

PLANO SEMANAL- 2º ANO - 2º SEMESTRE/ 2020 – AULAS REMOTAS

Professoras: Cláudia Aparecida Manzoli de Oliveira e Renata Urbano Moro Alves

Escola: CIME “Bairro da Areia Branca”

Período: 22 a 28/09/2020

TERÇA - 22/09	QUARTA - 23/ 09	QUINTA -24/ 09	SEXTA -25/ 09	SEGUNDA -28/ 09
<p>Leitura: INÍCIO DA PRIMAVERA</p> <p>Gênero: INFORMATIVO</p>	<p>Leitura: AS FLORES DA PRIMAVERA</p> <p>Gênero: LITERATURA</p>	<p>Leitura: A MAIOR E A MENOR FLOR DO MUNDO (*LINK)</p> <p>Gênero: CURIOSIDADES</p>	<p>Leitura: A PRIMAVERA</p> <p>Gênero: LITERATURA</p>	<p>Leitura: LEILÃO DE JARDIM</p> <p>Gênero: POEMA/POESIA</p>
<p>MATEMÁTICA – LIVRO EMAI</p> <p>ATIVIDADE: 8.5 – pg.53</p> <p>FOLHA - FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA</p> <p>ATIVIDADES: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – GÊNERO: POESIA</p>	<p>MATEMÁTICA – LIVRO EMAI</p> <p>ATIVIDADE: 9.1 – pg.54</p> <p>FOLHA - FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA</p> <p>ATIVIDADES: LISTA DE FLORES EM ORDEM ALFABÉTICA; FRASES LACUNADAS</p>	<p>MATEMÁTICA - FOLHA</p> <p>ATIVIDADE: <u>NÚMEROS</u>: ORDEM CRESCENTE, VALOR POSICIONAL, QUANTIFICAÇÃO DE COLEÇÕES; <u>ÁLGEBRA</u>: COMPLETAR SEQUÊNCIA DE ELEMENTOS; <u>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA</u>: TABELA DE DUPLA ENTRADA</p>
<p>CIÊNCIAS (LIVRO) Conteúdo: AS PLANTAS</p> <p>Atividade: O QUE VOCÊ APRENDEU (REVISÃO) – Páginas: 104,105,106 e 107</p>	<p>HISTÓRIA (LIVRO) Conteúdo: MARCAS DA HISTÓRIA</p> <p>Atividade: O QUE VOCÊ APRENDEU (REVISÃO) – Páginas: 96,97,98 e 99</p>	<p>GEOGRAFIA (LIVRO) Conteúdo:VOCÊ SE COMUNICA</p> <p>Atividade: O QUE VOCÊ APRENDEU (REVISÃO) – Páginas: 92,93,94 e 95</p>	<p>ARTE</p> <p>ATIVIDADE: CRIAR COM MATERIAIS VARIADOS – TEMA: PRIMAVERA</p>	
<p>LEITURA PELO ALUNO (TREINAR A LEITURA E ENVIAR POR AUDIO NO GRUPO)</p> <p>Parlenda: JACARÉ COM CATAPORA</p>	<p>LEITURA PELO ALUNO</p> <p>Parlenda: JACARÉ COM CATAPORA</p>	<p>LEITURA PELO ALUNO</p> <p>Parlenda: JACARÉ COM CATAPORA</p>	<p>LEITURA PELO ALUNO</p> <p>Parlenda: JACARÉ COM CATAPORA</p>	<p>LEITURA PELO ALUNO</p> <p>Parlenda: JACARÉ COM CATAPORA</p>

*LINK – LEITURA DO DIA 24/9 - <https://www.ikebanaflores.com.br/blog/conheca-algumas-curiosidades-sobre-as-flores/>

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Os responsáveis são orientados diariamente quanto à realização das atividades. Os vídeos, áudios, indicações, leituras e orientações da rotina e das atividades a serem realizadas são enviadas todos os dias num grupo de responsáveis, alunos e professores no “Whatsapp”. Dúvidas, questionamentos e correções das atividades também são esclarecidas nesse grupo. Semanalmente os responsáveis retiram novas atividades na Unidade escolar e devolvem as já realizadas. Os livros didáticos de Ciências, Geografia, História, EMAI e Ler e Escrever foram enviados para casa para facilitar a realização das atividades. Todas as atividades do roteiro são adequadas aos alunos com defasagem ou dificuldade de aprendizagem, bem como aos alunos público alvo da Educação inclusiva. As atividades adequadas e orientações específicas são enviadas aos responsáveis via “Whatsapp” em particular. Todos os dias os alunos registram no caderno de classe a data, o nome completo e a leitura do dia, bem como as atividades a serem realizadas. As devolutivas das atividades são enviadas pelos responsáveis através de vídeos, áudios e fotos. E as atividades de “folhinhas” são devolvidas na escola semanalmente.