

**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA
DA SEMANA - EMAI**

CIME "Bairro da Areia Branca"
Rod. Eng. Constâncio Cintra
SP 360 Km 119
Estrada Municipal Antenor César s/nº
Amparo/SP Tel. (19) 3808-4468

DATA: 22/09/2020 – Terça-feira.

REALIZAR A ATIVIDADE DO EMAI: 12.4 – *Situações envolvendo a multiplicação com 2 números multiplicadores.*

DATA: 24/09/2020 – Quinta-feira.

REALIZAR A ATIVIDADE DO EMAI: 12.5 – *Situações envolvendo a multiplicação – decomposição e método tradicional.*

DATA: 28/09/2020 – Segunda-feira.

REALIZAR A ATIVIDADE DO EMAI: 12.6 – *Jogo STOP da multiplicação.*

(Se tiver algum familiar com quem possa brincar de STOP, ótimo. Caso contrário, realize os cálculos em uma folha avulsa e depois preencha os resultados no EMAI.)

**ATIVIDADE DE LÍNGUA
PORTUGUESA – LER E
ESCREVER**

CIME "Bairro da Areia Branca"
Rod. Eng. Constâncio Cintra
SP 360 Km 119
Estrada Municipal Antenor César s/nº
Amparo/SP Tel. (19) 3808-4468

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 23 / 09 / 2020 – Quarta-feira

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA
LER E ESCREVER – ETAPA 2 – Análise das palavras/Testar as descobertas

ATIVIDADE 2F: AMPLIANDO A ANÁLISE DAS PALAVRAS – LER E ESCREVER – PÁG. 182

ATIVIDADE 2G: CORRIGINDO AS PALAVRAS – LER E ESCREVER – PÁG. 183. (Realizar somente a Atividade 2 – em vez de realizá-la no caderno, pode fazer nas linhas da Atividade 4).

CIME "Bairro da Areia Branca"
Rod. Eng. Constâncio Cintra
SP 360 Km 119
Estrada Municipal Antenor César s/nº
Amparo/SP Tel. (19) 3808-4468

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 25 / 09 / 2020 – Sexta-feira

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – REESCRITA

Na terça-feira que passou, a professora enviou um áudio no grupo de WhatsApp, contando-lhes uma história. Como combinado, sua tarefa seria ouvi-la todos os dias, até hoje.

Agora chegou a sua vez! Reescreva a história contada pela professora.

Capriche na letra, nos sinais de pontuação e na estrutura do texto. Não se esqueça de narrar os principais fatos acontecidos na história.

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 28 / 09 / 2020 – Segunda-feira

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS COM GABARITO

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)

Leia os textos abaixo e, a seguir, responda aos itens 1 e 2.

Texto I

Se possível plante árvores
Cuide bem dessa semente
Troque a lâmpada comum
Por do tipo fluorescente
Que além de economizar
Deixa a terra mais contente.

Cuide bem de nossa água
Nosso bem primordial
Desperdício é loucura
Seja em banho ou no quintal
E informe a todo mundo
Que mudar é essencial.

César Obeid. *Aquecimento global não dá rima como legal*. São Paulo: Moderna, 2008.

Texto II



Disponível em: <<http://blogs.piraidigital.com.br/epitacio/category/meio-ambiente/>>. Acesso em: 25 nov. 2015.

Questão 1

Os dois textos falam

- (A) do cuidado com a nossa água.
- (B) das riquezas do planeta Terra.
- (C) dos maus tratos com a natureza.
- (D) da preservação do meio ambiente.

Questão 2

No trecho do texto I “Seja em banho ou no quintal”, a expressão sublinhada indica

- (A) lugar.
- (B) modo.
- (C) tempo.
- (D) dúvida.

Questão 3

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda.

ABC da Floresta Amazônica

Thiago de Mello e Pollyana Furtado.
Editora: Conhecimento Editora, 40 páginas

Este livro fala da Floresta Amazônica como se fosse num passeio. Uma caminhada de descobertas e aprendizados importantes, onde os leitores vão refletir sobre a valorização do meio ambiente e, ao mesmo tempo, conhecer os costumes e os valores existentes no mundo mágico da floresta.

Disponível em: <<http://www.orelhadelivro.com.br/livros/202757/abc-da-floresta-amazonica/#>>. Acesso em: 02 nov. 2015.

Este texto tem o objetivo de

- (A) defender uma opinião atual.
- (B) contar uma história interessante.
- (C) informar sobre o meio ambiente.
- (D) apresentar o resumo de um livro.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda as questões 4 e 5.

Meu trono

Essa é minha mãe. Como a gente sofre com mãe, né? Elas são, sem dúvida, tudo de bom na nossa vida, sem elas não estaríamos aqui, e coisa e tal, mas chega uma hora em que o inevitável é constatado; depois que a gente faz 15 anos, ir ao cinema com elas, comprar roupa com elas, estar em lugares públicos com elas, as coisas que a gente fazia até ontem na maior naturalidade viram o maior mico do mundo. E quando mãe pega a gente na escola? Uuuu.

Já lhe pedi 375 vezes para ficar na rua de trás, mas ela ignora e fica bem na porta do colégio, pisca-pisca ligado, buzina apertada, Roberto Carlos nas alturas. Eu faço o possível para virar uma formiga e passar despercebida até o carro. Mas pensa que consigo? Ontem mesmo aconteceu uma cena que prefiro esquecer. Quando eu ainda me despedia das minhas amigas na porta da escola, ela anuncia sua mais nova aquisição aos urros, aos berros:

— Maria de Lourdes, u-uh! Achei aquele creme importado para espinha que você vivia me pedindo! Uma fortuna, mas acho que agora essas pipocas horrendas abandonam de vez a sua cara, filhota. Na força, na fé, upalelê!

Upalelê???? Fala sério!

— Mãezinha, eu te amo, muito mesmo, mas a pior coisa do mundo é ver você me tratar em público exatamente como fazia 10 anos atrás. Já, já chega a tal da maturidade e aí voltaremos a ser amigas do tipo unha e cutícula, tá? Prometo.

Thalita Rebouças. *Fala sério, mãe!* Rio de Janeiro: Rocco, 2004. P. 100-101

Questão 4

No trecho “...viram o maior mico do mundo.”, a palavra sublinhada significa

- (A) raiva.
- (B) alegria.
- (C) tristeza.
- (D) vergonha.

Questão 5

O trecho “Upalelê???? Fala sério!” é próprio de uma linguagem

- (A) formal.
- (B) técnica.
- (C) informal.
- (D) jornalística.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda as questões 6, 7 e 8.

O Leão e o Rato

Certo dia, estava um Leão a dormir quando um ratinho começou a correr por cima dele. O Leão acordou, pôs-lhe em cima a enorme pata, abriu a boca bem grande e preparou-se para engoli-lo.

— Perdoa-me! - gritou o ratinho — Perdoa-me desta vez e eu nunca o esquecerei. Quem sabe se um dia não precisarás de mim?

O Leão achou tanta graça desta ideia do ratinho que levantou a pata e o deixou partir.

Dias depois o Leão caiu numa armadilha. Como os caçadores queriam oferecê-lo vivo ao Rei, amarraram-no a uma árvore e partiram à procura de um meio para o transportarem.

Nisto, apareceu o ratinho. Vendo a triste situação em que o Leão se encontrava, roeu as cordas que o prendiam.

E foi assim que um ratinho pequenino salvou o Rei dos Animais.

Moral da história: Não devemos subestimar a capacidade dos outros.

Disponível em: <<http://pensador.uol.com.br/fabulas>>. Acesso em: 05 dez. 2015.

Questão 6

Qual trecho abaixo apresenta o desfecho da história?

- (A) “O Leão acordou, pôs-lhe em cima a enorme pata, abriu a boca bem grande...”
- (B) “O Leão achou tanta graça desta ideia do ratinho que levantou a pata e o deixou partir.”
- (C) “Como os caçadores queriam oferecê-lo vivo ao Rei, amarraram-no a uma árvore...”
- (D) “Vendo a triste situação em que o Leão se encontrava, roeu as cordas que o prendiam.”

Questão 7

No trecho “... pôs-lhe a pata em cima”, o termo sublinhado substitui (volte ao texto para entender melhor)

- (A) leão.
- (B) rato.
- (C) pata.
- (D) boca.

Questão 8

De acordo com o texto, os caçadores não mataram o leão, pois queriam

- (A) deixá-lo amarrado.
- (B) oferecê-lo vivo ao Rei.
- (C) vê-lo em uma triste situação.
- (D) partir para buscar o transporte.

OBSERVAÇÃO: NÃO SÃO TODAS AS PÁGINAS E ATIVIDADES QUE PRECISAM SER FEITAS. ATENTAR-SE AO NÚMERO DA PÁGINA E TAMBÉM AO NÚMERO DA ATIVIDADE. **SE NÃO ESTIVER ANOTADO AQUI, NÃO PRECISA FAZER!** (Pode fazer um X no número da questão que não é pra fazer, como já fazíamos em sala).

(Onde não tiver linha, pode fazer na frente mesmo, ou em algum espaço em branco da página dos livros, onde couber.)

CIÊNCIAS

TEMA: Circulação Sanguínea.

DATA: 22/09/2020 – Terça-feira.

LEITURA DAS PÁGINAS: 116, 117, 118, 119, 120 e 121.

ATIVIDADES PARA REALIZAR: Página 117 – atividades **5 6abc**; Página 118 – atividades **1 2**;
Página 119 – atividades **3abcd 4 5**.

HISTÓRIA

TEMA: Tecnologia e comércio.

DATA: 23/09/2020 – Quarta-feira.

LEITURA DAS PÁGINAS: 101, 102 e 103.

ATIVIDADES PARA REALIZAR: Página 101 – atividades **4 5 6**; Página 103 – atividade **7**.

GEOGRAFIA

TEMA: Fontes de energia.

DATA: 24/09/2020 – Quinta-feira.

LEITURA DAS PÁGINAS: 112, 113, 114, 115, 116 e 117, 118 e 119.

ATIVIDADES PARA REALIZAR: Página 114 – atividades **4 5**; Página 119 – atividades **1 2 3**.

ARTE

TEMA: Cartaz – Interdisciplinaridade com Geografia. (Livro Didático – página 119).

DATA: 25/09/2020 – Sexta-feira.

ATIVIDADE: Para lembrar: “Cartaz é um anúncio ou aviso de dimensões variadas, geralmente ilustrado com desenhos ou fotografias, apropriado para ser afixado em lugares públicos.

O objetivo do cartaz é estabelecer uma interação com o receptor da mensagem, é comunicar algo a alguém.”

Com base na descrição acima e naquilo que trabalhamos ao longo das aulas de Geografia, sua tarefa será elaborar uma campanha de conscientização sobre economia de energia elétrica. Para isso, leia as orientações constantes na página 119 do Livro Didático de Geografia.

Sinta-se à vontade para buscar ideias na internet. Não se esqueça de que um cartaz deve conter imagens (sejam elas desenhadas ou coladas). Se for desenhar, não se esqueça de colorir. Capriche!

CAMPANHA CONTRA O DESPERDÍCIO DE ENERGIA ELÉTRICA