitura com os dedinhos e ouça com muita atenção.

Galinha choca

Comeu minhoca

Saiu pulando

Feito pipoca

- Circule todas as palavras. Quantas palavras são ao todo?

6

9

8

7

- Pinte o número de palavras:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12- Esvreva aqui as palavras que rimam:

--

--

--

13- Quem saiu pulando?

A GALINHA

A MINHOCA

A PIPOCA

14- Ligue os desenhos aos seus nomes:



PIPOCA



GALINHA



MINHOCA

15- Conte as letras das palavras e retire as vogais:

M I N H O C A =

P I P O C A =

G A L I N H A =



Mistura de Alegria

PARLENDA



O SAPO
LÁ NA RUA VINTE E QUATRO
A MULHER MATOU UM SAPO
COM A SOLA DO SAPATO.

O SAPATO ESTREMECEU
A MULHER MORREU
O CULPADO NÃO FUI EU

- 1- Circule cada palavra desta parlenda.
- 2- Pinte os intervalos entre cada palavra.
- 3- Esta parlenda tem ao todo..... palavras.




4- Veja a palavra SAPATO:




- Ela tem..... letras esílabas.
- As vogais são.....
- As consoantes são




5-Escreva os nomes dos desenhos:






OBSERVE OS DESENHOS. MUDE APENAS A PRIMEIRA LETRA E LEIA A PALAVRA FORMADA.

		
__OLA	__OLA	__OLA




		
__ATO	__ATO	__ATO

		
__ACA	__ACA	__ACA

		
__ÃO	__ÃO	__ÃO

AGORA, MUDE A PRIMEIRA SÍLABA E LEIA A PALAVRA FORMADA.

		
__SA	__SA	__SA

		
__RRO	__RRO	__RRO
