

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 09 / 09 / 2020 – Quarta-feira

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

07 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1) Leia o trecho extraído do site Mundo Educação.

A Independência do Brasil foi o processo histórico de separação entre Brasil e Portugal que se deu em 7 de setembro de 1822. Por meio da independência, o Brasil deixou de ser uma colônia portuguesa e passou a ser uma nação independente. Com esse evento, o país organizou-se como uma monarquia que tinha D. Pedro I como Imperador.

Fonte: mundoeducacao.uol.com.br



A) Pesquise no dicionário o significado da palavra "Monarquia" e copie-o abaixo.

B) Em qual data celebramos a Independência do Brasil?

C) O que aconteceu com o Brasil após sua independência?

D) Quem foi o primeiro Imperador do Brasil?

07 DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1) Observe a tela pintada pelo francês François-René Moreaux, em 1844.

a) A tela retrata um período da história em que marca o processo de separação do Brasil e Portugal. Qual momento histórico está sendo retratado?



<https://ensinarhistoriajoelza.com.br/independencia-do-brasil-por-moreaux/>

2) Complete as lacunas nas frases. Em seguida, complete a cruzadinha com as palavras usadas.

- a) A Independência do Brasil é comemorada no mês de _____.
- b) Às margens do rio _____ D. Pedro declarou a Independência do Brasil.
- c) Antes da Independência, o Brasil era colônia de _____.
- d) O primeiro imperador do Brasil foi D. _____.
- e) Com a independência, o Brasil deixou de ser colônia e passou a ser uma _____, ou seja, forma de governo em que o chefe de Estado tem o título de Rei.



			I				
			N				
d)			D				
			E				e)
a)			P				
			E				
			N				
			D				
			Ê				
			N				
b)			C				
			I				
c)			A				

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 11 / 09 / 2020 – Sexta-feira

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – SÍLABA TÔNICA
 LER E ESCREVER – ETAPA 4 – ESTUDO DA ACENTUAÇÃO**

*Antes de iniciar este conteúdo, assistir ao vídeo "Sílabas Tônicas" enviado no grupo de WhatsApp, também disponível em https://www.youtube.com/watch?v=UnJVjFI_YQ

Numa palavra, a **sílabas tônicas** é aquela que é pronunciada com maior força e intensidade.

amizade: a-mi-**ZA**-de

verão: ve-**RÃO**

música: **MÚ**-si-ca

geladeira: ge-la-**DEI**-ra

encantar: en-can-**TAR**

próprio: **PRÓ**-pri-o

OBS.: PARA IDENTIFICAR A SÍLABA TÔNICA, BASTA CHAMAR A PALAVRA. (Para entender melhor, basta assistir ao vídeo)

As restantes sílabas de uma palavra são pronunciadas com menor força e intensidade, sendo chamadas de **sílabas átonas**.

EXERCÍCIOS PARA FIXAÇÃO

1) Separe as sílabas das palavras abaixo. Depois, circule a sua sílaba tônica.
 Na sexta-feira, classifique-as em OXÍTONA, PAROXÍTONA OU PROPAROXÍTONA.

JACARÉ	ja-ca- ré	OXÍTONA
HORIZONTE		
CHÁCARA		
PALETÓ		
DURAÇÃO		
BANDEIRA		
LÁGRIMA		
LÂMPADA		
COMPUTADOR		
ANIMAL		
HÓSPEDE		
RESPOSTA		
DIFERENTE		
EXERCÍCIO		
SABEDORIA		
MULHERES		
MATEMÁTICA		
REFEIÇÃO		
PIOLHO		



NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 14 / 09 / 2020 – Segunda-feira

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – CLASSIFICAÇÃO DA PALAVRA QUANTO À SÍLABA TÔNICA
LER E ESCREVER – ETAPA 4 – ESTUDO DA ACENTUAÇÃO

*Antes de iniciar este conteúdo, assistir ao vídeo "Oxítone, Paroxítone e Proparoxítone" enviado no grupo de WhatsApp, também disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=UutpNDjWbHk&t=106s>

OXÍTONAS

As palavras são oxítonas quando a última sílaba da palavra é a sílaba tônica:

- arroz (ar-**roz**);
- assim (as-**sim**);
- baú (ba-**ú**);
- cipó (ci-**pó**);

Regra de acentuação: Apenas são acentuadas graficamente as palavras oxítonas terminadas em - á(s), -é(s), -ó(s), -ém(ns), -ói(s), -éu(s) e -éi(s).

PAROXÍTONAS

As palavras são paroxítonas quando a penúltima sílaba da palavra é a sílaba tônica:

- açúcar (a-**çú**-car);
- álbum (**ál**-bum);
- azeitona (a-zei-**to**-na);
- bônus (**bô**-nus);

Regra de acentuação: Apenas são acentuadas graficamente as palavras paroxítonas terminadas em -r, -l, -n, -x, -ps, -ã(s), -ão(s), -um(ns), -om(ns), -us, -i(s), -ei(s). (LINURXÃO)

PROPAROXÍTONAS

As palavras são proparoxítonas quando a antepenúltima sílaba da palavra é a sílaba tônica:

- ângulo (**ân**-gu-lo);
- antídoto (an-**tí**-do-to);
- árvore (**ár**-vo-re);
- básico (**bá**-si-co);

Regra de acentuação: Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.



EXERCÍCIOS PARA FIXAÇÃO

1) Retorne na atividade de quarta-feira e classifique as palavras que você separou em OXÍTONA, PAROXÍTONA OU PROPAROXÍTONA, observando a posição da sílaba tônica.

ATIVIDADES DE REVISÃO

1. Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como PAROXÍTONAS.

- (A) cadeira, café, brigam, modelo.
- (B) vassoura, poupança, régua, anel.
- (C) manteiga, saída, saúde, torneira.
- (D) abacaxi, elefante, médico, pente.

2. Assinale o grupo de palavras em que existe uma palavra que não é oxítona.

- (A) papai, anzol, balcão, avó.
- (B) amor, jiló, sacola, jardim.
- (C) dragão, pernil, feliz, parabéns.
- (D) purê, português, sofá, rouxinol.

3. Assinale a alternativa em que as palavras estão organizadas de acordo com a seguinte ordem: oxítona, paroxítona e proparoxítona.

- (A) lágrima, gato, peru.
- (B) gato, peru, lágrima.
- (C) peru, lágrima, gato.
- (D) peru, gato, lágrima.

4. Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como PROPAROXÍTONAS.

- (A) médico, relâmpago, pássaro, árvore.
- (B) fantasma, público, possível, rodapé.
- (C) estômago, valente, triângulo, lâmpada.
- (D) espetáculo, fósforo, paletó, energético.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA
DA SEMANA - EMAI

CIME "Bairro da Areia Branca"
Rod. Eng. Constâncio Cintra
SP 360 Km 119
Estrada Municipal Antenor César s/nº
Amparo/SP Tel. (19) 3808-4468

DATA: 10/09/2020 – Quinta-feira.

REALIZAR AS ATIVIDADES DO EMAI: 11.5 e 11.6 – Horas.

DATA: 14/09/2020 – Segunda-feira.

REALIZAR AS ATIVIDADES DO EMAI: 12.1 – *Multiplicação com zero no final.*

Encontre o resultado das seguintes multiplicações:

A) $214 \times 69 =$

B) $198 \times 37 =$

C) $147 \times 53 =$

D) $319 \times 42 =$

E) $206 \times 35 =$

F) $429 \times 28 =$

OBSERVAÇÃO: NÃO SÃO TODAS AS PÁGINAS E ATIVIDADES QUE PRECISAM SER FEITAS. ATENTAR-SE AO NÚMERO DA PÁGINA E TAMBÉM AO NÚMERO DA ATIVIDADE. **SE NÃO ESTIVER ANOTADO AQUI, NÃO PRECISA FAZER!** (Pode fazer um X no número da questão que não é pra fazer, como já fazíamos em sala).

(Onde não tiver linha, pode fazer na frente mesmo, ou em algum espaço em branco da página dos livros, onde couber.)

HISTÓRIA

TEMA: Como as pessoas faziam para... Mumificar os mortos.

DATA: 09/09/2020 – Quarta-feira.

LEITURA DAS PÁGINAS: 96 e 97.

ATIVIDADES PARA REALIZAR: Página 97 – atividades **1 2**.

CIÊNCIAS

TEMA: Alimentação e energia.

DATA: 10/09/2020 – Quinta-feira.

LEITURA DAS PÁGINAS: 108, 109, 110 e 111.

ATIVIDADES PARA REALIZAR: Página 109 – atividade **1**; Página 111 – atividades **2 3**.

GEOGRAFIA

TEMA: A evolução tecnológica dos meios de transporte.

DATA: 11/09/2020 – Sexta-feira.

LEITURA DAS PÁGINAS: 103, 104 e 105.

ATIVIDADES PARA REALIZAR: Página 103 – atividades **1 2 3**.

ARTE

TEMA: Interdisciplinaridade com Geografia – A evolução dos meios de transporte (Invenção da roda).

DATA: 11/09/2020 – Sexta-feira.

ATIVIDADE: Página 103 do livro didático de Geografia – Atividade 4.

“Considerada como uma das maiores invenções da humanidade, a roda proporcionou ao homem grandes avanços tecnológicos. Sua descoberta permitiu uma maior rapidez de locomoção e grande capacidade para carregar cargas.”



