PLANO SEMANAL- 2º ANO - 1º SEMESTRE/ 2020

Professoras: Cláudia Aparecida Manzoli de Oliveira e Renata Urbano Moro Alves Escola: CIME "Bairro da Areia Branca" Período: 01 a 07/09/2020

TERÇA - 01/09	QUARTA - 02/ 09	QUINTA -03/ 09	SEXTA -04/ 09	SEGUNDA -07/ 09
Leitura: CHAPEUZINHO VERMELHO	Leitura: DICAS DE SEGURANÇA PARA	Leitura: CONTOS DA ESCOLA	Leitura: CHAPEUZINHO VERMELHO – 2ª	Leitura:
(ÁUDIO)	CRIANÇAS NA INTERNET		VERSÃO (ÁUDIO)	
Gênero: CONTO IRMÃOS GRIMM	https://www.youtube.com/watch?v=TfAO8P5oVel Gênero: CURIOSIDADES	Gênero: LITERATURA	Gênero: CONTO - PERRAULT	Gênero:
MATEMÁTICA – LIVRO EMAI	LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI	LÍNGUA PORTUGUESA - FOLHA	LÍNGUA PORTUGUESA
ATIVIDADE: 6.5 – pg.42 Explorar a contagem com a produção de escritas numéricas correspondentes a números em ordem crescente e ordem decrescente.	ATIVIDADES:* VÍDEO – O TEMPO NOS CONTOS DE FADAS https://www.youtube.com/watch?v=Gx SiKnfckw * PRODUÇÃO DE TEXTO INÍCIO DO CONTO CHAPEUZINHO VERMELHO.	ATIVIDADE: 7.1 – pg. 43 Explorar o preenchimento de dados em uma tabela simples com três variáveis em que farão registros até três ordens e realizarão a comparação de quantidades.	ATIVIDADES: LEITURA DE LISTA – PERSONAGENS DO CONTO	
CIÊNCIAS (LIVRO) Conteúdo: AS PLANTAS	GEOGRAFIA (LIVRO) Conteúdo:VOCÊ SE COMUNICA	HISTÓRIA (LIVRO) Conteúdo: MARCAS DA	ARTE	MATEMÁTICA - LIVRO EMAI
Atividade: AS PLANTAS NA ALIMENTAÇÃO— LIVRO Pgs: 94,95 e 96	Atividade: COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA – LIVRO Pgs: 92 a 95 (ATÉ A QUESTÃO 8)	Atividade : MEMÓRIA ESCOLAR – LIVRO Pgs: 88 a 91	ATIVIDADE:DOBRADURA CHAPEUZINHO VERMELHO	ATIVIDADE:
LEITURA PELO ALUNO (TREINAR A LEITURA E ENVIAR POR AUDIO NO GRUPO) CANTIGA: CHAPEUZINHO VERMELHO (DOMÍNIO PÚBLICO)	LEITURA PELO ALUNO CANTIGA: CHAPEUZINHO VERMELHO	LEITURA PELO ALUNO CANTIGA: CHAPEUZINHO VERMELHO	LEITURA PELO ALUNO CANTIGA: CHAPEUZINHO VERMELHO	LEITURA PELO ALUNO

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Os responsáveis são orientados diariamente quanto à realização das atividades. Os vídeos, áudios, indicações, leituras e orientações da rotina e das atividades a serem realizadas são enviadas todos os dias num grupo de responsáveis, alunos e professores no "Whatsapp". Dúvidas, questionamentos e correções das atividades também são esclarecidas nesse grupo. Semanalmente os responsáveis retiram novas atividades na Unidade escolar e devolvem as já realizadas. Os livros didáticos de Ciências, Geografia, História, EMAI e Ler e Escrever foram enviados para casa para facilitar a realização das atividades. Todas as atividades do roteiro são adequadas aos alunos com defasagem ou dificuldade de aprendizagem, bem como aos alunos público alvo da Educação inclusiva. As atividades adequadas e orientações específicas são enviadas aos responsáveis via "Whatsapp" em particular. Todos os dias os alunos registram no caderno de classe a data, o nome completo e a leitura do dia, bem como as atividades a serem realizadas. As devolutivas das atividades são enviadas pelos responsáveis através de vídeos, áudios e fotos. E as atividades de "folhinhas" são devolvidas na escola semanalmente.