



Nome completo: _____

Atividades remotas - RETIRADA: 25/08/2020

Faça vários círculos de vários tamanhos sobrepostos, depois pinte bem colorido.



ROTINA DE ESTUDO DAS ATIVIDADES REMOTAS

ATENÇÃO: Todas as atividades devem, após ser feitas tiradas fotos e postada no grupo do watts. Toda sexta-feira postarei as respostas da semana para conferência e correção.

DATA	CONTEÚDO	DATA	CONTEÚDO
26/08 2020 4ª feira	<u>Português</u> : apostila pg. 3 <u>Matemática</u> : apostila pg. 6 (Atividade 5, ditarei pelo grupo do watts) <u>Ciências</u> : livro didático pg. 46	08/09 2020 3ª feira	<u>Português</u> : Ler p. 159 (Leitura) <u>Matemática</u> : Livro p. 60 <u>Apostila</u> : pg. <u>Emai</u> : pg 26
27/08 2020 5ª feira	<u>Português</u> : apostila pg. 4 <u>Matemática</u> : apostila pg. 7 <u>História</u> : livro didático pgs.32 e 33 (leitura)	09/09 2020 4ª feira	<u>Português</u> : livro p. 92 <u>Matemática</u> : Livro p. 61 <u>Emai</u> : pg 27 <u>Ciências</u> : livro didático pg. 48
28/08 2020 6ª feira	<u>Português</u> : apostila pg. 5 <u>Matemática</u> : apostila pg. 8 <u>Arte</u> : atividade da capa (apostila pg. 1)	10/09 2020 05ª feira	<u>Português</u> : livro p. 93 <u>Matemática</u> : Livro p. 62 <u>Emai</u> : pg 28 <u>História</u> : livro didático pg. 35
31/08 2020 2ª feira	<u>Português</u> : Ler e escrever pg. 125 e 126 (atividade 2A) - leitura <u>Matemática</u> : apostila pg. 9 <u>Geografia</u> : livro didático pg.66 (leitura)	11/09 2020 6ª feira	<u>Português</u> : Ler p. 160 (encontre as informações solicitadas) <u>Matemática</u> : Livro p. 63 <u>Emai</u> : pg 29 <u>Arte</u> : apostila pg. 12
01/09 2020 3ª feira	<u>Português</u> : Ler e escrever pg. 127, 128 e 129 (atividade 2A) - leitura <u>Matemática</u> : Livro p. 55 <u>Emai</u> : pg 21	14/09 2020 2ª feira	<u>Português</u> : Ler p. 161 (interpretação) <u>Emai</u> : pg 30 <u>Geografia</u> : livro didático pg. 68 e 69
02/09 2020 4ª feira	<u>Português</u> : Ler e escrever pg. 130 (atividade 2C) – leitura <u>Matemática</u> : Livro p. 56 <u>Ciências</u> : livro didático pg. 47 <u>Emai</u> : pg.22	15/09 2020 3ª feira	<u>Português</u> : livro p. 94 <u>Emai</u> : pg 31
03/09 2020 5ª feira	<u>Português</u> : Livro p. 88 e 89 <u>Matemática</u> : Livro p. 57 <u>Emai</u> : pg 23 <u>História</u> : livro didático pg.34	16/09 2020 4ª feira	<u>Português</u> : Revisando as atividades <u>Emai</u> : pg 34 <u>Ciências</u> : livro didático pg. 49
04/09 2020 6ª feira	<u>Português</u> : Livro p. 90 e 91 <u>Matemática</u> : Livro p.58 <u>Emai</u> : pg 24 <u>Arte</u> : apostila pg. 11	17/09 2020 5ª feira	<u>Português</u> : livro p. 95 <u>Emai</u> : pg 35 <u>História</u> : livro didático pgs. 36 e 37.
07/09 2020 2ª feira	<u>Português</u> : Ler p. 131 (Sinais de pontuação) <u>Matemática</u> : Livro p. 59 <u>Emai</u> : pg 25 <u>Geografia</u> : livro didático pg. 67 (leitura)	18/09 2020 6ª feira	<u>Português</u> : livro p. 96 <u>Emai</u> : pg 36 <u>Arte</u> : apostila 10

1. Língua portuguesa

1. ESCRITA DE UMA QUADRINHA (AUTODITADO): Um, dois, três indiozinhos

LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES 2 E 3.

O SAPO E O ESCORPIÃO

ERA UMA VEZ UM SAPO E UM ESCORPIÃO QUE ESTAVAM PARADOS À MARGEM DE UM RIO.

— VOCÊ ME CARREGA NAS COSTAS PARA EU PODER ATRAVESSAR O RIO? — PERGUNTOU O ESCORPIÃO AO SAPO.

— DE JEITO NENHUM. VOCÊ É A MAIS TRAIÇOEIRA DAS CRIATURAS. SE EU TE AJUDAR, VOCÊ ME MATA EM VEZ DE ME AGRADECER.

— MAS, SE EU TE PICAR COM MEU VENENO – RESPONDEU O ESCORPIÃO COM UMA VOZ TERNA E DOCE — MORRO TAMBÉM. ME DÊ UMA CARONA. PROMETO SER BOM, MEU AMIGO SAPO.

O SAPO CONCORDOU.

DURANTE A TRAVESSIA DO RIO, PORÉM, O SAPO SENTIU A PICADA MORTAL DO ESCORPIÃO.

— POR QUE VOCÊ FEZ ISSO, ESCORPIÃO? AGORA NÓS DOIS MORREREMOS AFOGADOS! - DISSE O SAPO. E O ESCORPIÃO SIMPLEMENTE RESPONDEU:

— POR QUE ESTA É MINHA NATUREZA, MEU AMIGO SAPO. E EU NÃO POSSO MUDÁ-LA.

Fonte: PRIETO, Heloisa. O livro dos medos. Companhia das Letrinhas, 1998. p. 25

2. AS PERSONAGENS DO CONTO SÃO:

A) O SAPO E UM AMIGO.

B) O ESCORPIÃO E O RIO.

C) O SAPO E O ESCORPIÃO.

D) AS CRIATURAS E O SAPO.

3. POR QUE O ESCORPIÃO QUERIA QUE O SAPO O CARREGASSE NAS SUAS COSTAS?

4. LEITURA E ESCRITA DE TEXTO.

A CRIANÇA QUE DIGITOU UM TRECHO DO POEMA DE CECÍLIA MEIRELES NO COMPUTADOR COMETEU ALGUNS ERROS. ENCONTRE OS ERROS QUE ELA COMETEU E REESCREVA O TEXTO CORRIGINDO-OS.

O MENINU QUER UM BURRINHU QUE SAIBA
DIZER O NOMI DOS RIUS, DAS MONTANHAS,
DAS FLORES, — DI TUDO QUE APARECER.

5. JOGO DOS SETE ERROS

QUEM DIGITOU O TRECHO DA HISTÓRIA “O PRÍNCIPE RÃ OU HENRIQUE DE FERRO” COMETEU ALGUNS DESLIZES AO ESCREVER PALAVRAS COM AS LETRAS “R” E “S”. LOCALIZE OS SETE ERROS.

[...]
— QUE É ISSO? — RECLAMOU A RÃ. — VOCÊ DORRME NO MACIO E EU AQUI NO CHÃO DURO? PONHA-ME NA CAMA, SENÃO VOU ME QUEIXAR AO REI SEU PAI!
AO OUVIR ISSO, A PRINCESA FICOU FURIOSA. AGAROU A RÃ E ATIROU-A CONTRA A PAREDE COM TODA A FORÇA, GRITANDO:
— AGORA VOCÊ VAI FICAR QUIETA PARA CEMPRES, RÃ HORROROSA!
E QUAL NÃO FOI O SEU ESPANTO, AO VER A RÃ CAIR E SE TRANSFORMAR NUM PRÍNCIPE DE BELOS OLHOS AMORROSOS!
ELE CONTOU-LHE QUE SE HAVIA TRANSFORMADO EM RÃ POR ARTES DE UMA BRUXA, E QUE NINGUÉM, A NÃO SER A PRINCESA, PODERIA DESENCANTÁ-LO. DISE TAMBÉM QUE NO DIA SEGUINTE A LEVARRIA PARA O REINO DELE. DEPOIS, COM O CONSENTIMENTO DO REI, FICARAM NOIVOS.
[...]

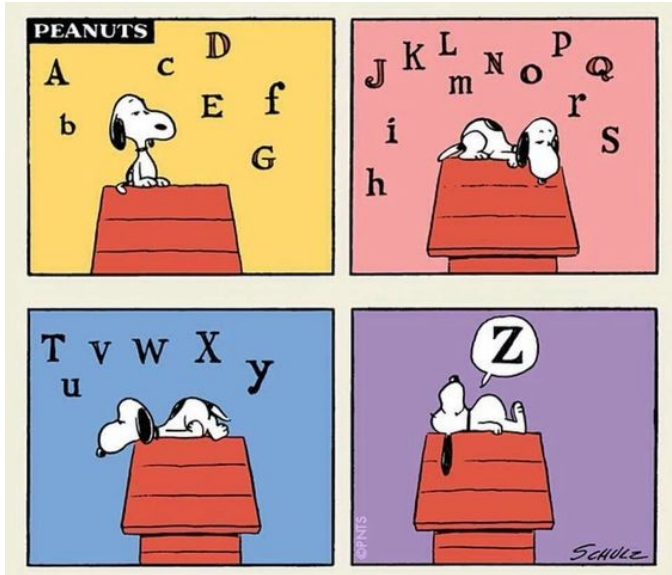
AS PALAVRAS ESCRITAS ERRADAS FORAM:

- A) ARTES, LAVARRIA, DORRME, TRANSFORMAR, PRINCESA, REI, CEMPRES.
- B) RÃ, AGAROU, ARTES, TRANSFORMAR, AMORROSOS, LEVARRIA, DISE.
- C) FURIOSA, ARTES, CEMPRES, TRANSFORMAR, AMORROSOS, LEVARRIA, DISE.
- D) DORRME, AGAROU, CEMPRES, TRANSFORMAR, AMORROSOS, LEVARRIA, DISE.

6. QUAL A FUNÇÃO DO SINAL DE PONTUAÇÃO NO INÍCIO DA FRASE:

“— AGORA VOCÊ VAI FICAR QUIETA PARA CEMPRES, RÃ HORROROSA!”

7. LEIA O TEXTO E RESPONDA À QUESTÃO.



A LETRA Z, NO QUARTO QUADRINHO, MOSTRA QUE A PERSONAGEM ESTÁ FAZENDO O QUÊ?

8. LEIA O TEXTO E RESPONDA À QUESTÃO.

A PROFESSORA TENTA ENSINAR MATEMÁTICA PARA O JOÃOZINHO.
— SE EU TE DER QUATRO CHOCOLATES HOJE E MAIS TRÊS AMANHÃ,
VOCÊ FICA COM... COM... COM?
O GAROTO:
— CONTENTE.
Fonte: BUCHWEITZ, Donaldo. (org.) Piadas para você morrer de rir. Belo Horizonte: Leitura, 2001.

O OBJETIVO DO TEXTO É:

- A) DIVERTIR. B) CRITICAR. C) INFORMAR. D) ANUNCIAR

2. MATEMÁTICA

1. Um número somado a 33 é igual a 66. Que número é esse? Observe:

$$\boxed{} + \boxed{33} = \boxed{66}$$

- A) 33 B) 43 C) 66 D) 99

2. Identifique o número que somado a 23 resulta em 66. Observe:

$$\boxed{23} + \boxed{} = \boxed{66}$$

- A) 89 B) 66 C) 43 D) 23

3. Escreva números nos dois quadrinhos abaixo, para que a soma seja igual a 44. Atenção: esses números devem ser diferentes.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{44}$$

4. Escreva números nos dois quadrinhos abaixo, para que a soma seja igual a 44. Atenção: agora, esses números devem ser iguais.


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{44}$$

5. Escreva nos quadros os números que serão ditados pelo seu professor ou sua professora.

6. Alguns números sumiram do quadro. Preencha com os números faltantes.

961	962	963	964	965	966	967	968	969	970
971	972	973	974		976	977	978	979	980
981	982	983					988	989	990
991	992	993	994		996	997	998	999	

7. Um salão tem 5 fileiras com 4 cadeiras em cada uma. Quantas cadeiras há nesse salão?

	Resolva do seu jeito:
---	-----------------------

8. Lili vai organizar sua coleção de miniaturas de cães em uma estante. Em cada prateleira ela deve colocar 8 dessas miniaturas. Quantas miniaturas ela poderá colocar em 5 prateleiras?

Resolva do seu jeito:

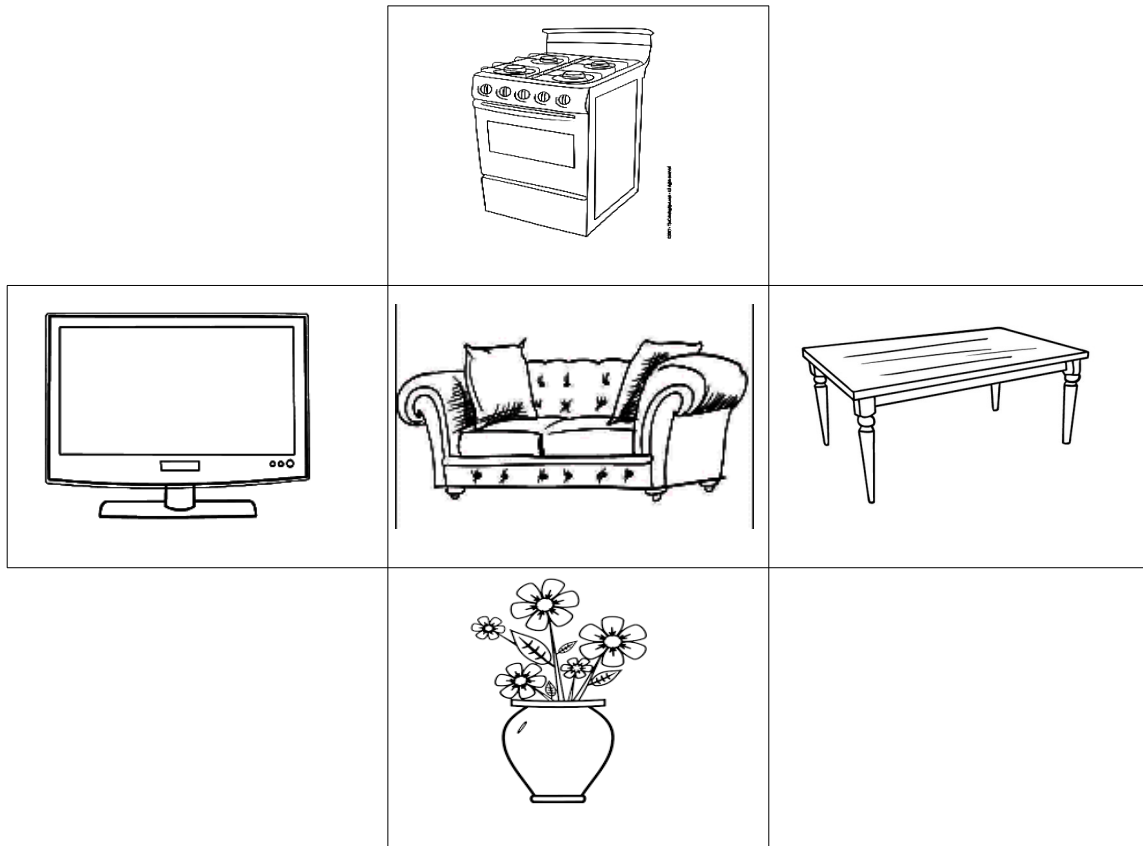
9. Na escola em que Valentina estuda houve uma gincana em que uma das provas era coletar latinhas para vender. Veja na tabela, a pontuação adquirida por cada uma das equipes.

COLETA DAS LATINHAS		Qual equipe fez maior pontuação?
EQUIPES	PONTUAÇÃO	
AMARELA	316	A) Amarela
VERMELHA	209	B) Vermelha
AZUL	403	C) Azul
LILÁS	318	D) Lilás

10. A escola onde Suzel estuda fará um passeio de final de ano. Foi feita uma votação na escola para a escolha do local do passeio. Os votos estão na tabela abaixo.

LOCALS		Qual foi o local que teve oitenta e seis votos? Assinale a alternativa correta.
LOCALS	VOTOS	
CINEMA	37	A) Praia
CAMPO DE FUTEBOL	53	B) Shopping
PRAIA	64	C) Campo de futebol
SHOPPING	86	D) Cinema

11. Veja o cartaz que a professora mostrou para a sua turma do 2º ano



Qual objeto está acima do sofá?

A) Televisão

B) Mesa

C) Fogão

D) Vaso

12. Rita de Cássia estava escrevendo o número das lojas do Bairro. Ela escreveu diferentes números em cartelas, representadas a seguir.

332	525	664	433	905	879	716
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Assinale a alternativa em que as cartelas foram organizadas em ordem crescente.

A) 905, 879, 716, 664, 525, 332, 433.


B) 905, 879, 716, 664, 525, 433, 332.

C) 332, 433, 525, 664, 716, 879, 905.

D) 433, 332, 525, 664, 716, 879, 905.

13. O monitor do “Clube Antonino” vai organizar um campeonato beneficente e precisa agrupar todos os participantes em duplas. Observe a figura dos participantes e responda:

Quantas duplas o monitor consegue agrupar?

	<p>Assinale a alternativa correta.</p> <p>A) 8</p> <p>B) 7</p> <p>C) 4</p> <p>D) 2</p>
--	--

14. João foi visitar a casa de sua mãe Luana na quarta-feira de manhã, dia seis de maio, e voltará para a sua casa, na próxima quarta-feira à noite.

MAIO 2020						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Que dia João retornará?

- A) 14 B) 20 C) 13 D) 21

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

As cores em harmonia

Harmonia é a combinação entre duas ou mais cores. Há muitas maneiras de combinar as cores e, as principais formas são: a monocromia, a isocromia e a policromia.

Monocromia: essa é uma harmonia que conseguimos quando utilizamos somente uma cor com suas variações de tons, obtidas com o auxílio da cor branca ou preta. Essas colorações obtidas a partir de uma só cor são chamadas de tom sobre tom.

1. Com auxílio do seu professor pinte a imagem criando uma **monocromia**.



A **Isocromia** é outra harmonia conseguida de uma cor e seus matizes. Por exemplo: amarelo-alaranjado, amarelo esverdeado, amarelo amarronzado.

2. Com auxílio do seu professor pinte a imagem criando uma **isocromia**.

