



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 17/08/2020




MATEMÁTICA

Para reforçarmos o que aprendemos!

Livro didático Nosso Livro de Matemática – Ensino Fundamental – Anos Iniciais – 5º ano.

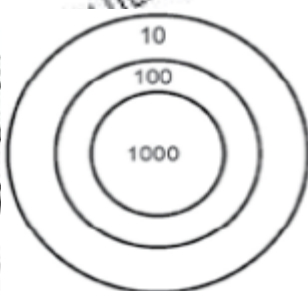
Cálculos na cozinha - página 160.

Resolva os desafios em seu 

SARESP 2009

1 - Em um jogo de dardos a pontuação de Sandro foi:

$$2 \times 1000 + 3 \times 100 + 1 \times 10$$



Quantos pontos Sandro fez?

- (A) 231 (B) 2031 (C) 2301 (D) 2310

2 - Carlos fez a multiplicação abaixo, mas apagou o resultado.

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Faça você também a conta. Qual é o resultado?

- (A) 1265 (B) 1275 (C) 1295 (D) 1375

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 18/08/2020



MATEMÁTICA

Para reforçarmos o que aprendemos!

Livro didático Nosso Livro de Matemática – Ensino Fundamental – Anos Iniciais – 5º ano.

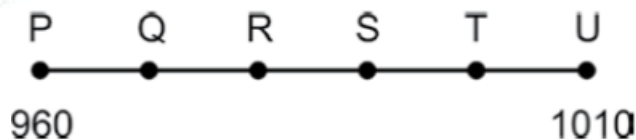
Diferentes representações de um número racional - página 173.

Resolva os desafios em seu:



SARESP 2009

1 - Na reta numérica a seguir, o ponto P representa o número 960 e o ponto U representa o número 1010.



Em qual ponto está localizado o número 990, sabendo que a diferença entre o valor de um ponto e o valor de outro ponto consecutivo é de 10 unidades.

- (A) T.
- (B) S.
- (C) R.
- (D) Q.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

2 - Veja a ilustração que mostra as moedas que Maria tem.



Ela quer trocar essas moedas por notas de R\$ 1,00. Com quantas notas de R\$ 1,00 Maria ficará?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5



Atividades no **KHAN ACADEMY**

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 19/08/2020



MATEMÁTICA

Para reforçarmos o que aprendemos!

Livro didático Nosso Livro de Matemática – Ensino Fundamental – Anos Iniciais – 5º ano.

Os números na coleta seletiva - página 174

Resolva os desafios em seu



SARESP 2009

1. Observe o desenho dos cartões X, Y, Z.

CARTÕES



Usando cartões como esses e fita adesiva, Marina montou uma caixa sem tampa. Veja abaixo o desenho da caixa que ela fez.



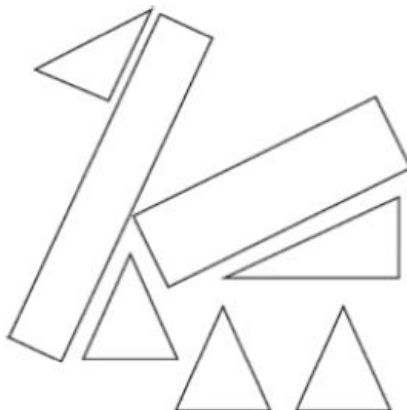
Para montar essa caixa, Marina usou:

- (A) um cartão X, dois Y e dois Z.
- (B) um cartão X, dois Y e um Z.
- (C) dois cartões X, um Y e dois Z.
- (D) dois cartões X, dois Y e um Z.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

2. Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho.



Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 20/08/2020



MATEMÁTICA

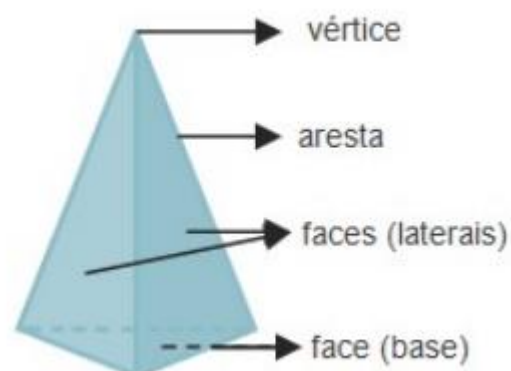
EMAI – 10.1

CONVERSA INICIAL

Resolva as questões em seu



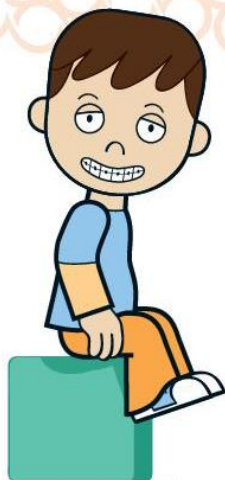
1. Vocês lembram como é uma pirâmide?
2. Como é a forma de suas faces laterais?
3. A base de uma pirâmide possui um único formato?
4. Que formatos podem ter a base de uma pirâmide?
5. As pirâmides possuem elementos como (arestas, faces e vértices)?
6. Uma pirâmide de base triangular possui:
Quantos vértices?
Quantas faces?
E quantas arestas?





5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

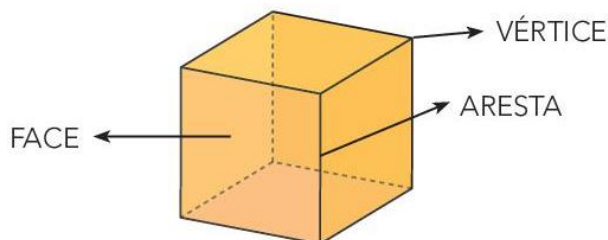
Agora em seu livro **EMAI & LER E ESCREVER – Ensino Fundamental Volume 1 – 5º ano**, realize a atividade da página 69.



SEQUÊNCIA 10

ATIVIDADE 10.1

1. Em um poliedro, podemos identificar as faces, arestas e vértices, conforme mostra a ilustração:



2. Observando os desenhos de pirâmides faça, junto com um colega, a contagem dos vértices, faces e arestas e anote os resultados no quadro:

Figura	Nome	Vértices	Faces	Arestas
	Pirâmide de base triangular			
	Pirâmide de base quadrada			
	Pirâmide de base pentagonal			
	Pirâmide de base hexagonal			

3. Confira, com seus colegas, as contagens realizadas e destaque alguma curiosidade que você observou ao preencher o quadro.



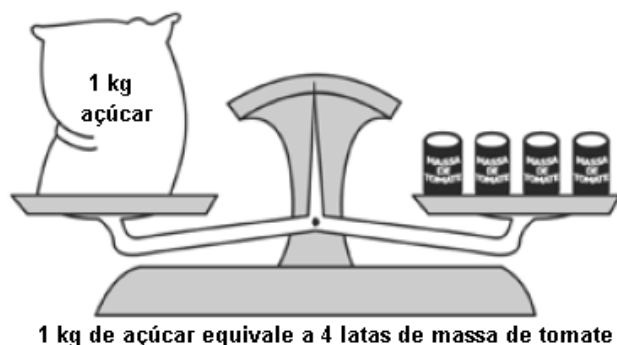
5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



SARESP 2010

1. Na mercearia “Tudo a Mão”, as mercadorias são pesadas numa balança de dois pratos. Um vendedor observou que a balança ficava em equilíbrio, quando ele colocava de um lado 1kg de açúcar e do outro 4 latas de massa de tomate. Veja a ilustração abaixo.




Dessas latas de massa de tomate, quantas são necessárias para equilibrar 2 kg de açúcar?

- (A) 2 latas (B) 4 latas (C) 6 latas (D) 8 latas.

2. Num pacote de balas contendo 10 unidades, o peso líquido é de 49 gramas. Em 5 pacotes teremos quantos gramas?

- (A) 59
(B) 64
(C) 245
(D) 295

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 21/08/2020



MATEMÁTICA

EMAI – 10.2

CONVERSA INICIAL


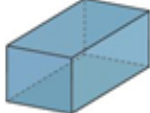
Antes de iniciarmos a atividade reflitam sobre essas questões:

- Vocês se lembram como é um prisma?
- Como é a forma?
- De suas faces laterais, quantas bases a figura tem, como pode ser sua base, etc.

Agora em seu livro **EMAI & LER E ESCREVER – Ensino Fundamental Volume 1 – 5º ano**, realize a atividade da página 70.



1. Faça a contagem de vértices, faces e arestas dos prismas e complete o quadro:

Figura	Nome	Vértices	Faces	Arestas
	Cubo			
	Paralelepípedo			
	Prisma de base triangular			
	Prisma de base pentagonal			
	Prisma de base hexagonal			



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



SARESP 2010

1. Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas.

Quantos pães foram colocados em cada cesta?

(A) 31

(C) 554

(B) 310

(D) 783

2. Utilizando, como unidade de medida, o quadradinho do papel quadriculado, a área da palavra “PAZ” representada abaixo é igual a:



(A) 18 quadradinhos.

(B) 31 quadradinhos.

(C) 45 quadradinhos.

(D) 50 quadradinhos.

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!