

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 29 / 09 / 2020 – Terça-feira

### ATIVIDADE DE CIÊNCIAS







#### Questão 1

Complete as lacunas em branco do quadro.

Alimento	Nutrientes em que é rico	Função do nutriente
Carne, feijão		Formação de novas células e crescimento.
	Vitaminas e minerais	Bom funcionamento do corpo e prevenção de doenças.
Arroz, pão, macarrão, batata.		Fonte de energia para as atividades do dia a dia.
	Lipídio	Manutenção da temperatura do corpo, formação de novas células e fonte de energia.

#### Questão 2

Classifique os alimentos a seguir, baseando-se no grau de processamento. (*in natura*, processados ou ultraprocessados).

#### Questão 3

Analise as frases e assinale a alternativa **correta**.

I – Alimentos ultraprocessados devem ser evitados na alimentação, pois apresentam substâncias que são prejudiciais à saúde se consumidas em excesso.

II – A obesidade e outras doenças podem ser ocasionadas pelo excesso do consumo de alimentos ultraprocessados.

III – Refrigerante, sorvete, bolacha recheada e salgadinho são exemplos de alimentos *in natura*.

- A) I e II.                      B) I e III.                      C) II e III.                      D) Todas as alternativas estão corretas.

#### Questão 4

Leia os cardápios de duas festas de aniversário.

**Festa da Joana:** bolo de casca de banana com calda de caramelo e suco de casca de abacaxi.

**Festa da Maria:** bolo de chocolate com calda de morango e refrigerante.

Em qual dessas festas houve maior preocupação com o aproveitamento integral dos alimentos? Explique.

#### Questão 5

O quadro a seguir apresenta as necessidades energéticas de quatro adolescentes.

Nome	Idade	Necessidades energéticas diárias (em kcal)	Consumo diário de calorias (alimentação, em kcal)
Lucas	12 anos	1.800 kcal	2.500 kcal
Joana	13 anos	1.600 kcal	1.700 kcal
Gabriel	13 anos	1.900 kcal	1.950 kcal
Lúcia	12 anos	1.600 kcal	1.100 kcal

Em relação ao quadro, assinale a alternativa correta.

- A) Lucas consome diariamente muito mais energia do que precisa.
- B) Gabriel consome menos calorias do que necessita diariamente.
- C) Lúcia consome a mesma quantidade de energia do que necessita.
- D) Joana consome menos calorias do que necessita diariamente.

#### Questão 6

Para cada uma dos hábitos considerados inadequados em relação à alimentação, escreva um hábito considerado adequado.

Hábito inadequado	Hábito adequado
Comer em frente à televisão.	
Ingerir alimentos ultraprocessados com frequência.	
Comer fora de hora e rápido.	
Comer demais em uma das refeições.	

### Questão 7

Complete adequadamente as lacunas com as palavras do quadro.

RESPIRAÇÃO – GÁS OXIGÊNIO – SISTEMA RESPIRATÓRIO – GÁS CARBÔNICO

“O ar entra em nosso corpo na forma de \_\_\_\_\_, que é utilizado para transformar os nutrientes fornecidos pelos alimentos em energia para o corpo. Ao produzir energia, esse gás é transformado e sai do nosso corpo em forma de \_\_\_\_\_ . Essa transformação dos gases recebe o nome de \_\_\_\_\_ .”

O ar entra em nosso organismo por meio do nariz e passa pelas cavidades nasais, faringe, laringe a traqueia, a qual se liga aos brônquios. Por meio deles, o ar chega em nossos pulmões. Todos esses órgãos formam o nosso \_\_\_\_\_ .”

### Questão 8



Marina anda de bicicleta todos os dias com seus amigos. Já Clara, sua irmã gêmea, prefere ficar em casa assistindo TV. Sabendo disso, responda: As duas meninas têm a mesma necessidade energética, ou seja, precisam da mesma quantidade de calorias por dia? Justifique.



### Questão 9

Leia a notícia a seguir e responda.

*“Nos últimos anos, a obesidade infantil se tornou problema de saúde pública e motivou o governo e o legislativo a proporem iniciativas para levar mais informação à população, promover parcerias com escolas e educar as crianças sobre a importância de ter uma alimentação saudável e praticar exercícios físicos a fim de prevenir a obesidade. [...] A influência do ambiente em que a criança está inserida e os hábitos da vida contemporânea tem papel muito importante.”*

AGÊNCIA CÂMARA DE NOTÍCIAS. 24 mar. 2014.

Além da alimentação saudável, o texto menciona outro fator importante para combater a obesidade. Que fator é esse? Por que ele é importante?

---

---

---

---

---



NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 30 / 09 / 2020 – Quarta-feira

### ATIVIDADE DE HISTÓRIA

#### **Questão 1**

“Havia povos antigos, como os hebreus, que tinham a crença na existência de um único deus e eram, portanto, monoteístas.”

Quais são os nomes das principais religiões monoteístas?

- a) Hinduísmo, iorubá, judaísmo.
- b) Judaísmo, cristianismo, islamismo.
- c) Cristianismo, judaísmo, hinduísmo.
- d) Islamismo, judaísmo, hinduísmo.

#### **Questão 2**

Já os povos da Mesopotâmia eram considerados politeístas. O que é o politeísmo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **Questão 3**

Relacione cada livro sagrado à sua religião.

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| (1) Judaísmo     | ( ) Alcorão        |
| (2) Cristianismo | ( ) Rolo de Torá   |
| (3) Islamismo    | ( ) Bíblia Sagrada |

#### **Questão 4**

Qual era a base da economia nas sociedades da Antiguidade?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **Questão 5**

(...) “Havia também outras importantes atividades econômicas no cotidiano das cidades antigas, afinal, a construção e a manutenção da vida de uma cidade dependiam de vários profissionais.”

Quais eram as principais profissões dos tempos antigos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **Questão 6**

Como a presença dos rios – Nilo, Tigre e Eufrates – favoreciam as atividades econômicas da Antiguidade?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Questão 7

No Egito antigo, eles tinham um ritual de mumificação, onde o corpo era preparado e colocado em um sarcófago. Por que eles tinham essa cultura de mumificar os mortos?

---

---

---



Leia o texto abaixo para responder as questões 8, 9 e 10.

### O aprendizado da escrita

Os aprendizes da escrita, que ingressavam na escola [...] por volta dos cinco anos [...] deveriam aprender a escrever, a ler e a realizar pequenos cálculos. [O] treinamento era aplicado por professores, escribas profissionais e sacerdotes que não se encontravam a serviço do culto templário. Incentivava-se a cópia de textos [...] úteis para instruí-los sobre sua conduta e o modo de vida [...]. Como suporte para essas cópias os jovens estudantes empregavam lascas de calcário ou fragmentos de cerâmica [...], raramente teriam como praticar a escrita em um papiro [...], visto que se tratava de um material caro e de difícil confecção.



Ilustração representando um menino aprendendo a escrever no Egito antigo.

SANTOS, Moacir Elias. A formação dos escribas entre os egípcios antigos. *Philia. Jornal Informativo de História Antiga*. Rio de Janeiro, ano XIII, n. 38, abr./maio/jun. 2001.

### Questão 8

Com que idade os alunos entravam na escola?

---

---

### Questão 9

Quem eram os professores?

---

---

### Questão 10

Como os alunos treinavam a escrita?

---

---



NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 01 / 10 / 2020 – Quinta-feira

### ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

#### Questão 1



“No início da prática agrícola, os instrumentos e as ferramentas utilizados eram muito rudimentares. Com o passar do tempo, diversas ferramentas, máquinas e equipamentos foram inventados. Também se desenvolveram novas técnicas de cultivo, foram criados os fertilizantes químicos para produzir mais alimentos. Além disso, na pecuária, foram produzidos rações e alimentos complementares

para que os animais engordem mais rápido e estejam prontos para o abate, novas técnicas de criação e reprodução de animais contribuíram para o aumento da carne e do leite, etc.”

Cite pelo menos **um ponto positivo** e **um ponto negativo** em relação à modernização da agropecuária.



---

---

---

#### Questão 2

Complete o texto abaixo com as palavras do quadro, identificando as mudanças que, com o tempo, ocorreram no modo de produzir.

INDÚSTRIA MODERNA - MANUFATURA – ARTESANATO



“Inicialmente, a forma de produzir bens era artesanal e familiar, e, geralmente, produziam-se objetos para uso da própria família. Alguns objetos eram feitos e vendidos sob encomenda. Esse modo de produção ficou conhecido como \_\_\_\_\_.

Com o passar do tempo, surgiu a \_\_\_\_\_, que foi quando os artesãos passaram a contratar ajudantes e uniram-se a outros artesãos, dividindo as etapas do trabalho.

Mais tarde, surgiram muitas invenções, como a máquina a vapor. O modo de produzir ficou conhecido como \_\_\_\_\_. Nessa etapa, os trabalhadores deviam apenas operar as máquinas. A indústria passou a produzir muito mais mercadorias em menos tempo.”

### Questão 3

“Podemos chamar de energia a capacidade de realizar uma ação ou trabalho. A descoberta do petróleo como fonte energética e as inovações que permitiram o uso da eletricidade ocorreram apenas em meados do século XIX (19).”

Assinale apenas as fontes de energia que eram utilizadas na antiguidade:

- ( ) força muscular de pessoas e animais.      ( ) energia elétrica      ( ) o vento  
( ) biocombustíveis      ( ) a água      ( ) queima de carvão

### Questão 4

Relacione cada fonte de energia com sua descrição:

- (1) Energia Elétrica      ( ) É um recurso natural não-renovável. É encontrado em poços de subterrâneos, no interior dos continentes e nos mares e oceanos. Querosene, gasolina, óleo dieses são obtidos através dele.
- (2) Carvão Mineral      ( ) É um recurso natural não renovável extraído geralmente de minas subterrâneas. Nos dias de hoje é usado para aquecer os fornos de usinas siderúrgicas.
- (3) Petróleo      ( ) É muito utilizado como fonte de energia, principalmente no setor industrial. A partir dele, também se obtém o gás natural veicular (GNV).
- (4) Gás natural      ( ) A mais utilizada é a produzida nas usinas hidrelétricas. A eletricidade pode ser transportada por fios condutores.

Observe a foto, leia a legenda e responda as questões de 5 a 7.

### Questão 5

Onde se localiza a usina mostrada na foto?

---

---

### Questão 6

Esta é uma usina termelétrica ou hidrelétrica? Diferencie uma da outra.

---

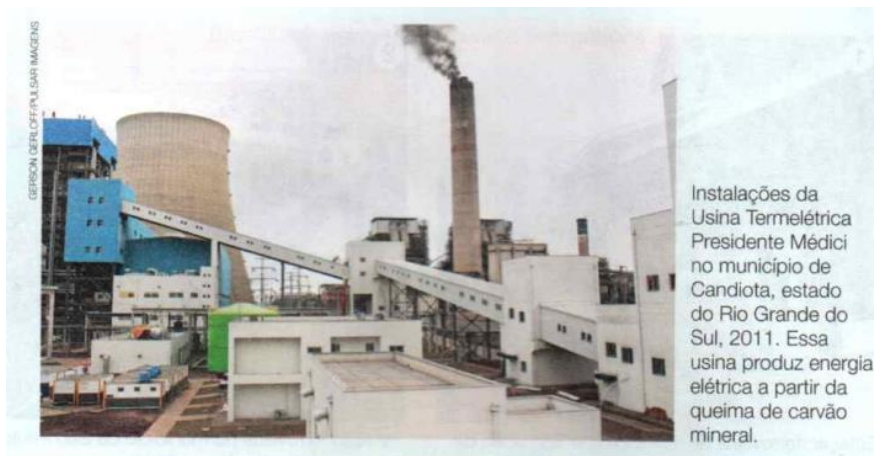
---

### Questão 7

Em sua opinião, essa fonte de energia é poluente ou não? Cite um elemento mostrado na foto que confirme a sua resposta.

---

---



Instalações da Usina Termelétrica Presidente Médici no município de Candiota, estado do Rio Grande do Sul, 2011. Essa usina produz energia elétrica a partir da queima de carvão mineral.

### Questão 8

Compare as duas imagens.

A) Qual é o meio de transporte mostrado nas imagens?

---

---

---

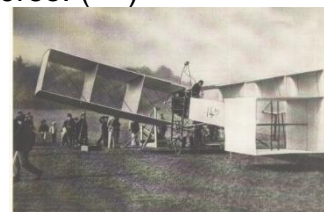
B) O que é semelhante entre eles? E o que é diferente?



### Questão 9

Ordene os textos de acordo com a sequência temporal dos eventos, numerando-as.

- A invenção do avião representou um grande avanço no transporte aéreo. ( )
- A possibilidade de voar tornou-se realidade com a invenção de balões inflados com ar quente, há cerca de 200 anos. ( )
- Os dirigíveis eram balões compridos e motorizados. ( )
- Os avanços tecnológicos permitiram que os aviões ficassem mais velozes, percorrendo grandes distâncias em pouco tempo. ( )



### Questão 10

De acordo com o que aprendemos sobre a evolução tecnológica dos meios de transporte, complete as frases com as palavras do quadro.



CARROÇA - TRANSATLÂNTICO - RODA - CARAVELA

• A \_\_\_\_\_ é uma das mais importantes invenções da humanidade, presente em diversos meios de transporte.



- A \_\_\_\_\_ é um tipo de meio de transporte movido à tração animal.
- Um exemplo de meio de transporte aquático que surgiu com a evolução do barco a vela é a \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ é um luxuoso navio que navega nos oceanos transportando passageiros, principalmente turistas.