









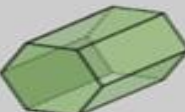


5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 24/08/2020**

# EMAI – 10.3 – Pag.71

## CONVERSA INICIAL

Figura	Nome
	Cubo
	Paralelepipedo
	Pirâmide de base triangular
	Pirâmide de base quadrada
	Pirâmide de base pentagonal
	Pirâmide de base hexagonal
	Prisma de base triangular
	Prisma de base pentagonal
	Prisma de base hexagonal

1. Observe os "prismas e pirâmides" acima e responda:

a. Qual dessas figuras tem quatro vértices?

---



---

b. Quais são as figuras cuja base tem o mesmo formato?

---



---

c. Quais das figuras tem seis faces?

---



---



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

d. Há mais de uma figura com seis faces?

---

Agora, resolva a atividade 10.3 da página 71, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.

### ATIVIDADE 10.3

1. Indique um poliedro que tenha a propriedade indicada em cada linha do quadro:

A. Tem 4 vértices.	
B. Tem 6 faces.	
C. Tem 9 arestas.	
D. Tem faces quadradas.	
E. Tem faces triangulares.	
F. Tem faces pentagonais.	
G. Tem 7 vértices.	
H. Tem 8 faces.	
I. Tem 12 arestas.	
J. Tem faces retangulares.	
K. Tem faces idênticas.	

2. Confira com seus colegas as respostas apresentadas.

Para uma mesma pergunta, pode haver respostas que, embora diferentes, sejam corretas? Em que casos?

---

---



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva



Resolva os desafios em seu :

### SARESP 2009

1. Carlos segura um bastão de 2 metros de comprimento, como mostra a figura abaixo:

A altura aproximada de Carlos é:

- (A) menor que 80 centímetros.
- (B) entre 51 e 130 centímetros.
- (C) entre 131 e 180 centímetros.
- (D) maior que 180 centímetros.



2. Adriana fez a subtração abaixo:

$$679 - 38$$

O resultado dessa operação é:

- (A) 299
- (B) 399
- (C) 631
- (D) 641

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 25/08/2020**

## **EMAI – 10.4 – Pag. 72**

### **CONVERSA INICIAL**

Você já percebeu que é possível montar uma caixa de pasta de dente, por exemplo, a partir de um molde?



a. - Qual é o poliedro que pode ser montado com esse molde?

---

---

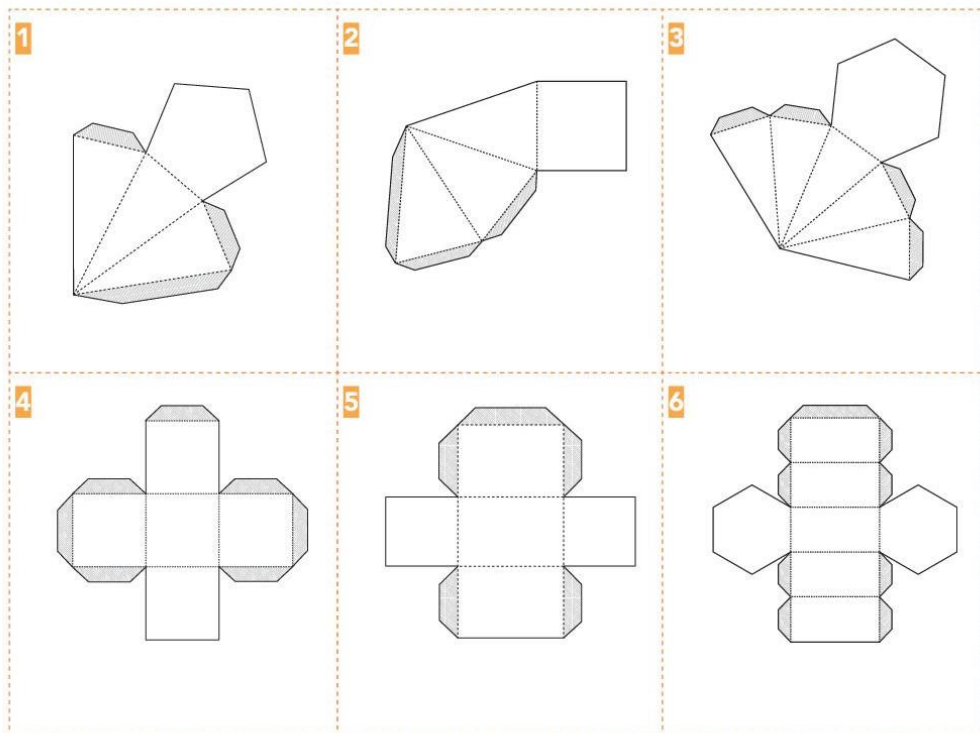
- Agora, resolva a atividade 10.4 da página 72, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

### ATIVIDADE 10.4

1. Observe os moldes que Juliana construiu para montar poliedros:



2. Responda:

A. É possível montar poliedros com esses moldes?

B. Por quê?

C. Complete essas figuras para que seja possível montar poliedros com elas.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva



Resolva os desafios em seu:

### SARESP 2009

1. O número natural que é obtido quando é feita a adição de 3.415 e 295 é:

- (A) 6.365
- (B) 3.710
- (C) 3.610
- (D) 3.600

2. Numa adição, as parcelas são 45.099; 742; 6.918 e 88. Qual é o valor da soma?

- (A) 44.357
- (B) 47.439
- (C) 52.847
- (D) 114.279



Atividades no **KHAN ACADEMY**

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 26/08/2020**

## **EMAI – 10.5 – Pag. 73**

### **CONVERSA INICIAL**

**VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR EM SÓLIDOS DE PLATÃO?**

- ✚ Os sólidos de Platão são poliedros muito especiais, com algumas características que nos chamam a atenção. Por exemplo:
- ✚ Se os segurarmos na palma de nossas mãos e os movimentarmos, poderemos observar que a figura parece não mudar de posição.
- ✚ Diferentemente, de uma pirâmide de base quadrada, por exemplo, que dependendo da posição que a colocamos em nossas mãos temos uma visão diferente de suas faces.
- ✚ Os chamados Sólidos de Platão são regulares, todas as faces são idênticas, essa é uma de suas características importantes.



**AGORA, VOCÊS DEVERÃO RECORTAR E MONTAR ESSES "SÓLIDOS" (ANEXO 6).**

- ✚ Tetraedro
- ✚ Octaedro
- ✚ Dodecaedro
- ✚ Icosaedro
- ✚ Cubo

**EXPLORE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS MONTADAS POR VOCÊ.**

Os nomes desses poliedros, tem relação com o número de faces:

- ✚ Tetraedro - 4 faces (tetra);
- ✚ Hexaedro - 6 faces (hexa);
- ✚ Octaedro - 8 faces (octa);
- ✚ Dodecaedro - 12 faces (dodeca);
- ✚ Icosaedro - 20 faces (icos).

Agora, resolva a atividade 10.5 da página 73, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.

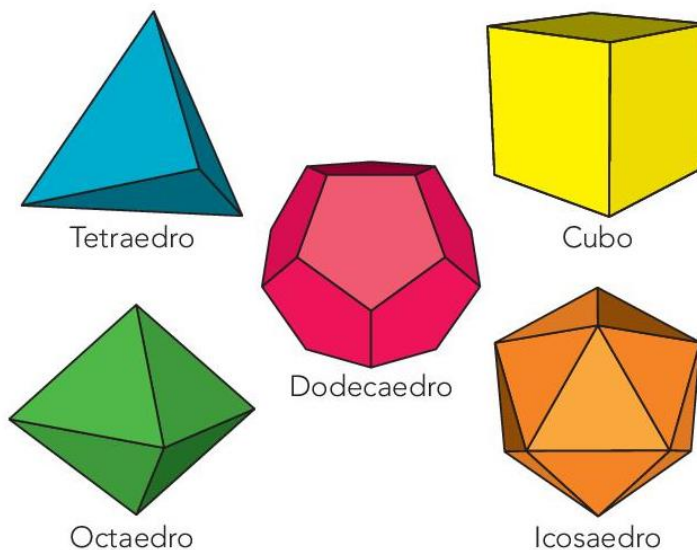


5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

## ATIVIDADES 10.5

1. Observe as figuras representadas a seguir (Anexo 6).

Elas representam figuras geométricas muito especiais. São conhecidas como Sólidos de Platão.



2. Faça uma pesquisa e escreva um pequeno texto sobre elas.

---

---

---

---

---

CIME "





5º Ano - Professora Ana Maria da Silva



Resolva os desafios em seu :

**SARESP 2009**

1. O quadro abaixo mostra a relação das compras que Aline fez na padaria.

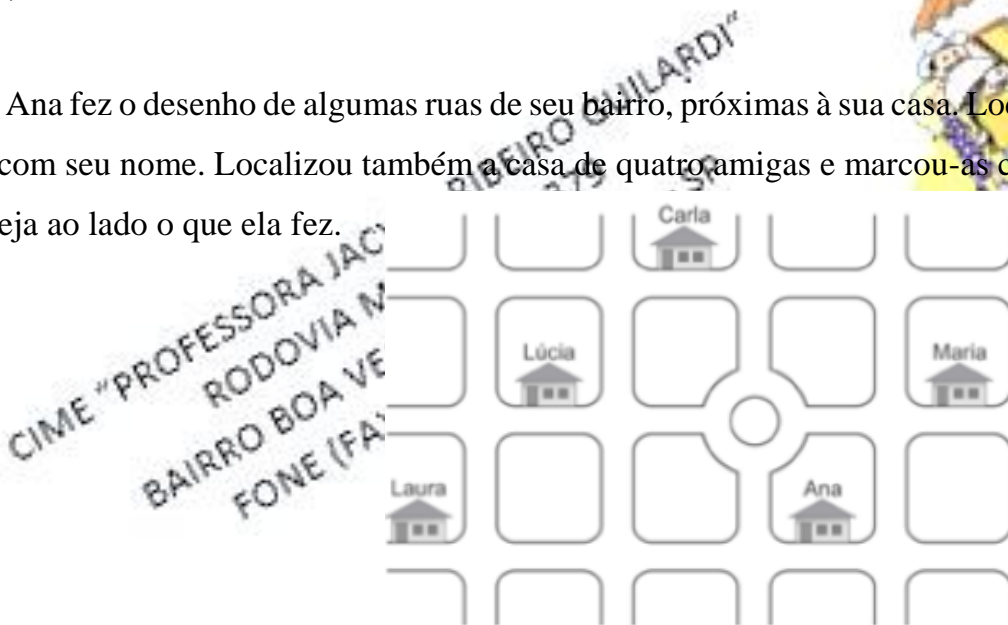
Padaria Três Rios	
1 Leite .....	R\$ 2,30
1 Rosca .....	R\$ 3,80
1 Manteiga .....	R\$ 4,10

Antes de passar pelo caixa da padaria, ela fez o cálculo de quanto gastará. Quanto Aline deverá pagar?

- (A) R\$ 10,20
- (B) R\$ 9,00
- (C) R\$ 6,10
- (D) R\$ 7,90



2. Ana fez o desenho de algumas ruas de seu bairro, próximas à sua casa. Localizou sua casa e marcou-a com seu nome. Localizou também a casa de quatro amigas e marcou-as com o nome de cada uma. Veja ao lado o que ela fez.



A casa que fica mais próxima à casa de Ana é a de sua amiga:

- (A) Carla
- (B) Laura.
- (C) Lúcia.
- (D) Maria.

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE  
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 27/08/2020**

## **EMAI – 11.1 – Pag.74**

Diariamente temos, no noticiário da TV, do rádio, em nossos celulares, a previsão do tempo, onde são anunciadas as temperaturas previstas.

✚ - *Que informações são apresentadas nessas notícias?*

---

---

✚ *Em que, situações, precisamos medir a temperatura do nosso corpo? Por quê?*

---

---

✚ *Alguém saberia dizer qual a unidade de medida usada no Brasil para medir temperatura?*

---

---

✚ *O que significa a notação °C?*

---

---

Agora, resolva a atividade 11.1 da página 74, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

## SEQUÊNCIA 11



### ATIVIDADE 11.1

1. Paulo sempre assiste ao telejornal com seu pai. Como ele vai viajar nos próximos dias, prestou bastante atenção na previsão do tempo:

<b>Quinta-feira</b>				Máx. 23 °C Mín. 12 °C
	Manhã	Tarde	Noite	
<b>Sexta-feira</b>				Máx. 25 °C Mín. 14 °C
	Manhã	Tarde	Noite	
<b>Sábado</b>				Máx. 24 °C Mín. 13 °C
	Manhã	Tarde	Noite	

2. Analisando a notícia, responda:

A. O que significa a notação °C? \_\_\_\_\_

B. Quais as temperaturas máxima e mínima previstas para quinta-feira? \_\_\_\_\_

C. E para sexta-feira? \_\_\_\_\_

D. E para sábado? \_\_\_\_\_

E. Em qual desses dias está prevista a menor temperatura? \_\_\_\_\_

F. Em qual dia e períodos há previsão de chuva? \_\_\_\_\_



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva



Resolva os desafios em seu:

### SARESP 2011

1. No jogo do “Valor-lugar”, um jogador fala um número e outro coloca os algarismos no pote correspondente ao valor posicional desse número.



Em uma jogada, o número foi: 3456.

Que algarismo será colocado no pote dos “milhares”?

- (A) 6
- (B) 5
- (C) 4
- (D) 3



2. Alice e suas amigas desenharam algumas figuras geométricas.



Flávia



Glória



Vitória



Alice

Quem fez o desenho de um retângulo?

- (A) Flávia
- (B) Glória
- (C) Vitória
- (D) Alice

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 28/08/2020**

## **EMAI – 11.2 – Pag.75**

### **CONVERSA INICIAL**

Uma das preocupações de todas as mães é saber se a criança tem febre, principalmente quando ela é pequena e não sabe falar.

1. Vocês já tiveram febre?

---

2. Sabem qual é a temperatura ideal de nosso corpo?

---

3. Como ela é medida?

---

4. O que significa ter febre, etc.

---

Agora, resolva a atividade 11.2 da página 75, do livro EMAI & LER E ESCREVER - Ensino Fundamental, volume 1 - 5ºano.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

## ATIVIDADE 11.2

1. A mãe de Pedro comprou um termômetro digital para medir a temperatura do corpo quando alguém da família ficar doente. Pedro ficou curioso e, mesmo sem estar doente, mediu a temperatura do seu corpo durante 7 dias. Anotou as temperaturas da seguinte forma:

1º dia	2º dia	3º dia	4º dia	5º dia	6º dia	7º dia
36,1 °C	36,5 °C	36,8 °C	36,6 °C	36,7 °C	37,2 °C	36,7 °C

- A. Observando as temperaturas registradas por Pedro, qual foi a maior temperatura?
- 

2. Na ilustração você pode ver alguns termômetros digitais:



- A. Qual a temperatura registrada em cada um deles?
- 
- B. Qual é a maior delas?
- 
- C. O número 36,8, indicado no primeiro termômetro, está mais próximo de 36 ou de 37 graus Celsius?
- 
- D. Sabemos que as temperaturas consideradas normais para o nosso corpo são de 36 a 37,4 graus Celsius. Se uma pessoa medir sua temperatura e o termômetro marcar 37,9, o que se pode dizer?
-



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



### SARESP 2011

1. Na escola “Aprender”, o horário do recreio foi definido como mostram os quadros abaixo:

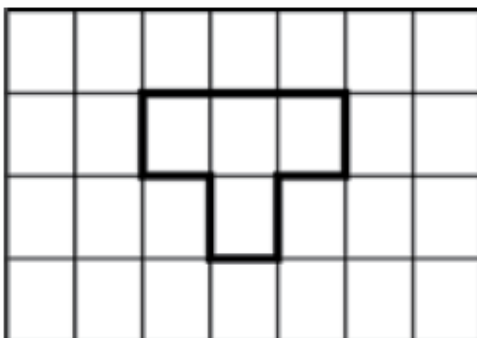
10:15
Início do recreio

10:45
Término do recreio

Esse recreio tem a duração de:

- (A) 10 minutos
- (B) 15 minutos
- (C) 20 minutos
- (D) 30 minutos

2. A parte destacada, na malha quadriculada abaixo, representa uma figura na bandeira da escola de João. Cada lado do quadradinho mede 1 metro.



Quantos metros de fita serão necessários para contornar essa figura?

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 10

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!